

	СМК-3-8.1.5	Служба менеджмента качества ФГБОУ ВО «ОГПУ»
	Отчет	Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Университета
С. А. Алешина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»
за 2023 год

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и программах аспирантуры	16
2.2. Профориентационная работа и результаты приемной кампании	27
2.3. Контингент обучающихся	46
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	49
2.5. Востребованность выпускников	61
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ и программ аспирантуры	62
2.7. Анализ кадрового обеспечения	66
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1. Сведения об основных научных школах и фундаментальных, прикладных направлениях, анализ публикационной активности ППС. Деятельность диссертационных советов	69
3.2. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых	75
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	97
7. МЕДИААКТИВНОСТЬ	103
8. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	111

ВВЕДЕНИЕ

На основании:

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (в ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от 3 ноября 2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (в ред. от 3 ноября 2022 г.), письма заместителя министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Порядка проведения самообследования в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (СМК-П-8.1.5-01:2018) от 24 декабря 2018 года, приказа ректора от 09 января 2024 года № 4 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ОГПУ» за 2023 год»

в Университете подведены итоги самообследования деятельности вуза за 2023 год.

На основании представленных данных экспертной комиссией вуза, в которую вошли представители ректората, специалисты учебно-методического управления, научной части, управления кадров, управления административно-хозяйственной работы, управления бухгалтерского отчета и финансового контроля, Инновационного центра ОГПУ, центра информационных технологий, библиотеки, отдела воспитательной работы и молодежной политики, отдела профориентационной работы и трудоустройства выпускников, помощник ректора по связям с общественностью, подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании вуза. Аналитическая часть отчета о самообследовании была утверждена решением Ученого совета вуза от 26 февраля 2024 г.

Отчет состоит из двух частей: первой, **аналитической**, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности ФГБОУ ВО «ОГПУ» на 31 декабря 2023 г., и второй части, включающей результаты расчета **показателей самообследования** образовательной организации высшего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2324 от 09 августа 2016 года;

- свидетельством о государственной аккредитации № 3518 от 5 марта 2021 года;

- Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 1208 (с изменениями от 7 февраля 2020 г., от 08 мая 2020 г., от 29 октября 2021 г., от 5 августа 2022 г., от 16 ноября 2022 г.).

Оренбургский государственный педагогический Университет – один из старейших вузов Урала. В 2024 году вуз отметит свое 105-летие.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 27.04.2016 г. № 489 вуз носит современное название: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет». Сокращенное название: ФГБОУ ВО «ОГПУ», ОГПУ. Полное наименование на английском языке: Orenburg State Pedagogical University.

Юридический адрес Университета: 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19.

Функции и полномочия учредителя с апреля 2020 г. в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 г. № 907-р осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

В настоящее время в составе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» четыре института, четыре факультета, 22 кафедры.

Организационная структура Университета представлена на рисунке 1.

Миссия ОГПУ состоит в подготовке квалифицированных кадров, отвечающих гуманитарным вызовам современного мира и требованиям цифровой экономики посредством реализации научно-экспертного потенциала университета, основных и дополнительных образовательных программ, стратегических проектов развития основных и обеспечивающих процессов вуза.

Стратегические задачи ОГПУ связаны с развитием Университета как ведущего научно-образовательного, аналитико-консалтингового и культурного центра региона, ресурс развития национального педагогического образования за счет подготовки и сопровождения лучших кадров, обеспечения трансфера научных исследований в практику и популяризацию научного знания, создание среды поддержки инициатив, раскрытия потенциала каждого обучающегося, сотрудника, педагогического работника, партнера.

Политика ОГПУ в области качества направлена на постоянное улучшение качества образовательных, консалтинговых услуг, услуг в научной деятельности на основе мониторинга запросов и удовлетворенности внешнего и внутреннего потребителя.

Политика опирается на инициативность, потенциал всех участников образовательного, научного, вспомогательных процессов и корпоративную ответственность за конечный образовательный результат.

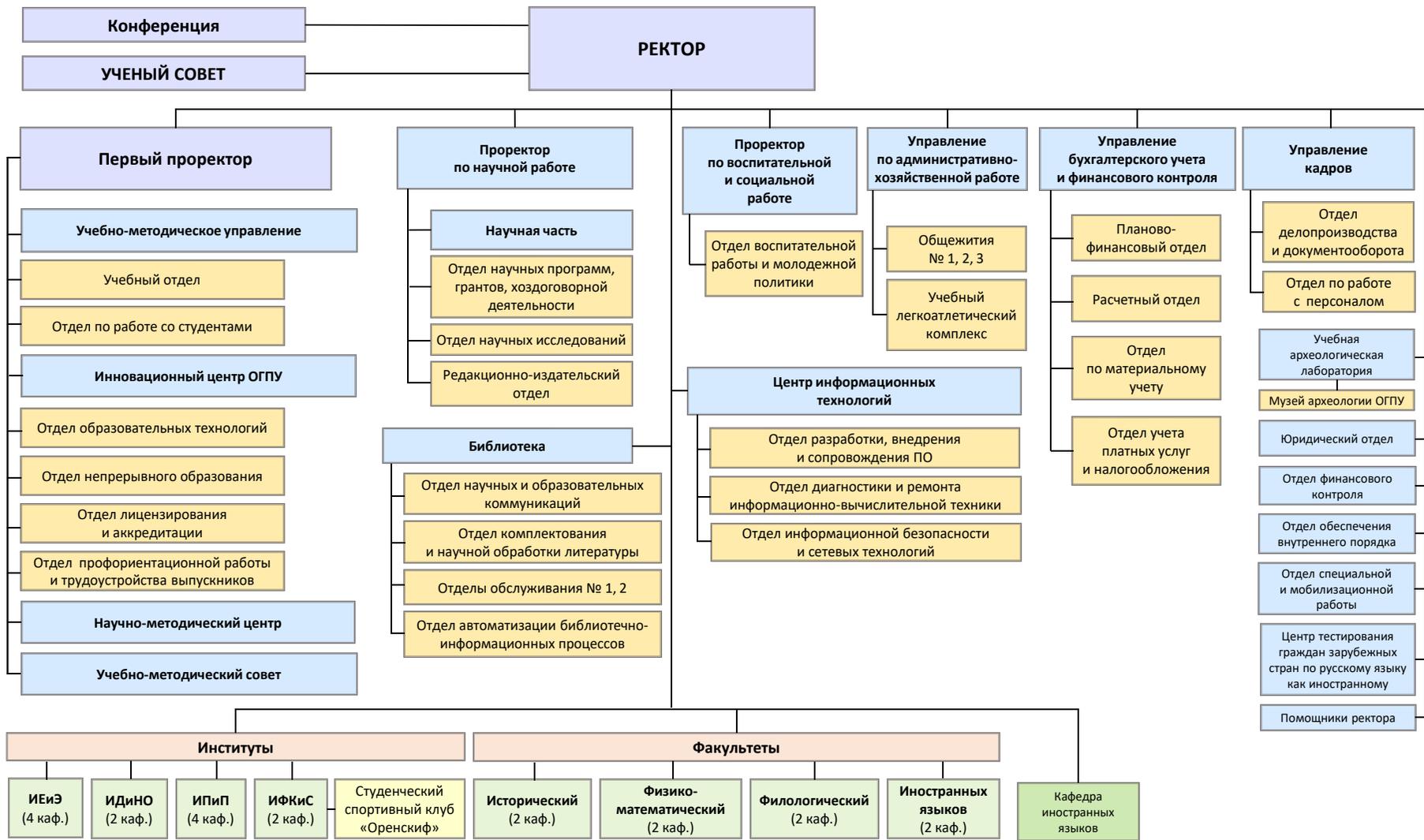


Рис. 1. Организационная структура ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Понимая ответственность за развитие региона, Университет выступает инициатором, организатором и исполнителем социально значимых региональных, межрегиональных, федеральных проектов в интересах личности, общества, государства: вовлечение молодежи в социокультурную и волонтерскую практику, развитие студенческого самоуправления, просветительские проекты, формирование ответственного родительства.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор С. А. Алешина, кандидат педагогических наук; непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности осуществляют проректоры.

В Университете реализуется система открытого коллегиального управления, обеспечивающая вовлечение всех сотрудников в достижение целей. Органами коллегиального управления являются: конференция работников, Ученый совет, Учебно-методический совет, ученые советы факультетов и институтов; студенческое научное общество, студенческий совет, комиссия по антикоррупционной деятельности, команды стратегических проектов Программы развития.

ОГПУ демонстрирует информационную открытость, размещая в открытом доступе на сайте вуза локальные документы, регламентирующие различные направления и виды деятельности Университета, образовательные программы, отчеты.

В соответствии с Программой развития в 2023 г. реализовывались **18** стратегических проектов и программа развития имущественного комплекса. В таблице 1 отражены плановые и фактические целевые значения показателей по проектам.

Таблица 1 — Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ОГПУ в 2023 г.

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОГПУ			
Количество проведенных мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единиц	8	6
Количество участников мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	человек	300	300
Количество субъектов РФ, с которыми осуществляется взаимодействие	единиц	4	5
Количество ЦНППМ, с которыми осуществляется взаимодействие	единиц	4	2
Количество мероприятий (консультаций) для работников методических служб муниципального и регионального уровней	единиц	10	1
Количество ДПО, разработанных по направлениям деятельности центра	единиц	10	1
Количество ДПО, разработанных по направлениям деятельности центра и размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	единиц	4	0
Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемых центров в рамках направлений деятельности	человек	300	81
Количество экспертов федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	человек	20	25
Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ для федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	единиц	30	22
Количество образовательных и методических продуктов, прошедших экспертную оценку	единиц	60	18
Количество научных и методических публикаций (монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.)	единиц	10	20
Количество международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций по направлениям деятельности центра	единиц	1	1

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
Количество научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования субъектами единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единиц	100	13
ПРОГРАММА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Доля педагогических работников/управленческих кадров ОО региона, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по проблемам внедрения ФГОС общего образования	процент	20	15
Доля педагогических работников/управленческих кадров ОО региона, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом диагностики профессиональных дефицитов	процент	20	15
Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом диагностики профессиональных дефицитов	единиц	6	6
Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется научно-методическое сопровождение наставничества	единиц	6	0
Количество публикаций НПР Университета, в том числе совместно с НПР вузов-партнеров, с педагогическими работниками/управленческими кадрами по проблемам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, включая сопровождение системы наставничества	единиц	6	11
Количество научно-методических мероприятий, организованных субъектами Программы	единиц	4	2
Количество публикаций ППС Университета, размещенных в Открытой электронной библиотеке научно-образовательных ресурсов Оренбуржья	единиц	4	7
НАСТАВНИЧЕСТВО			
Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется научно-методическое сопровождение наставничества	единиц	5	1
Количество научно-методических мероприятий по вопросам наставничества	единиц	2	5
Доля НПР Университета, задействованных в реализации целевой модели наставничества	процент	9	5
ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Публикации статей в теоретических и научно-методических журналах реестра ВАК	единиц	4	5
Публикации в научных сборниках и журналах РИНЦ	единиц	8	12
Доклады на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в РФ и за рубежом	единиц	8	4
Доклады на Всероссийских и региональных научно-практических конференциях в РФ и за рубежом	единиц	6	0
Издание учебников, учебно-методических пособий, методических указаний (рекомендаций) для учителей-предметников/преподавателей	единиц	4	1
Численность обучившихся по ДПП ПК	человек	125	26
Количество ДПП ПК на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования	единиц	4	0
Количество конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников регионального и муниципального уровней	единиц	2	1
Организация дискуссионной площадки с участием представителей Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, районных отделов образования	единиц	4	1
Количество панельных дискуссий, вебинаров, педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов для учителей-предметников/преподавателей	единиц	5	5

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА			
Организация международных, всероссийских, региональных, городских мероприятий по проблемам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ с привлечением администрации, педагогов, педагогов-дефектологов ОО г. Оренбурга и Оренбургской области, специалистов ПМПК, обучающихся Университета	единиц	2	2
Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» к участию в конференциях различного уровня, в конкурсах научных проектов, профессиональных конкурсах	человек	50	более 50
Организация и проведение для обучающихся Университета международного научного конкурса по педагогике, психологии и дефектологии	единиц	1	1
Количество статей обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в журналах реестра ВАК	единиц	2	1
Количество публикаций обучающихся в научных журналах, в сборниках международных и/или всероссийских научных конференций и конкурсов (РИНЦ)	единиц	40	более 40
Количество докладов обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» на международных и/или всероссийских научных (научно-практических) конференциях	единиц	12	48
Количество учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций для обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и педагогов-дефектологов	единиц	5	5
Количество педагогических работников, прошедших диагностику психолого-педагогических и методических дефицитов, участвующих в исследовании потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по проблемам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ	человек	200	152
Численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации по проблемам обучения, сопровождения лиц с ОВЗ, оказания им коррекционной помощи	человек	60	71
БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ			
Число трехсторонних соглашений о сотрудничестве между ОГПУ, образовательными организациями и муниципальными органами управления об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования (количество «базовых школ»)	единиц	40	56
Число профориентационных мероприятий, ориентированных на осознанный выбор профессии, формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами	единиц	6	55
Число выполненных проектов, научно-исследовательских работ, интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований под руководством учителей школы, преподавателей вуза, студентов, аспирантов, получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных, федеральных, международных конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся	единиц	4	22
Доля НПР, задействованных в реализации программ наставничества в базовой школе	процент	10	5
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ОРЕНБУРЖЬЯ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Количество ПППК, открытых в ОО региона	единиц	70	83
Количество общеобразовательных организаций, подписавших соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ОГПУ» с целью развития в Оренбургской области сети профессиональных психолого-педагогических классов	единиц	60	83

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
Количество школьников 10—11 классов, обучающихся по РП, реализуемым в рамках проекта	человек	100	105
Количество школьников, участвующих в конкурсно-олимпиадных мероприятиях психолого-педагогической направленности	человек	100	110
Количество обучающихся — победителей и призеров конкурсно-олимпиадных мероприятий психолого-педагогической направленности	человек	10	12
Количество школьников, участвующих в региональных профориентационных мероприятиях психолого-педагогической направленности	человек	150	200
Количество организационных и научно-методических мероприятий для профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовке школьников	единиц	5	5
Количество методических разработок для профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовке школьников	единиц	5	7
Количество научных исследований по профильному обучению психолого-педагогической направленности в регионе	единиц	3	3
Количество научных и методических публикаций по материалам проекта с целью распространения опыта работы с классами психолого-педагогической направленности	единиц	4	5
Я — ПРОФЕССИОНАЛ			
Количество профессиональных конкурсов на базе институтов/факультетов	единиц	5	0
ТВОЙ ВЫБОР			
Количество обучающихся в Университетских классах	человек	100	125
Количество школьников, посетивших предметные консультации по время школьных каникул (очный формат)	человек	220	356
Количество школьников, посетивших предметные консультации по время школьных каникул (онлайн-формат)	человек	6000	3000
Количество выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии	процент	73	78
Количество первокурсников по программам бакалавриата из числа участников проекта «Ментор для будущих абитуриентов»	процент	6	0
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	человек	55	35
Численность участников олимпиад/конкурсов для обучающихся 10—11 классов, призерам и победителям которых даются дополнительные баллы при поступлении в ОГПУ	человек	не менее 1000	2418
Доля победителей, призеров вузовских олимпиад/конкурсов, поступивших в ОГПУ	процент	40	2,5
РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Количество услуг психолого-педагогического, методического консультирования родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять в семьи детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	100 000	101 856
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	25	30
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ			
Доля студентов от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений различной направленности	процент	64	76,7
Количество студентов, ставших победителями в конкурсах и фестивалях творческой, социальной и спортивной направленности всероссийского и международного уровней	человек	7	5
Доля студентов от общего количества студентов очной формы обучения, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью	процент	12	12

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
Количество студентов очной формы обучения, посетивших культурно-массовые мероприятия, в том числе в рамках Всероссийского проекта популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»	человек	1 200	1 100
ТРАНСФЕР НАУЧНОГО ЗНАНИЯ			
Число студентов и аспирантов, участвующих в индивидуальных и коллективных грантовых научных проектах	человек	3	3
Количество СНО, участвующих в грантовых проектах	единиц	1	1
Число выступлений студентов с докладами на всероссийских и международных конференциях	единиц	425	1233
Число публикаций студентов в научных журналах и сборниках материалов конференций	единиц	940	1134
Число площадок на Фестивале популярной науки, организованных студентами/аспирантами	единиц	5	17
Число проектов, выполняемых в вузе по заказу Министерства просвещения или в рамках деятельности федеральных и региональных образовательных центров	единиц	4	6
Число принятых к защите кандидатских диссертаций аспирантов в течение года после окончания обучения в аспирантуре	единиц	2	0
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus и Web of Science, в расчете на 100 НПР	единиц	22	15
Количество просветительских мероприятий российского общества «Знание», проводимых с участием ППС Университета	единиц	60	66
Доля ППС, задействованных в мероприятиях российского общества «Знание»	процент	25	17
Мероприятия в рамках сотрудничества с «Культурно-образовательным центром «Арт-Уфа»	единиц	2	0
Экскурсии от экскурсионного центра ОГПУ «Видоискатели»	единиц	10	14
ШКОЛА ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ			
Количество студентов нефилологических профилей, прошедших обучение по ДООП по русскому языку, риторике, речевой культуре, читательской грамотности и др.	единиц	2	2
Количество разработанных и реализованных ДПП для педагогических работников	единиц	30	0
Количество разработанных и реализованных ДООП для иностранных граждан	единиц	30	64
Количество иностранных граждан, получивших сертификат, подтверждающий владение русским языком	человек	2	2
Количество мероприятий гуманитарной направленности, проведенных с участием студентов, жителей города и области, иностранных граждан, проживающих на территории области	единиц	2	2
Количество проведенных теле- и радиопередач по актуальным вопросам русского языка, культуры речи, этимологии слов, литературы	единиц	100	129
ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Внедрение в ИС Университет модуля нагрузки	процент	100	0
Внедрение в ИС Университет личного кабинета студента и преподавателя	процент	100	0
Внедрение в ИС Университет модуля электронных зачетов и ведомостей.	процент	100	0
Внедрение электронного документооборота	процент	10	0
Приобретение специализированного программного обеспечения	единиц	20	0
УНИВЕРСИТЕТ — ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ			
Количество научно-психологических исследований востребованности психологической поддержки в студенческой среде	единиц	1	1
Количество студентов, принявших участие в профилактической работе (форсайт-сессиях, форум-марафонах, форсайт-интенсивах и пр.)	человек	40	475

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
Количество консультаций по оказанию психологической помощи студентам (групповые онлайн-консультации для студентов, имеющих специфические трудности психологического характера; индивидуальные психологические консультации по запросам студентов)	единиц	10	10
Количество студентов и преподавателей, принявших участие в просветительской работе с целью популяризации психологического знания (вебинары, лектории, мастер-классы, практические площадки и др.)	человек	40	475
Количество студентов и преподавателей, освоивших ДПП ПК в рамках организации тьюторской психологической школы («Особенности организации психологического сопровождения в вузе»; разработка программы супервизии для студентов-психологов)	человек	20	0
Количество студентов и преподавателей, вовлеченных в тьюторскую психологическую помощь в вузе	человек	20	23
Количество методик диагностического, развивающего, коррекционного инструментария для обеспечения психологической поддержки студентов, имеющих специфические трудности психологического характера	единиц	2	2
Количество дополнительных образовательных программ психологической направленности	единиц	1	1
Количество публикаций (информационно-развивающего контента) Службы психологической поддержки студентов ФГБОУ ВО «ОГПУ» для социальных сетей и сайта Университета	единиц	5	11
Количество мероприятий в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве по вопросам обеспечения психологической поддержки студентов, имеющих специфические трудности психологического характера	единиц	1	2
Количество научно-психологических исследований востребованности психологической поддержки в студенческой среде	единиц	1	1
НА РАВНЫХ			
Удовлетворенность студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов образовательной и социально-культурной деятельностью Университета	средний балл	3,9	4,5
Сохранность контингента студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов	процент	70	90
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	человек	4	3
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в научную и социально-культурную деятельность, подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.	процент	55	53,3
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года	процент	75	100
Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (в течение последних 3-х лет)	процент	100	100
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА			
Проектно-сметная документация, получившая положительное заключение государственной экспертизы	единиц	2	1
Доля приведенных в нормативное техническое состояние объектов недвижимого имущества от общей площади зданий Университета	процент	35	0
Площадь отремонтированных фасадов здания учебного корпуса № 1, объекта культурного наследия регионального значения «Гимназия мужская», 1868—1869 гг., 1904 г., 1938 г. (г. Оренбург, ул. Советская, 19/ул. Правды, 5/пер. Каширина, 18) при освоении средств бюджета Оренбургской области в 2023 г.	кв. м	не менее 1674	0
Приспособление зданий учебных корпусов и общежитий для возможности оказания услуг лицам с ОВЗ от общей площади зданий Университета	процент	50	1
Закупка оборудования для обеспечения образовательного процесса (от имеющейся потребности)	процент	30	0
Закупка мебели (от имеющейся потребности)	процент	30	0
Обновление парка автомобильной техники: покупка автобусов, грузопассажирских и пассажирских автомобилей	единиц	5	0

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2023	
		план	факт
БИБЛИОТЕКА — ПРОВАЙДЕР ИННОВАЦИОННЫХ НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ			
Объем использования информационно-ресурсной базы библиотеки: платный доступ/бесплатный доступ	процент	83/17	80/20
Корректная идентификация научных статей (повышение видимости публикационной активности)	процент	100	100
Количество полнотекстовых цифровых коллекций фонда редкой книги	единиц	1	1
КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ			
Кадровый резерв ректора	человек	2	0
Численность ППС, использующих личный кабинет преподавателя	процент	10	0

В рамках проекта: «**Федеральный центр**» (рук. И. В. Луговая) ключевыми событиями в 2023 г. стали:

- стратегическая сессия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 г. для региональной системы управления;

- разработка проекта «**ПРОКадровый резерв 56**» по формированию системы работы с управленческим кадровым резервом Оренбургской области, в том числе разработка положений об Экспертном совете, модели системы работы с кадровым резервом, подготовка диагностического материала для оценки уровня сформированности компетенций претендентов на кадровый резерв;

- участие в работе пленарного заседания и 5 площадок в рамках августовской конференции работников образования Оренбургской области;

- организация всероссийского студенческого конкурса разработок воспитательного мероприятия «Слагаемые успеха»; конкурса разработок внеурочных воспитательных мероприятий «Конструктор классного руководителя». Лучшие разработки размещены на сайте научно-методического центра ОГПУ;

- организация научно-методического семинара «Практики наставничества школ региона»;

- 63 экспертизы дополнительных профессиональных программ, претендующих на размещение в федеральном реестре;

- организация X Международной научно-практической конференции «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования» с изданием электронного сборника статей.

В рамках реализации **программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности** (рук. А. А. Муратова) проведено более 40 научно-методических мероприятий, в том числе 3 семинара по психолого-педагогическому сопровождению развития профессиональной компетентности педагогов с целью активизации профессиональных ресурсов, обеспечивающих возможность эффективной реализации ФГОС ОО. Для педагогических работников ДНР, ЛНР записано 22 видеолекции, разработаны 22 презентации, проведено 28 вебинаров, размещено более 30 методических материалов.

Почти 20 научно-методических мероприятий организовано в рамках проекта «**Наставничество**», в том числе тренинги по профилактике эмоционального выгорания у молодых педагогов. Руководителем проекта (Е. А. Ганаева) сделано 5 докладов на конференциях и встречах различного уровня, проведено более 10 личных консультаций; заключено 3 соглашения с образовательными организациями региона о взаимодействии в рамках этой темы; проведен профессиональный конкурс «История моего Учителя», в котором приняли участие 71 обучающийся ОГПУ. [Лучшие работы опубликованы на официальном сайте вуза.](#)

Значимыми событиями проекта **«Центр сопровождения естественнонаучного и экономического образования»** (рук. Н. А. Иванищева) стали Съезд географов и краеведов Оренбургской области «География и краеведение в современном образовательном пространстве», собравший более 100 человек; цикл научно-методических семинаров «История в Географии: история и этнография Оренбургского края как поле географических открытий». Следует отметить мастер-класс для молодых педагогов «Путь к вершинам мастерства», методический семинар «Урок в цифровой школе», педагогическую мастерскую «Обновление содержания и методик преподавания учебного предмета естественнонаучного цикла», воркшоп «Возможности цифровых образовательных платформ».

Ключевыми событиями, обеспечившими достижение планируемых целевых показателей проекта **«Сопровождение непрерывного образования педагога-дефектолога»** (рук. Ю. А. Королева), стали: областной семинар «Цифровая социализация ребенка с ОВЗ: особенности и риски», городская конференция «Мир особого ребенка». Более 80 студентов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» приняли участие в указанных мероприятиях, а также в конференциях различного уровня, в конкурсах научных проектов, профессиональных конкурсах, в том числе в таких знаковых, как «Флагманы образования. Студенты»; «Я — профессионал».

В рамках проекта **«Базовые школы»** (рук. Л. А. Кочемасова) заключено 56 трехсторонних договоров о взаимодействии, организовано более 100 мероприятий, в том числе практикум с использованием цифровой лаборатории по географии «Климат и окружающая среда», динамическая игра «Географический навигатор», стратегическая сессия «Движение Первых: ключевые воспитательные направления», квест-игра «Воспитание личности патриота своей Родины», игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?», квест для младших школьников «Функциональная грамотность», квест «Нескучное языкознание», социально-коммуникативный тренинг «Учимся общаться» и др. Подготовлено 42 совместно выполненных проектов «Педагог базовой школы — Будущий учитель (студент ОГПУ)»; «Студенты старших курсов ОГПУ — Обучающиеся Базовой школы».

Наиболее значимыми результатами проекта **«Психолого-педагогические классы Оренбуржья: научно-методическое сопровождение и организация внеурочной деятельности»** (рук. О. В. Кузьменкова) стали:

- проведение региональной научно-практической конференции «Психолого-педагогические классы Оренбуржья: от проекта к качественному результату»;
- организация конкурса методических разработок для педагогов, сопровождающих ПППК; всероссийского конкурса видеороликов «Мой дебют в профессии»;
- организация двух региональных профильных олимпиад, регионального научно-образовательного форума, диктанта для обучающихся ПППК, выездной сессии «ПРОФпримерка»;
- реализация ДОП «Педагогика и психология».

20 обучающихся психолого-педагогических классов стали первокурсниками ОГПУ.

В рамках проекта **«Твой выбор»** (рук. А. М. Сайфиева) продолжили работу университетские классы физкультурно-оздоровительной, химической, экономической, исторической направленности; по программам обучались 115 школьников. Проект «Каникулы в ОГПУ» собрал более 600 участников.

Проведено около 40 консультационно-обучающих и просветительских мероприятий для формирования ответственного и позитивного родительства, вовлечения родителей в образовательную деятельность (проект **«Родительский университет»**, рук. Т. А. Бреусова). Проведено 101 856 консультаций для родителей (законных представителей) детей, а также для граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Достигнуты все целевые показатели проекта **«Социальные практики»** (рук. Е. Г. Каменева) за счет функционирования более 30 студенческих объединений/клубов, в том числе

«Пламенные сердца», «Витамин», «Арт-педагогика истории России», «С-Клио», Археологический клуб, «Духовные скрепы», «Трудно забыть», «Живые традиции народов России», «Радужная неделя добра» и др.

Значимыми результатами проекта **«Трансфер научного знания»** (рук. Е. В. Бурлуцкая) выступили: участие четверых обучающихся в коллективных грантовых проектах, организация студентами и аспирантами 14 площадок на Фестивале популярной науки, проведение 5 лекций в межуниверситетском открытом лектории «Просвещение», 17 лекций в рамках акции «Ученые в школы», «Знание. Герои», организация 9 международных студенческих конкурсов, в которых приняли участие более 300 обучающихся.

Проект **«Школа гуманитарного знания»** (рук. Е. А. Миронова) объединил более 3000 участников: это и филологический класс, конкурс чтецов, конкурс на лучший поэтический перевод, литературный навигатор и речевой практикум для родителей, театрально-художественные проекты-представления студенческого театра им. Н. В. Гоголя, клуба «Маяк» и др. Создана служба экстренной лингвистической помощи «Филологи, SOS».

Психологической службой (проект **«Университет — территория психологической поддержки студентов»**, рук. Н. В. Дроздова) проведены исследования психологического благополучия, социально-психологической адаптации, нервно-психической устойчивости, индивидуально-психологических особенностей личности (тревожности, агрессивности, интраверсии-экстраверсии, спонтанности, ригидности, сензитивности, лабильности) студентов 1 курса. По результатам исследования проведены индивидуальные консультации со студентами, имеющими специфические трудности психологического характера.

В рамках проекта **«На равных»** (рук. Ю. А. Королева) волонтерами адаптированы 11 учебных и учебно-методических пособий для незрячих, в том числе 2 пособия по Брайлю; проведено 7 тренингов по профилактике проявлений интолерантного поведения в молодежной среде для студентов инклюзивных групп; 131 преподаватель вуза освоил программу повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ.

Началась оцифровка дореволюционной периодики «Педагогическое “поле” Оренбуржья» (проект **«Библиотека — провайдер инновационных научных и образовательных ресурсов»**, рук. Л. Г. Безменова): 22 названия полнотекстовых статей педагогической периодики, 5 названий книг В. Я. Струминского фонда редкой книгиполнили 1 коллекцию.

Средний процент выполнения целевых показателей — 64,3%.

В 2023 г. Университет успешно прошел выездной мониторинг в педагогические вузы для выявления лучших практик внедрения единого подхода к подготовке педагогических кадров («Ядро высшего педагогического образования»).

С сентября в вузе реализуется проект «Обучение служением», объединивший 50 обучающихся Университета и 6 некоммерческих организаций в рамках 12 социальных заказов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и программах аспирантуры

Самообследование показало, что Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 6 укрупненным группам направлений и специальностей, 12 направлениям подготовки, 3 группам научных специальностям. В 2023 г. впервые в Университете начали подготовку специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

В отчетный период реализовывались **166** образовательных программ, в том числе:

- 1 программа СПО;
- 117 программ бакалавриата;
- 30 программ магистратуры;
- 18 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общее количество образовательных программ увеличилось на 21,2% по сравнению с 2022 г. (в большей степени за счет программ, актуализированных в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)).

Для набора 2023 г. было разработано 39 новых образовательных программ высшего образования, из которых 32 программы бакалавриата и 7 программ магистратуры.

Из 32 образовательных программ высшего образования 26 программ (81,25%) бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) были разработаны на основе единого подхода к подготовке педагогических кадров («Ядро высшего педагогического образования»).

На основании приказов и писем Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также Министерства просвещения Российской Федерации были внесены изменения в учебные планы уже реализуемых образовательных программ УГСН Образование и педагогические науки: введены новые дисциплины и модули (История России, Основы военной подготовки, Коррекционная педагогика и коррекционная психология, Основы российской государственности, ФТД «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» и др.); изменен объем контактной работы некоторых дисциплин.

Перечень ОПОП и программ аспирантуры в разрезе факультетов/институтов представлен в таблице 2.

Таблица 2 — Перечень основных профессиональных образовательных программ, программ аспирантуры, реализуемых Университетом в 2023 г. (в разрезе факультетов/институтов/межфакультетской кафедры на 01.09.2023)

Код направления/специальности	Наименование направлений подготовки/специальности	Направленность/профиль основной профессиональной образовательной программы
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ		
Высшее образование — бакалавриат		
43.03.01	Сервис	Сервис в торговле
44.03.01	Педагогическое образование	Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования
		Управление воспитательной работой
		Дополнительное образование детей и взрослых
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
		Психология и социальная педагогика

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Код направления/ специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность/профиль основной профессиональной образовательной программы
		Психология образования (с основами тренинговой работы)
		Детская практическая психология (с основами семейного консультирования)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
		Дошкольная дефектология (с основами логопедии)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)
		Дошкольное образование и Специальная Педагогика (инклюзивное образование)
		Дополнительное образование детей и взрослых и Технология
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании
		Методическая деятельность в образовательной организации
		Государственно-общественное управление образованием
		Теория и практика управления классным коллективом
		Методическая работа в дошкольном образовании
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы
		Практическая психология в социальной сфере и образовании
		Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании
		Логопедическая работа в системе образования
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Маркетинг и менеджмент в профессиональном образовании
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
		Теория и методика профессионального образования
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ		
Среднее профессиональное образование		
38.02.06	Финансы	
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и География
		Биология и Химия
		Химия и Экология
		География и Экономика
		География и Иностранный язык (английский)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Химическое образование
		Биолого-экологическое образование
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление трудовыми ресурсами

Код направления/ специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность/профиль основной профессиональной образовательной программы
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
06.06.01	Биологические науки	Экология Зоология
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
1.5.12	Зоология	
1.5.15	Экология	
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание История и Право История и Иностранный язык (английский)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история Археология
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.6.1	Отечественная история	
5.6.3	Археология	
ИНСТИТУТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование Дошкольное образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский) Дошкольное образование и Начальное образование Изобразительное искусство и Технология Начальное образование и Математика
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Методическое сопровождение начального и дошкольного образования Образовательные практики и технологии в начальной школе
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика Математика и Физика Информатика и Иностранный язык (английский) Математика и Экономика
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование Профильное и углубленное обучение информатике
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература Русский язык и Начальное образование Русский язык и Иностранный язык (английский) Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Код направления/ специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность/профиль основной профессиональной образовательной программы
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
		Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм)
		Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)
		Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Теория и методики физкультурного образования и безопасности жизнедеятельности
		Обеспечение безопасности образовательной организации
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	
5.8.5	Теория и методика спорта	
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
		Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)
		Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
		Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)
		Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский))
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Иностранный язык в поликультурном образовании
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Германские языки
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.9.6	Языки народов зарубежных стран (германские языки)	

Образовательные программы в Университете реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Каждая реализуемая образовательная программа имеет направленность (профиль)/специализацию, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды профессиональной деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Учебные планы в образовательных программах разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами. Нормативные требования ФГОС к структуре программ, к сроку получения образования, к объему программ соблюдены. Перечень учебных дисциплин (модулей) и их названия, соотношение контактной работы и самостоятельной работы обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Все дисциплины учебных

планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС, а также разработчиками образовательных программ.

Образовательный процесс в Университете строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. При его разработке учитывались требования профессиональных стандартов, а также мнения заинтересованных сторон: представителей общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: чтение лекций, проведение практических занятий, мастер-классов, руководство практической подготовкой обучающихся, участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Практическая подготовка студентов высшего и среднего профессионального образования является важнейшей частью организации учебного процесса. Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Часы, выделяемые на практику, определены в учебных планах каждой образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки в ФГБОУ ВО «ОГПУ» на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, обозначенными в соответствующих образовательных программах.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО, устанавливаются учебными планами по каждой специальности, направлению подготовки и направленности (профилю).

Основными видами практик у студентов (всех форм обучения) являются:

- учебная практика: ознакомительная, психолого-педагогическая, адаптационная, музейная, архивная и др.;
- производственная практика: научно-исследовательская работа, педагогическая, преддипломная, (педагогическая) (летняя вожатская практика), проектно-технологическая и др.

Все практики в Университете проходят в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года при необходимости проводится корректировка сроков проведения отдельных видов практик. Практическая подготовка в ФГБОУ ВО «ОГПУ» осуществляется на основании рабочих программ практик, которые разрабатываются кафедрами. Программой практик предусмотрено наличие у обучающихся индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Порядок проведения и условия реализации в ФГБОУ ВО «ОГПУ» различных видов практической подготовки в 2023 г. определялись «Положением о практической подготовке»

(утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390). Университет осуществляет организацию стационарных и выездных практик, в том числе практик в полевых условиях. Основную часть учебных и производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях г. Оренбурга и Оренбургской области. Университет тесно сотрудничает с 241 базовым учреждением, организациями, предприятиями для проведения различных типов практической подготовки студентов.

В 2023 г. практическая подготовка студентов, обучающихся по образовательным программам УГСН Образование и педагогические науки (уровень высшего образования — бакалавриат — 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); уровень высшего образования — магистратура — 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)) реализовывалась в образовательных организациях различных типов, это:

- лицеи (5);
- гимназии (7);
- школы (115);
- коррекционные школы (5);
- дошкольные организации (87);
- организации высшего и среднего профессионального образования (6);
- организации дополнительного образования детей (3);
- организации по оздоровлению, отдыха и спорта детей (5);
- иные организации (8).

Практика в профильных организациях осуществлялась на основе долгосрочных или индивидуальных двусторонних договоров. Все договоры о практической подготовке размещены в реестре мест проведения практик по ОПОП, который ежегодно обновляется. Данный реестр позволяет студентам и руководителям практик оперативно формировать как долгосрочные, так и индивидуальные договора. Количество баз практик — 430, количество договоров с профильными организациями по новой форме — 134.

За отчетный период учебную практику успешно прошли 3652 студента очной и заочной форм обучения, обучающихся по программам бакалавриата, из которых 2642 обучающихся проходили практику на базе Университета, а 1010 — в профильных образовательных организациях.

По программам магистратуры учебную практику успешно прошли 355 обучающихся всех форм обучения. На базе Университета учебную практику проходили 338 человек, в профильных образовательных организациях — 17.

Результаты освоения программ учебных практик представлены в таблице 3.

Таблица 3 — Результаты освоения обучающимися программ учебных практик в 2023 г. (в разрезе уровней высшего образования, форм обучения)

Курс	Форма обучения	Количество практик, ед.			Обязаны сдавать, чел.	Сдали, чел.	Успеваемость, %	
		всего	на базе ОГПУ	в профильных организациях			абсолютная	качественная
Высшее образование — бакалавриат								
1	ОФО	54	15	39	818	788	96,3	88,7
	ЗФО	45	39	6	443	360	81,2	74,2
2	ОФО	134	94	40	895	820	91,6	86,8
	ЗФО	57	56	1	708	586	82,7	64,8
3	ОФО	46	41	5	350	324	92,5	88

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Курс	Форма обучения	Количество практик, ед.			Обязаны сдать, чел.	Сдали, чел.	Успеваемость, %	
		всего	на базе ОГПУ	в профильных организациях			абсолютная	качественная
4	ЗФО	80	74	6	508	389	76,5	63,3
	ОФО	12	12	—	234	233	99,5	88,8
	ЗФО	5	3	2	98	77	78,5	78,5
5	ОФО	5	5	—	75	75	100	100
	ЗФО	—	—	—	—	—	—	—
Высшее образование — магистратура								
1	ОФО	11	11	—	117	104	88,8	70
	ЗФО	27	25	2	239	216	90,3	81,5
2	ОФО	2	2	—	28	26	92,8	92,8
	ЗФО	1	1	—	9	9	100	100

Производственную практику в 2023 г. по программам бакалавриата прошли 1049 студентов очной и заочной форм обучения. На базе Университета проходили производственную практику 434 обучающихся, 615 студентов проходили ее в профильных образовательных организациях.

Из 851 обучающегося по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения успешно прошли производственную практику 503 человека на базе Университета, 348 человек — в профильных образовательных организациях. Данные об абсолютной и качественной успеваемости по производственной практике представлены в таблице 4.

Традиционно летом 2023 г. в качестве вожатых в ООО «Озон» (СОЛКД «Самородово», ДОЛДП «Газовик»), ДОЛДП «Газовик» дневного пребывания (в ДКиС «Газовик») работали 325 обучающихся третьего курса. Обучающиеся института естествознания и экономики, физико-математического и филологического факультетов работали в качестве вожатых в ФГБОУ МДЦ «Артек» в период с 01.04.2023 по 20.01.2024 (10 человек).

Таблица 4 — Результаты освоения обучающимися программ производственных практик (в разрезе уровней высшего образования, форм обучения)

Курс	Форма обучения	Количество практик, ед.			Обязаны сдать, чел.	Сдали, чел.	Успеваемость, %	
		всего	на базе ОГПУ	в профильных организациях			абсолютная	качественная
Высшее образование — бакалавриат								
2	ОФО	6	—	6	92	86	93,4	93,4
	ЗФО	6	—	6	106	95	89,6	89,6
3	ОФО	12	2	10	310	284	91,6	85,4
	ЗФО	17	2	15	381	285	74,8	73,2
4	ОФО	7	4	3	154	153	99,3	84,4
	ЗФО	5	2	3	111	76	68,4	59,4
5	ОФО	4	2	2	70	70	100	90
Высшее образование — магистратура								
1	ОФО	9	4	5	125	103	82,4	62,4
	ЗФО	22	19	3	201	182	90,5	63,6
2	ОФО	14	8	6	163	147	90,1	68,7
	ЗФО	29	16	13	372	271	72,8	65,3
2	ЗФО	15	11	4	154	148	96,1	85,7

Обучающиеся филологического факультета ежегодно проходят производственную практику в качестве наблюдателей процедуры проведения единого государственного экзамена (53 человека); в качестве технических секретарей приемной комиссии (24 человека).

В ходе практик студенты выполняют задания, предусмотренные программой практик, и составляют индивидуальные отчеты. В период прохождения практики в профильных образовательных организациях обучающиеся активно включались в деятельность по совершенствованию воспитательной работы.

В целом результаты практик демонстрируют уровень сформированности у обучающихся компетенций согласно образовательным программам.

Согласно учебным планам, аспиранты за время обучения проходили практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, привязанные к направленности (археологическая, архивная, исследовательская, полевая) и связанные с преподавательской деятельностью (педагогическая). Практика аспирантов проходила на кафедрах ОГПУ и в сторонних организациях. Университетом заключены договоры со следующими организациями: ГБУ «Объединенный государственный архив Оренбургской области», АО «Оренбургнефть»; Институт степи УрО РАН; отдел водных ресурсов Нижне-Волжского БУ по Оренбургской области; Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Оренбургской области; ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников “Оренбургский” и “Шайтан-Тау”», а также с образовательными учреждениями Оренбурга.

Дополнительные образовательные программы

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ в 2019—2023 гг. в Университете отражены в таблицах 5—6. Анализ данных таблиц показывает значительное уменьшение общей численности освоивших дополнительные программы; незначительное увеличение количества программ по сравнению с прошлым годом за счет краткосрочных программ повышения квалификации.

Таблица 5 — Количество дополнительных образовательных программ

Программы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	17	7	14	6	11
Дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки)	35	28	16	23	20
Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации)	100	131	92	96	79
Всего:	152	166	122	125	110

Таблица 6 — Количество выпускников, освоивших дополнительные образовательные программы, чел.

Программы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	159	38	58	123	255
Дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки)	521	430	280	377	209
Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации)	5169	4854	3009	2476	1942
Всего:	5849	5322	5322	2976	2406

В 2023 г. в Университете было реализовано 11 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, что значительно выше показателя 2022 г. Несмотря на то что две программы были реализованы на безвозмездной основе («Юный педагог (тренер)» — обу-

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

чение школьников в рамках программы Университетских классов и «Волонтерство: сопровождение и поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в университете» — обучение для студентов ОГПУ), общий доход от реализованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ увеличился в 2,5 раза. Большую часть дохода вуз получил от реализации программы «Языковая и предметная подготовка к вступительным экзаменам в вузы РФ» (для иностранных граждан) — 1 105 000 руб. (табл. 7).

Таблица 7 — Доход от реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых

Наименование ДОП	Доход от реализации ДОП, руб.				
	2019	2020	2021	2022	2023
Мастерство публичных выступлений	–	–	18 000	–	–
Предпрофильная математика	60 000	24 000	24 000	–	–
Профильная математика	70 000	–	36 000	–	60 000
Занимательная математика	25 000	30 000	6 000	–	–
Юный математик	25 000	–	6 000	–	–
Увлекательная математика	–	–	6 000	–	–
Русский язык для иностранцев (16 ч./36 ч.)	25 000	70 000	42 100	–	–
Языковая и предметная подготовка к вступительным экзаменам в ОГПУ (для иностранных граждан)	581 880	–	21 000	616 000	1 105 000
Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых	–	10 400	10 400	45 600	132 000
Подготовка к олимпиаде по праву	–	–	16 000	–	–
Подготовка к олимпиаде по английскому языку	–	–	12 000	–	–
Школа молодого экскурсовода	–	–	7 000	–	28 000
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	–	–	–	20 000	–
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения	–	–	–	6 000	–
Подготовка по физике к ЕГЭ и олимпиадам	–	–	–	–	150 000
Подготовка к ЕГЭ по биологии	–	–	–	–	93 000
Подготовка по химии к ЕГЭ и олимпиадам	–	–	–	–	65 100
Интенсив по английской грамматике	–	–	–	–	9 600
Языковая и предметная подготовка иностранных граждан к вступительным экзаменам в ОГПУ	–	–	–	–	105 000
Итого:	1 160 880	206 400	204 500	687 600	1 747 700

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют: школьники — 188 человек; иностранные граждане — 27 человек.

В 2023 г. количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ на некоторых факультетах/институтах увеличилось, на некоторых — уменьшилось. Не участвует четвертый год подряд в реализации программ ИДиНО, второй год — факультет иностранных языков (табл. 8).

Таблица 8 — Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых в разрезе институтов/факультетов/межфакультетских кафедр /структурных подразделений

Факультет/институт/кафедра	Кол-во реализованных ДОП				Доход от реализации ДОП, руб.			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
ИЕиЭ	0	0	0	2	0	0	0	158 100
Исторический факультет	1	1	1	0	36 000	16 000	20 000	–
Физико-математический факультет	2	5	0	2	54 000	78 000	–	210 000
Филологический факультет	2	3	1	2	70 000	63 100	616 00	1 210 000

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Факультет/институт/кафедра	Кол-во реализованных ДОП				Доход от реализации ДОП, руб.			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Факультет иностранных языков	1	1	0	0	36 000	12 000		
ИДиНО	0	0	0	0	0	0		
ИПиП	0	0	1	1	0	0	6 000	
ИФКиС	0	0	1	1	0	0		
Кафедра иностранных языков	0	0	0	1	0	0		9 600
Научная часть	0	2	0	1	0	25 000		28 000
Отдел воспитательной работы и молодежной политики	1	1	2	1	10 400	10 400	45 600	132 000
Всего:	7	13	6	11	206 400	204 500	687 600	1 747 700

Отметим значительное увеличение количества программ и слушателей, обучившихся в рамках договоров с ЦНППМ, причинами которого являются:

1. Обновление федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, что предполагает повышение квалификации педагогических работников для соответствия занимаемой должности.

2. Развитие взаимодействия ОГПУ и ЦНППМ в рамках деятельности регионального совета по научно-методическому сопровождению педагогических работников.

В первом полугодии 2023 г. были реализованы 44 программы повышения квалификации 17 структурными подразделениями. Лидерами по количеству программ выступила кафедра ТиМСД, АФК и МБОФВ — 4 программы; эта же кафедра стала лидером по доходам — 368 000 руб. Общий доход по программам составил 2 285 000, количество слушателей — 987 человек.

Во втором полугодии 2023 г. были реализованы 44 программы повышения квалификации 20 структурными подразделениями. Лидером по количеству программ и доходу стала кафедра специальной психологии: 5 программ, 3 11 000 руб. Общий доход по программам составил 2 409 695 руб., количество слушателей — 962 человека.

Особо следует отметить повышение квалификации по двум ДПП ПК профессорско-преподавательского состава двух кафедр Луганского государственного педагогического университета. Это прежде всего имиджевое мероприятие для вуза, и для нас очень важно доверие коллег и внимание к нашим программам.

Отметим и кафедру ВиПП, которой удалось обеспечить набор слушателей на программу повышения квалификации с наиболее широкой географией: кроме Оренбургской области это Забайкальский край, Пермский край, Башкортостан.

Каждому слушателю, обучающемуся по дополнительной профессиональной программе, предоставлялась возможность пройти анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенностью процессом обучения и его результатами.

В настоящее время ведется поиск и разработка перспективных направлений реализации данного вида программ с целью привлечения количества слушателей, к которым следует отнести:

- научно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организаций Оренбургской области и новых территорий в формате методических сред, реализуемых через вебинары по темам, связанным с профессиональными дефицитами указанных категорий потенциальных слушателей; в рамках вебинаров планируется приглашение слушателей на программы повышения квалификации;

- размещение программ повышения квалификации в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, что позволит также расширить взаимодействие с ЦНППМ; модернизация российского образования способствует расширению актуальных тематических

направлений и ЦНППМ готов к реализации сетевых образовательных программ, разработанных в ОГПУ и размещенных в федеральном реестре;

- разработка механизмов реализации программ повышения квалификации в дистанционном формате, предоставляющем возможность слушателю обучиться по программе в любое удобное для него время.

В первом полугодии 2023 г. 11 структурными подразделениями было реализовано 17 программ профессиональной переподготовки. Лидерами по количеству программ выступили кафедры БЖФКиМПБЖ и ПВШ — по 3 программы, кафедра ВиПП стала лидером по доходам — 1 850 000 руб. Общий доход по программам составил 4 594 900 руб., количество слушателей — 188 человек. Наибольшее количество студентов (20) было обучено кафедрой ПВШ.

Второе полугодие календарного года объективно не очень эффективно с позиций реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в связи с тем, что эти программы являются долгосрочными и привязаны к учебному году. Тем не менее четырьмя структурными подразделениями была завершена реализация 4 программ профессиональной переподготовки с общим доходом 315 000 рублей, общее количество слушателей — 21 человек. Наибольшее количество студентов (20 человек) было обучено кафедрой ОВРиМП. Всего в течение календарного года реализовывались 20 программ профессиональной переподготовки.

Следует отметить потенциальный рост количества прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, связанный с активизацией структурных подразделений по реализации данного вида программ. Во втором полугодии была начата реализация программ профессиональной переподготовки, которые не реализовывались в течение многих лет, это «Преподавание физики в современной школе» и «Преподавание литературы в современной школе». Преимущественный состав слушателей на данных программах — студенты, но имеются и слушатели с дипломом о профессиональном образовании.

Важным направлением развития дополнительного профессионального педагогического образования в современных условиях является размещение программ повышения квалификации в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования с перспективой их реализации для других регионов, а также набора слушателей ЦНППМ. За отчетный период профессорско-преподавательским составом ОГПУ размещено в реестре 6 программ (табл. 9).

Таблица 9 — Программы повышения квалификации, размещенные в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования в 2023 г.

Наименование программы	Автор	Дата
Арт-терапевтические методы в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками и младшими школьниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Анися Дамировна Насибуллина	30.11.23
Содержание и методика преподавания на углубленном уровне предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Елена Викторовна Годовова	15.11.23
Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательной организации	Виктория Юрьевна Сафонова	12.11.23
Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Юлия Александровна Королева	08.11.23
Содержание и технологии работы по направлениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых	Анжелика Артуровна Муратова	12.10.23
Обучение иностранному языку лиц с ОВЗ	Дарья Викторовна Мирошникова	11.01.23

Таким образом, ОГПУ продолжает играть значимую роль в реализации дополнительных образовательных программ в регионе. В условиях высокой конкуренции необходима разработка образовательных предложений, отражающих необходимый и достаточный спектр тематических направлений, обеспечивающих максимальный охват прежде всего студентов Университета и реализуемых через удобные инструменты.

2.2. Профориентационная работа и результаты приемной кампании

Прием 2023 г. проходил в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и Правилами приема в Университет.

Отметим ряд изменений в приемной кампании этого года.

1. До этого года вузы могли сами устанавливать сроки приема заявлений на заочную форму обучения. С 2023 г. установлены единые сроки для очной и заочной форм: не ранее 20 июня и не позднее 25 июля. Приказы о зачислении на основные места по очной и заочной формам обучения были опубликованы также в единые сроки — 9 августа. Следовательно, абитуриентам этого года необходимо было определиться с формой обучения заранее, так как изменить ее во время поступления было уже невозможно.

2. Еще одной особенностью этого года стало зачисление на бюджетные места, которое проводилось не по согласиям на зачисление, как в прошлые годы, а по приоритетам, которые абитуриент должен был указать при подаче заявления о приеме. Приоритеты привязаны к профилям подготовки и формам обучения и обозначаются числами 1, 2, 3, и т.д. Абитуриент должен был заранее определить для себя наиболее предпочитаемые профили подготовки и форму обучения — очную или заочную. В заявлении цифрой приоритета 1 обозначался самый желаемый профиль подготовки по соответствующей форме обучения, цифрой 2 — менее желаемый и т.д. Приемная комиссия зачисляла абитуриента в соответствии с указанными приоритетами на тот профиль подготовки, где поступающий проходил по конкурсу. Если абитуриент не проходил на профиль подготовки по первому приоритету, автоматически рассматривался профиль по второму приоритету, если не проходил и по второму приоритету, то рассматривался третий и т.д. При этом зачислялись абитуриенты, которые не позже установленной даты представили оригинал документа об образовании (лично в приемную комиссию или сделали отметку о представлении оригинала на портале Госуслуг).

3. Изменить указанные в заявлении приоритеты возможно было только до 25 июля.

4. Еще одним нововведением этого года стала замена специальной квоты на отдельную квоту с одновременным расширением категорий лиц, поступающих в ее рамках. Без вступительных испытаний могли поступать Герои России и лица, награжденные тремя орденами Мужества, а также их дети. Без вступительных испытаний могли поступать дети, родители, которых погибли или получили увечье в ходе СВО.

Необходимая информация, предписанная Порядком приема, оперативно размещались на официальном сайте вуза в ходе приема документов и процедуры зачисления.

Дополнительную информацию максимально оперативно абитуриенты могли получить по звонку в приемную комиссию. Как и в прошлом году, работал колл-центр. В разгар приемной кампании ежедневно в колл-центр поступало до 500 звонков, за все время приема было отработано более 8500 диалогов.

Как и в прошлом году, документы подавались в смешанном формате: через Личный кабинет на сайте ОГПУ, через портал Госуслуг — суперсервис «Поступление в вуз онлайн», лично в помещении приемной комиссии и направлялись по почте.

Согласно статистике через суперсервис «Поступи в вуз онлайн» на портале Госуслуг было принято 3411 заявлений. Через личный кабинет абитуриента на сайте ОГПУ было подано 825 заявлений. По почте России отправлено 2 заявления. В очном формате было принято 4247 заявлений.

В целом можно отметить, что число поступающих через суперсервис «Поступи в вуз онлайн» увеличилось по сравнению с прошлым годом, однако большая часть абитуриентов все же сделала выбор в пользу очной подачи документов, опасаясь подавать документы через «Госуслуги», причем небезосновательно. Так, многие вузы столкнулись с техническими трудностями обмена данными и синхронизации информации из-за работы портала. Незадолго до финишной прямой приема на бюджет галочки о подаче оригинала аттестата расставились без ведома и желания абитуриентов, и были зафиксировали случаи, когда электронный аттестат оказывался в двух разных вузах одновременно.

Кроме того, часть абитуриентов, как и в прошлом году, все же пыталась перехитрить систему и отвезти в один вуз бумажный оригинал, а в другой подать электронный через «Госуслуги».

Рассмотрим основные характеристики, связанные с приемом абитуриентов.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 апреля 2022 г. № 399 вузу было выделено 938 бюджетных мест: 776 — на программы бакалавриата (456 — очная форма обучения и 320 — заочная); 162 — на программы магистратуры (82 — очная форма обучения и 80 — заочная). Приемная кампания 2023 г. проводилась по 38 программам бакалавриата, 2 программам специалитета, 27 программам магистратуры.

Всего по состоянию на 25 июля на бюджетные места бакалавриата по очной форме обучения подано **3660** заявлений (3777 — в 2022 г.), что на **117** заявлений меньше, чем в прошлом году. На рисунке 2 приведена гистограмма, иллюстрирующая динамику подачи заявлений. Подъем количества подаваемых заявлений произошел после 26 июня, когда абитуриенты-выпускники 2023 г. стали получать документы об образовании. После 3—4 июля прирост начал замедляться, но продолжался до самого конца приема документов 25 июля. Значительный всплеск на гистограмме обусловлен желанием абитуриентов подстраховаться и подать заявления на дополнительные профили подготовки, которые ими ранее не рассматривались в рамках выбранных приоритетов. Смена приоритета поступления после 25 июля запрещена Порядком приема.



Рис. 2. Динамика подачи заявлений на бюджетные места в 2023 г. (очная форма обучения) по состоянию на 25 июля (конец приема документов в рамках КЦП)

Прием документов на бакалавриат в рамках КЦП по очной форме обучения был завершен 25 июля. Для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые Университетом, прием документов был завершен 12 июля. С 13 по 24 июля прошли вступительные испытания в дистанционном формате, в которых приняли участие поступающие как на очную, так и заочную формы обучения. Вторая волна вступительных испытаний в этом году не проводилась. В эти же сроки прошел экзамен профессиональной направленности по физической культуре в очной форме.

Конкурсная ситуация за 2023 г. по направлениям/профилям подготовки показана в таблице 10.

Таблица 10 — Итоги приема документов по очной форме обучения на 25 июля 2023 г. (программы бакалавриата, места в рамках КЦП)

Направление, профиль/профили подготовки	Кол-во мест	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	Общий конкурс	Всего	Конкурс 2023 г.	Конкурс 2022 г.
Очная форма обучения	456	73	116	22	3471	3660	8,026	8,301
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования (с основами тренинговой работы))	22	1	11	1	147	159	7,227	4,600
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология (с основами логопедии))	22	1	7	1	136	144	6,545	4,250
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)	20	1	9	2	130	140	7,000	10,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм))	15	3	6		79	88	5,867	—
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и География)	18	1	3		113	117	6,500	8,176
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и Химия)	18	1	2		111	114	6,333	—
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и Иностранный язык (английский))	15	1	3		88	92	6,133	—
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский))	20		3	1	177	180	9,000	9,833
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование и Начальное образование)	25	2	9	1	157	168	6,720	6,179
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий / французский))	20	2	6	2	196	204	10,200	7,833
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский))	12	1	4	2	136	141	11,750	13,00

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Направление, профиль/профили подготовки	Кол-во мест	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	Общий конкурс	Всего	Конкурс 2023 г.	Конкурс 2022 г.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский))	12		3	1	137	140	11,667	12,833
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и Иностранный язык (английский))	18	8			181	189	10,500	11,467
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и Обществознание)	22	15	5	1	262	282	12,818	12,550
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и Право)	18	5	4	1	220	229	12,722	15,067
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и Информатика)	20	3	3		93	99	4,950	8,111
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и Физика)	20	3	1		122	126	6,300	6,944
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и Иностранный язык (английский))	20		3	2	143	146	7,300	7,250
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и Литература (с основами медиаобразования))	20	4	2		165	171	8,550	8,412
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и Литература)	24	8	4		192	204	8,500	10,722
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и Начальное образование)	20	3	7	1	124	134	6,700	7,833
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание))	20	3	5		76	84	4,200	6,056
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка))	20	7	8	1	88	103	5,150	7,111
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	15		8	5	198	206	13,733	30,2

Формально наибольший конкурс (как и в 2022 г.) зафиксирован на направление 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение) — **13,73**, на втором, третьем и четвертом местах профили История и Обществознание — **12,82**, История и Право — **12,72**, Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский) — **11,75**.

Примерно на уровне прошлого года остались конкурсы на профили Русский язык и Литература (с основами медиаобразования), Начальное образование и Иностранный язык (английский), Дошкольное образование и Начальное образование.

Но в целом конкурс оказался ниже прошлогоднего, что обусловило проблемы при зачислении на ряде профилей. Так, заметно снизился конкурс на профили Экономика и управление (с 10,33 до 7,0), Биология и География (с 8,18 до 6,5), Математика и Информатика (с 8,11 до 4,95), Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание) (с 6,06 до 4,2), Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) (с 7,1 до 5,2).

В то же время отметим рост конкурса на профили Психология образования (с основами тренинговой работы) — с 4,6 до 7,2; Дошкольная дефектология (с основами логопедии) — с 4,3 до 6,5. Причины изменений требуют отдельного анализа.

Самый низкий конкурс отмечен в этом году на профиле Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание) — **4,2**.

Количество заявлений абитуриентов, поступавших в рамках **особой квоты**, составило **116** (122 в 2022 г.), зачислено в пределах особой квоты **16** (19 в 2022 г.) человек. По **целевой квоте** подано **73** заявления (94 в 2022 г.), зачислено **35** (40 в 2022 г.). По **отдельной квоте** было подано на очную форму обучения **22** заявления, зачислен — **1** на профиль История Право. Освободившиеся места в пределах установленных квот переданы в общий конкурс.

Зачисление проходило в два срока: 29 июля — на места в пределах особой, отдельной и целевой квот, а 9 августа — на основные конкурсные места. Эти даты определены Порядком приема.

Абитуриенты зачислялись при наличии в личном деле оригинала документа об образовании или отметки о представлении в ОГПУ этого документа на портале Госуслуг, а также высшего приоритета в ранжированном списке (последний не всегда равнялся единице).

Всего по очной форме на программы бакалавриата зачислено **456** абитуриентов. КЦП по очной форме выполнены полностью.

Средний балл ЕГЭ по зачисленным на программы бакалавриата в рамках КЦП составил **69,67** (**69,62** в 2022 г.) (с учетом льготников и целевиков), т.е. практически не изменился. В таблицах 11—12 представлен средний балл ЕГЭ для различных категорий поступающих.

Таблица 11 — Средние баллы ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на 1 курс очной формы обучения в рамках КЦП

Направление, профиль подготовки	Средний балл ЕГЭ 2023 г.	Средний балл ЕГЭ 2022 г.
44.03.01 Педагогическое образование	—	60,13
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	65,00	65,33
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	65,04	59,63
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	75,92	78,26
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	69,17	71,31
45.03.02 Лингвистика	84,92	78,92

Как видно из таблицы 11, средние баллы ЕГЭ по ряду направлений ниже, чем в прошлом году, за исключением направления 45.03.02, где отмечен рост в 1,08 раза. По самому большому по количеству зачисленных направлению 44.03.05 средний балл ЕГЭ уменьшился в 1,03 раза, что, вероятно, обусловлено случайными причинами, в целом качество подготовки поступающих на двойные профили стабильно.

Таблица 12 — Средние баллы ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на 1 курс очной формы обучения на бюджетные места в рамках особой, целевой и отдельной квот в 2023 г.

Направление, профиль подготовки	Особая квота	Целевая квота	Отдельная квота
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	63,00	—	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	—	52,00	

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Направление, профиль подготовки	Особая квота	Целевая квота	Отдельная квота
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	—	61,33	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	60,00	62,30	58,67
45.03.02 Лингвистика	—	—	

Таблица 12 показывает, что средний балл ЕГЭ зачисленных по квотам на направление 44.03.05 в целом ниже, чем по всем зачисленным на бюджетные места этого направления (по остальным направлениям сравнение некорректно, так как зачислены по квотам 1—2 абитуриента).

На рисунке 3 представлено распределение зачисленных на программы бакалавриата абитуриентов по сумме баллов трех вступительных испытаний (ЕГЭ и/или внутренний экзамен).



Рис. 3. Гистограмма распределения зачисленных по сумме баллов вступительных испытаний (без учета баллов, начисленных за индивидуальные достижения)

Около половины зачисленных (213 из 456, т.е. 46,7%) имеют сумму баллов в диапазоне 201—240. Максимум зачисленных (24,12% от общего количества) приходится на диапазон 201—220 баллов (такая же картина была в 2022 и в 2021 г.). С низкими баллами (диапазон 120—180, самая низкая сумма баллов в диапазоне — 142) поступил 61 (в 2022 — 75) абитуриент, или 13,4%. Это лучше, чем в прошлом году. Девять (в 2022 — 6) зачисленных (1,98%) имеют сумму баллов в диапазоне 281 и выше (рост).

Анализ таблиц 13 и 14 показывает, что наиболее подготовленные абитуриенты (имеющие высшие средние баллы по ЕГЭ) поступали на профили Перевод и переводоведение (84,92) и Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский) (82,21). В прошлом году в лидерах по этому показателю были профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский), Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский), Русский язык и Литература (с основами медиаобразования), а также двойной профиль История и Обществознание.

Таблица 13 — Рейтинг профилей подготовки по конкурсу заявлений в 2023 г.

Направление, профиль/профили подготовки	Конкурс в 2023 г.	Средний балл ЕГЭ
Перевод и переводоведение	13,733	84,92
История и Обществознание	12,818	71,95
История и Право	12,722	73,19

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Направление, профиль/профили подготовки	Конкурс в 2023 г.	Средний балл ЕГЭ
Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	11,750	66,7
Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	11,667	68,23
История и Иностранный язык (английский)	10,500	74,7
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий / французский)	10,200	82,21
Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	9,000	65,43
Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	8,550	72,53
Русский язык и Литература	8,500	73,04
Начальное образование и Иностранный язык (английский)	7,300	69,59
Психология образования (с основами тренинговой работы)	7,227	65
Экономика и управление	7,000	75,92
Дошкольное образование и Начальное образование	6,720	64,01
Русский язык и Начальное образование	6,700	68,26
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	6,545	65,04
Биология и География	6,500	60,44
Биология и Химия	6,333	60,24
Математика и Физика	6,300	67,95
География и Иностранный язык (английский)	6,133	61,2
Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм)	5,867	61,18
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	5,150	62,08
Математика и Информатика	4,950	72,91
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	4,200	64,07

Таблица 14 — Рейтинг профилей подготовки по среднему баллу ЕГЭ зачисленных в 2023 году

Направление, профиль/профили подготовки	Конкурс в 2023 г.	Средний балл ЕГЭ
Перевод и переводоведение	13,733	84,92
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий / французский)	10,200	82,21
Экономика и управление	7,000	75,92
История и Иностранный язык (английский)	10,500	74,70
История и Право	12,722	73,19
Русский язык и Литература	8,500	73,04
Математика и Информатика	4,950	72,91
Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	8,550	72,53
История и Обществознание	12,818	71,95
Начальное образование и Иностранный язык (английский)	7,300	69,59
Русский язык и Начальное образование	6,700	68,26
Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	11,667	68,23
Математика и Физика	6,300	67,95
Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	11,750	66,70
Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	9,000	65,43
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	6,545	65,04
Психология образования (с основами тренинговой работы)	7,227	65,00
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	4,200	64,07
Дошкольное образование и Начальное образование	6,720	64,01
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	5,150	62,08
География и Иностранный язык (английский)	6,133	61,20
Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм)	5,867	61,18
Биология и География	6,500	60,44
Биология и Химия	6,333	60,24

Профиль Перевод и переводоведение лидирует и в рейтинге по конкурсу поданных заявлений (13,73 на одно место) (табл. 13). В 2023 году достаточно высокие средние баллы ЕГЭ

отмечены также на профиле Экономика и управление (75,92) и История и Иностранный язык (английский) (74,7).

Самые низкие средние баллы ЕГЭ были на профилях Биология и Химия (60,24) и Биология и География (60,44).

Из поступивших на бюджетные места сдавали вступительные испытания только в форме ЕГЭ **343** человека, **27** поступающих имели сочетание результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Университетом (в том числе по физической культуре). Только в традиционной форме экзамены сдавали **86** человек.

На внебюджетные места для обучения по программам бакалавриата 15 августа зачислено **16** (в 2022 г. — **48**) человек, произошел существенный спад.

Договоры заключили на образовательные программы: Русский язык и Литература (с основами медиаобразования) — 5 абитуриентов; Перевод и Переводоведение — 4; Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) — 3; История и Иностранный язык (английский) — 2; Русский язык и Начальное образование — 1; Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание) — 1 абитуриент.

На программы бакалавриата было зачислено три абитуриента со 100 баллами по русскому языку: на профили Экономика и управление — 1, Русский язык и Литература (с основами медиаобразования) — 2.

Также на программы бакалавриата было зачислено 58 абитуриентов, имеющих документ об образовании с отличием.

Среди поступивших — 21 иностранный гражданин (Казахстан).

ОГПУ выбирают выпускники не только из Оренбурга и Оренбургской области (90,4% абитуриентов), но и со всей России. В этом году к нам поступили 24 абитуриента из таких регионов Российской Федерации, как Самарская область, Краснодарский край, Байконур, Забайкальский край, Калининградская область, Свердловская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Башкортостан, Республика Татарстан.

Для приема в магистратуру очной формы обучения были определены 6 магистерских программ (бюджет). Всего было подано подано **175** заявлений, что на 5 заявлений больше, чем в 2022 г. Зачислено **82** человека.

На внебюджет зачислены **3** человека: по 1 человеку на программы Иностранный язык в поликультурном образовании, Практическая психология в социальной сфере и образовании, Менеджмент в образовании. На программу Иностранный язык в поликультурном образовании поступил иностранный гражданин из Ирака (табл. 15).

Таблица 15 — Численность поступивших на программы магистратуры (очная форма обучения)

Наименование программы	Количество бюджетных мест	Количество договоров
Биолого-экологическое образование	10	—
Иностранный язык в поликультурном образовании	10	1
Менеджмент в образовании	12	1
Методическая работа в дошкольном образовании	10	—
Практическая психология в социальной сфере и образовании	10	1
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании	10	—
Маркетинг и менеджмент в профессиональном образовании	10	—
Экономика и управление трудовыми ресурсами	10	—
Итого:	82	3

На программы магистратуры по очной форме обучения зачислено 16 человек из других образовательных организаций.

Таким образом, по очной форме зачислено 456 абитуриентов на программы бакалавриата и 82 человека — на программы магистратуры. КЦП по очной форме выполнены в полном объеме. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 16 человек на программы бакалавриата и 3 человека — на программы магистратуры.

По заочной форме обучения по программам бакалавриата на места в рамках КЦП было подано 2133 заявления (рис. 4), что на 452 меньше, чем в 2022 г.



Рис. 4. Динамика подачи заявлений по заочной форме обучения

КЦП по заочной форме обучения в рамках бакалавриата выполнены, принято **320** человек (291 — по общему конкурсу, 13 — имеющих особое право, 7 — в рамках целевой квоты, 9 — по отдельной квоте). На внебюджетные места для обучения по образовательным программам бакалавриата заочной формы обучения зачислен **101** человек.

Наиболее популярными среди абитуриентов (по показателю поданных заявлений) стали образовательные программы: Психология и социальная педагогика — 11,000; Детская практическая психология (с основами семейного консультирования) — 10,133; Дошкольная дефектология (с основами логопедии) — 10,067; Психология образования (с основами тренинговой работы) — 9,000; Русский язык и Литература — 8,733; Дошкольное образование и Начальное образование — 7,800; История и Обществознание — 7,267 (табл. 16).

Таблица 16 — Лидеры приема по количеству заявлений (КЦП, бакалавриат, заочная форма обучения)

Профиль подготовки	Конкурс в 2023 г.
Психология и социальная педагогика	11,000
Детская практическая психология (с основами семейного консультирования)	10,133
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	10,067
Психология образования (с основами тренинговой работы)	9,000
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	13,714
Русский язык и Литература	8,733
Дошкольное образование и Начальное образование	7,800
Русский язык и Литература	7,133
История и Обществознание	7,267

В 2023 г. на 6 программ бакалавриата (Рыночная аналитика, Управление малым бизнесом, Сервис в торговле, Безопасность жизнедеятельности, Тьюторское сопровождение обуча-

ющихся, Русский язык как иностранный) и 2 программы специалитета (Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) прием осуществлялся только на места по договорам с оплатой образовательных услуг. Прием на данные программы не состоялся.

На внебюджетные места для обучения по образовательным программам бакалавриата заочной формы обучения зачислен **101** человек (129 — в 2022 г.).

По количеству договоров лидерами стали следующие образовательные программы: Логопедия — 24 договора, Психология и социальная педагогика — 13, Дошкольная дефектология (с основами логопедии) — 12, Детская практическая психология (с основами семейного консультирования) — 9, Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) — 8 (табл. 17).

Таблица 17 — Количество поступивших на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Направление, профиль/профили подготовки (заочная форма)	Количество договоров
Логопедия	24
Психология и социальная педагогика	13
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	12
Детская практическая психология (с основами семейного консультирования)	9
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	8
Русский язык и Литература	6
Русский язык и Начальное образование	5
Экономика и управление	5
Дошкольное образование и Начальное образование	5
Психология образования (с основами тренинговой работы)	4
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	2
Биология и География	2
История и Обществознание	1
История и Право	1
Дошкольное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)	1
Математика и Физика	1
Математика и Информатика	1
Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм)	1
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	—
Изобразительное искусство и Технология	—
Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования	—
Управление воспитательной работой	—
Математика и Экономика	—

По магистратуре заочной формы обучения в рамках КЦП подано **303** (в 2022 г. — 290) заявления, в том числе **1** на места целевой квоты.

В 2023 г. на 17 магистерских программ осуществлялся прием только на места по договорам с оплатой образовательных услуг. Прием состоялся на 1 программу — Логопедическая работа в системе образования. Не были востребованы программы: Артпедагогика в образовательной среде, География и образовательных туризм, Игропедагог в системе общего и дополнительного образования, Инжиниринг образовательной среды, Иностранный язык в поликультурном образовании, Медиаобразование, Химическое образование, Экспертно-аналитическая деятельность в сфере образования, Менеджмент в образовании, Обеспечение безопасности образовательной организации, Профильное и углубленное обучение информатике, Олигофренопедагогика (образование лиц с интеллектуальной недостаточностью), Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании, Практическая психология в социальной сфере и образовании, Экономика и управление трудовыми ресурсами, Биолого-экологическое образование.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

КЦП по образовательным программам магистратуры выполнены, принято 80 человек (76 — в 2022 г.), в том числе 50 человек из других образовательных организаций. На внебюджетные места зачислено 71 человек.

Основные показатели эффективности приемной кампании (выполнение плана по КЦП, средний балл, количество договоров об оказании образовательных услуг) остались без существенных изменений по сравнению с 2022 г., за исключением количества первокурсников по договорам об оказании платных образовательных услуг (табл. 18).

Таблица 18 — Итоги приемных кампаний 2019—2023 гг.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Контрольные цифры приема					
Всего	735	872	918	941	938
Бакалавриат	645	764	784	771	776
Магистратура	90	94	126	155	162
Аспирантура	0	14	8	15	0
Подано заявлений					
Всего	4552	4006	5757	6908	6295
Бакалавриат	4269	3652	5326	6359	5793
Магистратура	275	307	378	460	478
Аспирантура	8	47	53	89	24
Зачислено					
Всего	1098	1153	1235	1242	1145
Бакалавриат	929	647	938	953	893
Магистратура	163	190	281	268	240
Аспирантура	6	16	16	21	12
в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг					
Всего	364	281	317	301	207
Доля зачисленных по договорам среди общего числа первокурсников	33,15%	24,37%	25,66%	24,33%	18,07%
Бакалавриат	285	183	154	182	117
Магистратура	73	96	155	113	78
Аспирантура	6	2	8	6	12
Процент выполнения КЦП					
Всего	100	100	100	100	100
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата					
	70,95	71,78	70,65	69,62	69,67

Итоги приемной кампании в аспирантуру

Прием документов осуществлялся в очном режиме и через портал ОГПУ. Для приема в аспирантуру такая форма приема документов оказалась приемлема, так как поступающие, как правило, уже определились со сферой своих научных интересов и знали, на какую образовательную программу нужно поступать.

На 2023/24 учебный год прием осуществлялся исключительно по очной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Поступающими в аспирантуру в 2023 г. было подано **24 заявления** (на 7 из 10 заявленных программ), что на 79% меньше, чем в 2022 г. Столь значительное уменьшение количества поданных заявлений объясняется отсутствием КЦП в 2023 г. Однако число поданных заявлений на места по договорам об оказании платных услуг при сравнении между предыдущим и отчетным годом оказалось выше — в 2022 г. поступающими было подано 14 заявлений на коммерческую основу, в 2023 г. — 24 заявления (от 18 человек, один поступающий мог подавать документы сразу на несколько специальностей).

Зачислено на обучение по программам аспирантуры в 2023 г. **12** человек, 6 поступающих не явились на один или несколько вступительных экзаменов.

Данные по поданным заявлениям и зачисленным на обучение по программам аспирантуры представлены в таблице 19.

Таблица 19 — Итоги приемной кампании в аспирантуру в 2023 г.

Шифр и наименование научной специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено
Очная форма обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	10	24	12
1.5.12. Зоология	1	1	0
1.5.15. Экология	1	2	0
5.6.1. Отечественная история	1	3	2
5.6.3. Археология	1	0	0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	1	8	5
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	1	3	1
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	0	0
5.8.5. Теория и методика спорта	1	4	3
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	3	1
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	1	0	0

В 2023 г. абсолютно все, кто желал поступить на обучение в аспирантуру, вынуждены были поступать на платной основе, что вновь вызвало увеличение данной категории поступающих по сравнению с 2022 г. почти в 1,7 раза.

На протяжении всего времени самым популярным среди поступающих на образовательные программы аспирантуры является направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (научная специальность) Общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2023 г. отсутствие КЦП по программам аспирантуры повлияло на содержание портфолио поступающих. В приемную комиссию не было подано заявлений от абитуриентов, имеющих индивидуальные достижения и красный диплом. В то же время двое абитуриентов показали отличные результаты на вступительных испытаниях и набрали максимальный балл — 15. Они теперь являются аспирантами кафедр истории России (научная специальность Отечественная история) и теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания (научная специальность 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура). Среди поступивших в аспирантуру двое были сотрудниками Университета, совмещающими работу на кафедре и учебу. Из 12 зачисленных на 1 курс 8 — выпускники ОГПУ.

Стоимость обучения для аспирантов очной формы приема 2023 г. составила:

- по научным специальностям 1.5.12 Зоология и 1.5.15 Экология — 142 000 руб.;
- по специальностям 5.6.1 Отечественная история, 5.6.3 Археология, 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5 Теория и методика спорта, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки) — 134 000 руб.;
- по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура — 167 000 руб.

Впервые с 2019 г. произошло повышение стоимости обучения по программам аспирантуры.

Анализ хода приемной кампании показал, что на количество заявлений повлияло прежде всего отсутствие контрольных цифр приема. Из 18 абитуриентов, подавших документы на

обучение по программам аспирантуры (иногда сразу на несколько программ), было зачислено 12. Остальные 6 человек не явились на вступительные экзамены. Эти данные свидетельствуют о необходимости усиления профориентационной работы с обучающимися по программам магистратуры, в том числе со стороны заведующих кафедрами и сотрудников, заявленных в качестве предполагаемых научных руководителей аспирантов.

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы традиционно проводятся в Университете в рамках профориентационной работы с целью выявления способных и талантливых школьников и привлечения наиболее мотивированных обучающихся к педагогической специальности, а также развития профессиональной компетентности студентов.

За отчетный период олимпиады/конкурсы в проводились в ОГПУ в соответствии с Положением об организации и проведении олимпиад и интеллектуальных конкурсов в Университете.

В 2023 г. для обучающихся общеобразовательных организаций состоялось 42 олимпиады/конкурсы (табл. 20).

Таблица 20 — Перечень олимпиад/конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2019	2020	2021	2022	2023
Конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «ДИНОзаврик»	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	39	117	106	67	35
Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира»		—	—	—	45	27
Ежегодная региональная научно-популярная олимпиада школьников по иностранному языку «Language Skills»	Кафедра иностранных языков	—	65	51	34	109
Региональный научно-популярный конкурс на лучшую презентацию на иностранном языке «Учительница первая моя»		—	—	—	—	120
Областной лексико-грамматический конкурс для учащихся 8—11 классов по немецкому языку	Кафедра романо-германской филологии и методики преподавания иностранного языка	—	—	—	—	26
Областной лексико-грамматический конкурс для учащихся 8—11 классов по французскому языку		—	—	—	—	26
Конкурс по лингвострановедению по немецкому языку		—	—	—	—	19
Конкурс по лингвострановедению по французскому языку		—	—	—	—	20
Региональный конкурс «Подвиг героев — бессмертен», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания	—	—	—	15	28
Олимпиада «Салют, Победа!»		—	—	—	65	22
Конкурс эссе «Меценатство и благотворительность в истории Оренбургского края» для студентов	Кафедра истории России	—	—	—	34	87
Областной конкурс эссе «Страницы семейной славы»		—	—	—	—	97
Областная школьная олимпиада по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край»		—	—	—	1884	1400
Областной исторический диктант		—	—	—	261	5125
Областной конкурс школьников «Юный правовед»		—	—	—	144	69
Областной конкурс по истории «Феномен советской цивилизации» для школьников и студентов		—	—	—	—	78
Областной конкурс на лучшее интервью по семейной истории «Устная история. Семейная история. Точка сборки — Оренбург»		—	—	—	—	29
Областной конкурс юношеских научно-исследовательских работ «Юный историк-архивист Оренбургской области»		—	27	38	68	72

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2019	2020	2021	2022	2023
Областной конкурс исследовательских работ для студентов и школьников, приуроченный к Году педагога и наставника «История моего Учителя»		—	—	—	—	122
Региональный конкурс «Сокровища родного слова»	Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка	—	120	135	45	20
Региональный конкурс «Земли родной язык»		101	104	101	25	47
Областная олимпиада школьников по культуре речи и ораторскому мастерству		134	86	33	29	61
Всероссийский онлайн-конкурс «Славянская письменность как историко-культурное достояние»		—	113	44	7	17
IV Городской конкурс «Лингвистическое ристалище: подвиг составителей диалектных словарей» (посвященный дню рождения В. И. Даля)		—	—	—	24	19
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков»	Кафедра математики и методики преподавания математики	882	1048	454	—	2145
Командный конкурс «Математическая карусель»	Кафедра математики и методики преподавания математики	2000	1884	1700	—	1817
Конкурс «Интеллектуалы XXI века. Площадки: математика, информатика, физика»	Кафедра математики и методики преподавания математики	—	—	—	—	16
	Кафедра информатики, физики и методики преподавания информатики и физики	—	—	—	—	17
Конкурс «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	Кафедра специальной психологии	30	24	31	302	208
Всероссийская олимпиада по психологии для обучающихся 10—11 классов	Кафедра возрастной и педагогической психологии	— 14	—	— 105	158	1 эт. 530 2 эт. 64
Областная олимпиада школьников по педагогике «Ориентир»	Кафедра педагогики и социологии	74	27	53	38	1 эт. 92 2 эт. 33
Школьная олимпиада по страноведению англоязычных стран	Кафедра английского языка и методики преподавания английского языка	—	—	—	31	46
Областная олимпиада школьников по физической культуре «Я — учитель (тренер)»	Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания	—	—	—	78	48
Олимпиада школьников по безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10—11 классов	Кафедра безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности				144	80
Областной конкурс «Лучший научно-исследовательский проект учащихся общеобразовательных организаций»	Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания	—	—	—	—	12
	Кафедра безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности	—	—	—	—	12
Химический турнир для школьников и студентов	Кафедра химии и методики преподавания химии	65	55	13	35	34
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная теме «Ступени подвига Д. И. Менделеева»		—	—	—	—	40
Олимпиада по экологии для школьников 9—11 классов	Кафедра ботаники и зоологии	—	—	—	16	38

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2019	2020	2021	2022	2023
Конкурс творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5—9 классов	Кафедра географии и методики преподавания географических дисциплин	—	45	46	78	82
Городская олимпиада по географии для школьников 5—11 классов		116	196	474	—	147
Турнир знатоков географии школьников и студентов		38	251	57	79	72

Для формирования положительной мотивации студентов к профессии в вузе активно развивается студенческое олимпиадное движение. В 2023 г. для студентов состоялось 65 олимпиад/интеллектуальных конкурсов (табл. 21).

Таблица 21 — Перечень олимпиад/конкурсов для студентов

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2019	2020	2021	2022	2023
Химический турнир для школьников и студентов	Кафедра химии и методики преподавания химии	65	55	13	21	27
Творческий конкурс для учителей химии: «Регионализация школьного химического образования в рамках формирования экологической культуры обучающегося»						31
Олимпиада по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья	Кафедра ботаники и зоологии				304	372
Олимпиада по биологии						57
XII Международный географический турнир в режиме онлайн, посвященный ДНЮ Земли	Кафедра географии и методики преподавания географических дисциплин					35
Олимпиада по географии для студентов географического профиля				67	69	78
Турнир знатоков географии для школьников и студентов		38	251	57	43	87
Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и обучающихся «Современное географическое познание окружающего мира»					42	41
Конкурс исследовательских работ для студентов в области экономики	Кафедра экономической теории и прикладной экономики	—	—	—	—	12
Городской лингвистический конкурс для студентов и школьников «Земли родной язык»	Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка	101	104	101	28	47
Неделя родного языка		190	513	552	358	471
Всероссийский онлайн-конкурс «Славянская письменность как историко-культурное достояние»			113	44	89	74
IV Городской конкурс «Лингвистическое ристалище: подвиг составителей диалектных словарей»					117	132
Общегородской сентябрьский диктант					246	477
Региональный конкурс «Сокровища родного слова»					35	131
Межвузовская олимпиада студентов по культуре речи		52	63	—	127	101
Пятая олимпиада студентов по литературе			45	53	45	62
Внутривузовский конкурс чтецов «Отчество мое — моя судьба» (Россия в зеркале классической литературы)	Кафедра литературы, журналистики и методики преподавания литературы					25
Областной конкурс эссе «Живая совесть литературы», посвященный 170-летию со дня рождения В. Г. Короленко						48
Региональный конкурс «С чего начинается Родина» (посвященный 280-летию Оренбурга)						50
Литературный конкурс «Театральная рецензия»						27
Неделя литературы «Литературный апрель»						105
Конкурс медиаобразовательных проектов «Я знаю свой город»						40

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2019	2020	2021	2022	2023
Международная олимпиада по физической культуре	Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания	21	—	21	28	77
Международный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студента»	Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания					25
	Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения безопасности жизнедеятельности					25
Межвузовская олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Здоровое поколение»	Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения безопасности жизнедеятельности	23			95	130
Факультетский конкурс «Лучший студент-практикант»						34
Конкурс-смотр строя и песни						192
Международный песенный гражданско-патриотический челлендж «Отечественная весна»						18
Творческий конкурс «Лучший урок по безопасности жизнедеятельности»					26	25
Олимпиада по элементарной математике	Кафедра математики и методики преподавания математики			80	30	41
Конкурс профессионального мастерства «Лучший студент-практикант физмата»		—	—	—	70	6
Историко-математический турнир для студентов «Вперед! Без страха и сомнения!»			19			29
Интеллектуальная игра «Математическое домино»		45	16	43	44	40
Олимпиада для студентов факультета иностранных языков «Знаете ли вы Францию?»	Кафедра романо-германской филологии и методики преподавания иностранного языка			95	72	1 эт. 48 2 эт. 18
Олимпиада по лексикологии английского языка	Кафедра английского языка и методики преподавания английского языка	—	—	—	—	1 эт. 69 2 эт. 37
Внутривузовская олимпиада по психологии «Психолого-педагогическая компетентность» для студентов	Кафедра возрастной и педагогической психологии		13		124	32
Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии	Кафедра специальной психологии				64	279
Факультетский конкурс «Флагманы инклюзивного образования»						42
Всероссийский студенческий профессиональный конкурс «#ЯПедагог»	Кафедра педагогики и социологии					1 эт. 56 2 эт. 38
Ежегодный региональный научно-популярный конкурс на лучший перевод поэтического текста	Кафедра иностранных языков	47	58	73	93	148
Региональный научно-популярный конкурс на лучшую презентацию на иностранном языке «Учительница первая моя»						33
Международный профессиональный конкурс выпускных квалификационных работ «Клио»	Кафедра истории России	97	92	13	95	137
Областная олимпиада по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край»					54	700
Конкурс эссе «Меценатство и благотворительность в истории Оренбургского края» для студентов					56	48
Областной исторический диктант					4180	317
Областной конкурс эссе студентов «Конституция — это модно!»					74	44
Областной конкурс на лучшее интервью по семейной истории «Устная история. Семейная история. Точка сборки — Оренбург»						152

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2019	2020	2021	2022	2023
Областной конкурс по истории «Феномен советской цивилизации» для школьников и студентов						54
Областной конкурс исследовательских работ для студентов и школьников, приуроченный к Году педагога и наставника «История моего Учителя»						71
Межвузовская студенческая краеведческая викторина «В лабиринте истории края»						131
Профессиональный конкурс «Воспитательное мастерство историка»						183
Региональный конкурс «Подвиг героев — бессмертен», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне				19	9	
Конкурс исторических эссе на тему «Выдающиеся политики Запады XIX—XX вв.»			36	18	24	
Областной конкурс на лучшее «Интервью о солдате войны» для студентов и выпускников высших учебных заведений						81
Поэтический конкурс для студентов «Ольга Берггольц — муза блокадного Ленинграда»	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания					40
Межвузовский конкурс на «Лучший анализ произведений Ч. Айтматова, посвященных Великой Отечественной войне: «Материнское поле», «Лицом к лицу», «Джамия»						71
Конкурс на лучший «Анализ 10 советских фильмов»						58
Конкурс эссе «Герой моего времени в исторической перспективе» для студентов 1 курса					46	39
Олимпиада по русскому языку «Русский язык в современном мире»		Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования				36
Олимпиада по математике «Математика в твоих руках»					39	57
Конкурс на лучшую разработку воспитательного мероприятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Кафедра педагогики дошкольного и начального образования				30	34

Наиболее активными в проведении олимпиад/конкурсов в 2023 г. стали: исторический факультет (10 мероприятий для школьников; 17 — для студентов); филологический факультет (5 мероприятий для школьников; 14 — для студентов); институт естествознания и экономики (6 мероприятий для школьников; 7 — для студентов) (табл. 22).

Таблица 22 — Рейтинг институтов/факультетов/межфакультетских кафедр по количеству проведенных олимпиад/конкурсов для обучающихся

Позиция в рейтинге	Институт/факультет/кафедра	Кол-во мероприятий (для школьников/для студентов/всего)
1	Исторический факультет	10/17/27
2	Филологический факультет	5/14/19
3	Институт естествознания и экономики	6/7/13
4	Институт физической культуры и спорта	4/8/12
5	Институт педагогики и психологии	5/6/11
6	Физико-математический факультет	3/5/8
7	Факультет иностранных языков	5/2/7
8	Институт дошкольного и начального образования	2/4/6
9	Кафедра иностранных языков	2/2/4

По количеству участников олимпиад/конкурсов лидирующие позиции у исторического факультета (табл. 23). Данный результат объясняется тем, что соорганизатором олимпиад/кон-

курсов для обучающихся являются министерство образования Оренбургской области и Оренбургское отделение Российского исторического общества, Оренбургское отделение Российского общества историков-архивистов, оказывающие информационную поддержку.

Таблица 23 — Рейтинг институтов/факультетов/межфакультетских кафедр по количеству участников олимпиад/конкурсов для обучающихся

Позиция в рейтинге	Институт/факультет/кафедра	Кол-во участников (школьники/студенты/всего)
1	Исторический факультет	7129/2149/ 9278
2	Институт педагогики и психологии	1421/556/ 1977
3	Физико-математический факультет	1850/116/ 1966
4	Филологический факультет	164/1790/ 1954
5	Институт естествознания и экономики	413/740/ 1153
6	Институт физической культуры и спорта	152/526/ 678
7	Институт дошкольного и начального образования	62/548/ 610
8	Кафедра иностранных языков	229/181/ 410
9	Факультет иностранных языков	137/172/ 309

Анализируя количество участников олимпиад/конкурсов, которые давно проводятся, можно сделать следующие выводы: количество участников олимпиад/конкурсов для школьников в 2023 г. снизилось на 31% (в 2022 г. — 1006 участников, в 2023 г. — 694 участника). Количество участников олимпиад/конкурсов для студентов в 2023 г. увеличилось на 43,4% (в 2022 г. — 1044 участника, в 2023 г. — 1843 участника).

За отчетный период обновлена нормативная база организации и проведения олимпиад/конкурсов. В социальных сетях осуществляется информационное сопровождение олимпиад/конкурсов. Конкурсные задания содержательно оригинальны и разнообразны, практико-ориентированы, имеют творческую направленность, уровень сложности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно опросу первокурсников 2023 г., 19 из них были участниками олимпиад и конкурсов. Они стали студентами следующих институтов/факультетов: институт педагогики и психологии (2 чел.), факультет иностранных языков (3 чел.), институт физической культуры и спорта (6 чел.), физико-математический факультет (1 человек), филологический факультет (5 человек), институт естествознания и экономики (2 чел.).

Еще одним направлением профориентационной работы стали университетские классы. К концу 2023 г. реализовывались 7 программ университетских классов:

- «Юный гражданин»;
- «Юный историк»;
- «Птенцы гнезда Петрова»;
- «Я — оренбуржец и этим горжусь!»;
- «Территория безопасности»;
- «Экономический класс»;
- «Юный педагог (тренер)».

Согласно опросу 16 обучающихся университетских классов стали первокурсниками следующих институтов/факультетов: институт педагогики и психологии (2 чел.), факультет иностранных языков (5 чел.), институт физической культуры и спорта (1 чел.), физико-математический факультет (2 чел.), филологический факультет (1 чел.), институт естествознания и экономики (2 чел.), исторический факультет (1 чел.), институт дошкольного и начального образования (2 чел.).

Основными профориентационными мероприятиями для школьников в 2023 г. стали «Каникулы в ОГПУ», «Ментор для будущих абитуриентов» и Дни открытых дверей.

Проект «Каникулы в ОГПУ» стал наиболее эффективным в рамках профориентационной работы в 2023 г. Целевая аудитория — школьники, родители, учителя. В рамках проекта для школьников г. Оренбурга и Оренбургской области во время школьных каникул проводились экскурсии, предметные консультации, мастер-классы, консультации с психологом, предметные практики и т.д. За 2023 г. в очном формате во время школьных каникул ОГПУ посетили 757 школьников (табл. 24).

(Ссылки на фотоальбомы: https://vk.com/album-81479290_292266323, осенние каникулы — https://vk.com/album-81479290_299058688)

Таблица 24 — Численность участников проекта «Каникулы в ОГПУ»

Тип мероприятия	Численность участников		
	2021	2022	2023
Предметные консультации	195	411	573
Экскурсии в археологический музей	40	60	73
Экскурсии в технопарк	0	52	93
Консультации с психологом	192	160	6
Всего:	427	683	757

«Каникулы в ОГПУ» помогли определиться с выбором будущей профессии 224 школьникам. Согласно опросу первокурсников 2023 г., они стали студентами следующих факультетов: институт педагогики и психологии (19 чел.), факультет иностранных языков (21 чел.), институт физической культуры и спорта (32 чел.), физико-математический факультет (15 чел.), филологический факультет (37 чел.), институт естествознания и экономики (38 чел.), институт дошкольного и начального образования (28 чел.).

Проект «Ментор для будущих абитуриентов» в 2023 г. охватил 20 школ Оренбургской области, 160 обучающихся. Согласно опросу первокурсников, 80 студентов — участники указанного проекта, поступили в институт педагогики и психологии (14 чел.), на факультет иностранных языков (5 чел.), в институт физической культуры и спорта (15 чел.), на физико-математический (6 чел.) и филологический (14 чел.) факультеты, в институт естествознания и экономики (16 чел.), институт дошкольного и начального образования (5 чел.).

День открытых дверей в 2023 г. посетило всего 150 школьников.

Традиционно в школах г. Оренбурга и Оренбургской области, в учреждениях среднего профессионального образования проводились профориентационные беседы, презентации профессий, лектории на актуальные темы обучения в Университете, деловые игры и др.

Открытие технопарка педагогических компетенций и организация бесплатных экскурсий позволил увеличить поток заинтересованных абитуриентов (табл. 25).

Таблица 25 — Численность участников профориентационных мероприятий

Мероприятия	Количество участников
Индивидуальные и групповые консультации «Прием 2023»	1407
Областная профориентационная акция online «Выбор-2023»	8500 (300 школ Оренб. обл.)
Профориентационная площадка вуза на фестивале «Студенческая весна на Николаевской»	1000
Экскурсии в музей ОГПУ	270
Экскурсии в технопарк педагогических компетенций	180
Выездные студенческие педагогические профориентационные экспедиции	170
Межвузовский профориентационный форум	110
«ПрофСТАРТ — выпускник ОЗШ 2023»	500
Ежегодная ярмарка учебных мест «Твой выбор — твои возможности»	5000

В период приемной кампании в группе «ВКонтакте» публикуется различная информация о ходе приема, ранжированные списки, результаты вступительных испытаний и т.п. Это позволяет абитуриенту в короткие сроки узнавать о появлении новой информации и задать интересующие вопросы. За 2023 г. было размещено 155 постов. Ежедневно в личные сообщения группы поступает до 15 вопросов о поступлении, в период приемной кампании это число достигает 30 в день. Консультацию по вопросам поступления в 2023 г. в онлайн-формате получили более 2000 школьников и их родителей.

С целью определения качества профориентационной работы ФГБОУ ВО «ОГПУ» было проведено анкетирование абитуриентов, в котором приняло участие 445 человек.

Только 20 первокурсников не участвовали ни в каких профориентационных мероприятиях. Большинство опрошенных (65,2%) были участниками проекта «Каникулы в ОГПУ», 15,5% — ярмарки учебных заведений, 7% — Дня открытых дверей. Мотивы поступления в ОГПУ представлены на рисунке 5.

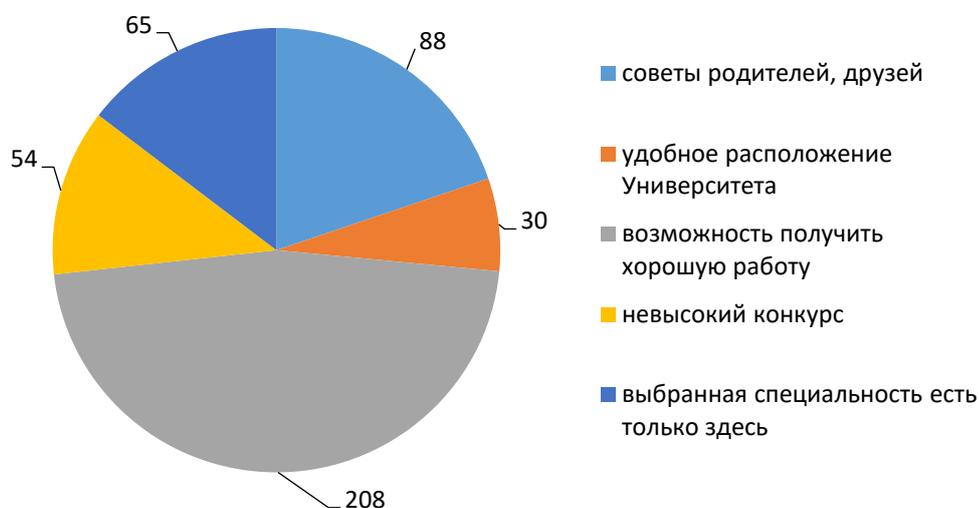


Рис. 5. Мотивы выбора ОГПУ абитуриентами в 2023 г.

Среди источников получения более полной информации о ОГПУ, которыми пользовались абитуриенты, были указаны:

- сайт ОГПУ — 88,7%;
- группы и страницы ОГПУ в социальных сетях — 67,9%;
- студент ОГПУ стал для меня ментором — 17,9%;
- информационные буклеты Университета — 16%;
- профориентационные беседы в школе — 11,9%;
- День открытых дверей — 8,7%;
- выставки вузов — 6%;
- студенческие профориентационные экспедиции в моей школе — 5,6%.

2.3. Контингент обучающихся

На 1 октября 2023 г. **численность обучающихся** по ОПОП и программам аспирантуры всех форм обучения составила **5417 человек**, в том числе 2449 чел. по очной форме обучения, 2968 чел. по заочной форме обучения (табл. 26).

Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, составляет 78,3%; доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 21,7%

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 26 — Численность обучающихся по уровням образования, по формам обучения за 2019—2023 гг.

Уровень образования	2019		2020		2021		2022		2023	
	ОФО	ЗФО								
Бакалавриат	2289	2246	2225	2153	2213	2312	2246	2415	2220	2418
Специалитет	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	140	513	102	417	118	429	151	510	173	538
Аспирантура	5	28	17	24	24	22	44	16	48	12
СПО	—	—	—	—	—	—	—	—	8	0
Всего:	2447	2787	2344	2594	2355	2763	2441	2941	2449	2968
ИТОГО	5234		4938		5118		5382		5417	

Примечание: ОФО — очная форма обучения, ЗФО — заочная форма обучения.

В 2023 г. наблюдается увеличение контингента за счет роста количества контрольных цифр приема.

Наибольшее количество обучающихся очной формы обучения насчитывается в ИЕиЭ (364 чел.), на историческом (329 чел.) и филологическом (299 чел.) факультетах, в ИПиП (291 чел.); по заочной форме — в ИПиП (748 чел.), ИДиНО (424 чел.), ИФКиС (365 чел.), ИЕиЭ (313 чел.) (табл. 27).

Доли обучающихся по программам аспирантуры, программам магистратуры отражены в таблицах 28—29.

Таблица 27 — Численность обучающихся по институтам / факультетам / межфакультетским кафедрам

Институт / факультет / кафедра	ОФО	ЗФО	Всего
Институт педагогики и психологии	424	1046	1470
Институт физической культуры и спорта	299	378	677
Институт естествознания и экономики	351	307	658
Институт дошкольного и начального образования	243	394	637
Филологический факультет	321	292	613
Исторический факультет	327	240	567
Факультет иностранных языков	291	162	453
Физико-математический факультет	192	148	340
Кафедра иностранных языков	1	1	2
Всего	2441	2941	5382

Таблица 28 — Отношение приведенного контингента по программам аспирантуры, программам магистратуры и приведенного контингента по программам бакалавриата за 2019—2023 гг.

Год	2019	2020	2021	2022	2023
%	7,63	6,68	7,65	9,95	11,21

Таблица 29 — Доля зачисленных на программы магистратуры из числа бакалавров Университета за 2019—2023 гг.

Год	2019	2020	2021	2022	2023
%	17,52	29,36	29,95	28,12	49,58

Распределение численности аспирантов по учебным подразделениям (по состоянию на 31 декабря 2023 г.) представлено в таблице 30.

Основная доля аспирантов (45,6%) обучается в институте педагогики и психологии, что соответствует специфике Университета. Сравнительная характеристика контингента аспирантов за 2021—2023 гг. (по состоянию на конец года и без учета аспирантов, находящихся в академическом отпуске и отпуске по уходу за ребенком) представлена в таблице 31.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 30 — Численность аспирантов в разрезе институтов/факультетов/межфакультетской кафедры

Институт / факультет / кафедра	Численность аспирантов
Институт естествознания и экономики	6 (10,5%)
Институт педагогики и психологии	26 (45,6%)
Институт физической культуры и спорта	13 (22,8%)
Исторический факультет	10 (17,5%)
Кафедра иностранных языков	2 (3,5%)

Таблица 31 — Сравнительная численность аспирантов

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность аспирантов	38	52	46
<i>в том числе:</i>			
обучающихся по очной форме обучения	22	42	39
обучающихся по заочной форме обучения	26	10	7
обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	21	35	24
обучающихся на договорной основе	17	17	22

По-прежнему актуальным остается вопрос, связанный с сохранением контингента. При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- численность обучающихся, принятых на обучение;
- численность обучающихся, выбывших в связи с выпуском;
- численность обучающихся по данным отчетного года.
- численность обучающихся года, предшествующего отчетному.

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах независимо от программ обучения. Обобщенный показатель представлен в таблице 32.

Таблица 32 — Общее количество обучающихся, отчисленных по разным причинам в 2019—2023 гг.

Год	Неуспеваемость		По собственному желанию		Перевод в другой вуз		Перевод на другую форму обучения		Нарушение условий договора		Всего		ИТОГО
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
2019	28	127	35	61	12	3	54	1	—	9	129	201	330
2020	41	122	45	43	12	9	60	22	—	—	158	196	354
2021	39	95	38	64	10	4	76	3	1	2	164	168	332
2022	31	86	45	54	10	8	50	4	0	0	136	152	288
2023	58	87	43	71	9	4	50	8	0	3	160	173	333

Рейтинг основных причин отчисления в 2023 г. можно представить следующим образом:

- I. Неуспеваемость — 145 чел.
- II. Другие причины (по собственному желанию) — 114 чел.
- III. Перевод на другую форму обучения — 58 чел.

На изменение численности контингента также влияет перевод студентов в ОГПУ. Всего перевелись из других образовательных организаций (в основном из ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ) 39 человек (показатель прошлого года — 34). Зачислены в порядке перевода для обучения по очной форме — 23, по заочной — 16 человек.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Динамика сохранности контингента по институтам/факультетам и вузу в целом представлена в таблицах 33—34.

Таблица 33 — Динамика сохранности контингента обучающихся за 2019—2023 гг. в разрезе институтов/факультетов, %

Институт/ факультет	2019	2020	2021	2022	2023
ИЕиЭ	94,54	95,89	98,78	97,05	94,83
Исторический факультет	97,32	96,42	96,02	96,24	99,45
Физико-математический факультет	95,56	89,80	96,04	95,64	88,97
ИДиНО	96,67	95,43	97,81	97,62	99,26
ИПиП	93,49	96,00	96,47	97,94	98,55
Факультет иностранных языков	92,61	95,85	96,97	93,44	95,10
ИФКиС	95,51	93,19	93,97	93,26	93,11
Филологический факультет	95,85	95,64	97,35	96,05	97,5
ИНО	95,21	93,75	94,46	93,86	не рас.

Таблица 34 — Динамика сохранности контингента обучающихся ОГПУ за 2019—2023 гг., %

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Сохранность контингента	95,23	95,02	96,59	96,03	96,39

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Летнюю экзаменационную/учебно-экзаменационную сессию из 4651 студента сдавали 4419 человек (95%). Успешно прошли промежуточную аттестацию 3658 студентов, что составляет 82,8% от всех явившихся студентов. Имеют академическую задолженность по результатам сессии 975 студентов, что составляет 21% от общего количества. 452 студента имеют задолженность по 1—2 дисциплинам. Наибольшее количество задолжников по дисциплинам профессиональной направленности.

Зимнюю экзаменационную/учебно-экзаменационную сессию 2023/24 учебного года должны были сдать 3705 студентов, обучающихся на программах бакалавриата. Из явившихся на сессию 3418 (92,3%) обучающихся прошли промежуточную аттестацию полностью 2960 (86,6%). Сдали сессию на «отлично» 690 обучающихся, или 20,2% от числа явившихся на сессию; на «отлично» и «хорошо» — 1382 студента (40,4%); получили «неудовлетворительно» — 19 человек (0,6%) (из которых 16 человек (84,2%) — студенты физико-математического факультета: 8 человек — очная форма обучения, 8 человек — заочная форма обучения), что значительно ниже по сравнению с зимней сессией 2022/23 учебного года: на зимней сессии 2022/23 учебного года получили «неудовлетворительно» 85 обучающихся (из которых 14 человек — студенты очной формы обучения и 55 человек — студенты заочной формы обучения физико-математического факультета). 4 обучающимся очной формы обучения экзаменационная сессия была продлена по уважительным причинам. Стопроцентной успеваемости по программам бакалавриата нет ни на одном факультете и институте.

По программам магистратуры из 554 магистрантов на зимнюю экзаменационную/учебно-экзаменационную сессию 2023/24 учебного года явились 526 человек, что составляет 96,7% от общего количества. Успешно прошли промежуточную аттестацию 481 чел. (91,4%). 100% успеваемость отмечена на программах магистратуры «Теория и методика физкультурного образования», «Иностранный язык в поликультурном образовании». Успеваемость более 90% по программам магистратуры показали студенты ИДиНО (96,4%), ИЕиЭ (очная форма

обучения 97,2%, заочная — 96,42%), ИПиП (заочная форма обучения — 90,9%), физико-математического факультета (95,5%), исторического факультета — 93,3% по очной форме обучения.

По итогам сдачи зимней экзаменационной/учебно-экзаменационной сессии из 4323 студентов 741 (17,14%) имели академическую задолженность. Хочется отметить, что по сравнению с зимней сессией 2022/23 учебного года количество обучающихся, имеющих академическую задолженность уменьшилось, хотя и незначительно (на 2,81%). Наибольшее количество задолжников в ИФКиС — 30,7% и в ИЕиЭ — 27,4%. Из 741 чел. у 226 студентов (30,5%) академическая задолженность по 1—2 дисциплинам.

Из 1003 студентов, имевших академическую задолженность за зимнюю экзаменационную/учебно-экзаменационную сессию 2022/23 учебного года, ликвидировали ее полностью 529 студентов (52,7%). В повторный приказ об установлении академической задолженности включено 474 студента, причем у 232 человек (48,9%) академическая задолженность по 1—2 дисциплинам.

По образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы все 8 обучающихся успешно сдали зимнюю экзаменационную сессию: 2 человека (25%) — на «отлично», остальные 6 — на «хорошо» и «отлично».

В отчетном году вопросы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относились к компетенции отдела научных исследований. В реализации программ аспирантуры принимали участие 7 выпускающих кафедр Университета. Научное руководство аспирантами осуществляли 14 докторов наук и 4 кандидата наук.

В таблице 35 представлена результативность аспирантов в плане защиты ими кандидатских диссертаций в течение года после выпуска из аспирантуры за 2020—2023 гг.

Таблица 35 — Защита кандидатских диссертаций в течение года после окончания аспирантуры

Направления подготовки (группа научных специальностей)		Направленность программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (научная специальность)	2020		2021		2022		2023	
			Выпустилось	Защитилось в течение года	Выпустилось	Защитилось в течение года	Выпустилось	Защитилось в течение года	Выпустилось	Защитилось в течение года
Код	Наименование									
06.06.01 (1.5)	Биологические науки	Зоология (1.5.12)	1	0	0	0	0	0	0	0
		Экология (1.5.15)	0	0	0	0	0	0	0	0
44.06.01 (5.8)	Образование и педагогические науки (Педагогика)	Общая педагогика, история педагогики и образования (5.8.1)	1	1	3	0	1	0	2	0
		Теория и методика профессионального образования (5.8.7 — Методология и технология профессионального образования)	0	0	0	0	1	0	3	0
		Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	5.8.4 — Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	0	0	0	0			
				5.8.5 — Теория и методика спорта	0	0	0	0		
					5.8.6 — Оздоровительная и адаптивная физическая культура	0	0	0	0	
0	0					0	0			

Направления подготовки (группа научных специальностей)		Направленность программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (научная специальность)	2020		2021		2022		2023	
			Выпустилось	Защитилось в течение года						
Код	Наименование									
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	1	0	1	0	0	0	2	0
		Археология	0	0	0	0	0	0	0	0
45.06.01 (5.9.)	Языкознание и литературоведение (Филология)	Германские языки (5.9.6 — Языки народов зарубежных стран (германские языки))	0	0	1	1	0	0	0	0

Основными проблемами, выявленными при работе с аспирантами, являются:

- систематическое невыполнение вузом показателя по числу защит аспирантов в течение года после завершения ими обучения. Его невыполнение влечет за собой отсутствие бюджетных мест в КЦП;

- отсутствие понимания поступающими в аспирантуру специфики обучения в аспирантуре (необходимость самостоятельной научной работы, приоритет научной деятельности над образовательной, обязательная подготовка научных статей, докладов, участие в научных грантах и т.д.);

- отсутствие контроля со стороны научных руководителей за неукоснительным соблюдением аспирантами индивидуальных планов научной и учебной работы;

- отсутствие такой формы, как заочная аспирантура. Очная форма обучения налагает на аспирантов дополнительные обязанности, но размер стипендии не позволяет им полностью отказаться от работы. В результате аспирантам не хватает времени на научную деятельность;

- отсутствие мотивации к научной деятельности. Аспирантура не рассматривается многими аспирантами как возможность вхождения в науку. Порой это способ продлить свой статус обучающегося, получить отсрочку от армии, оправдать ожидания родителей;

- у многих аспирантов отсутствует научный задел, который они могли бы наработать еще в магистратуре. Отсутствие этого задела не позволяет им принимать участие в конкурсах научных грантов (например, конкурсах РФФИ);

- высокая стоимость обучения рассматривается рядом аспирантов как повод ничего не делать и просто числиться в составе контингента.

Приоритетными задачами в работе аспирантуры Университета в 2024 г. будут:

- выполнение плана приема в аспирантуру за счет усиления профориентационной работы с обучающимися по программам магистратуры, в том числе со стороны заведующих кафедрами и сотрудников, заявленных в качестве предполагаемых научных руководителей аспирантов;

- повышение публикационной активности аспирантов;

- обязательное участие аспирантов 1 курса в работе Школы молодого ученого, которая ежегодно усилиями научной части проводится в феврале, а также в конкурсах «Научный слэм» и «МИКС»;

- рост числа аспирантов, участвующих в индивидуальных и коллективных грантовых проектах;

- сосредоточение усилий заведующих кафедрами, научных руководителей, аспирантов на своевременной подготовке диссертационных исследований аспирантов к защите.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 г. государственная итоговая аттестация проводилась по 65 образовательным программам высшего образования: по 33 программам бакалавриата и 32 программам магистратуры.

туры. 547 студентов, обучающихся по 25 образовательным программам, сдавали ГЭ и защищали ВКР. Всего в ГИА приняли участие 1080 человек: по программам бакалавриата — 752, по программам магистратуры — 328.

Из 547 обучающихся, сдававших ГЭ, получили оценку «отлично» 282 чел., или 51,6%. На оценку «хорошо» сдали ГЭ 181 чел. (33,1%), «удовлетворительно» получили 15 чел. (15,3%). 185 выпускников (33,8%) сдавали государственный экзамен в форме профессионального (демонстрационного) экзамена на базе Технопарка: сдали на «отлично» 128 чел. (69,2%), на «хорошо» — 48 чел. (25,9%) и на «удовлетворительно» — 9 чел. (4,9%).

В 2023 г. 115 выпускников (12,3% от общей численности) выполняют ВКР по заказу образовательных организаций г. Оренбурга и Оренбургской области, 38 (4%) обучающихся — по заказу научно-методического центра ОГПУ.

На базе Технопарка в 2023 г. выполнено 9 ВКР.

По двум образовательным программам — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (заочная форма обучения) и 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Иностранный язык в поликультурном образовании (очная форма обучения) — защита ВКР проходила в формате профессионального (демонстрационного) экзамена. Из 32 выпускников защитили ВКР на «отлично» 14 человек (43,8%), на «хорошо» — 11 (34,4%), на удовлетворительно — 7 человек (21,8%).

В целом все 1080 (100%) выпускников успешно защитили ВКР. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники демонстрируют высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение ГИА явилось основанием для выдачи 1080 обучающимся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца. 752 обучающимся, освоившим программы бакалавриата, выдано 594 (79%) дипломов бакалавра и 158 (21%) дипломов бакалавра с отличием; 328 выпускникам, освоившим программы магистратуры, выдано 176 (53,7%) дипломов магистра и 152 (46,3%) диплома магистра с отличием.

До ГИА по программам аспирантуры были допущены 7 аспирантов, полностью выполнивших учебный план и индивидуальный план работы (табл. 36).

Таблица 36 — Выпуск по программам аспирантуры 2023 г.

Направление подготовки	Направленность	Численность выпускников
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	2
	Теория и методика профессионального образования	3
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	2

Как и в прошлом году, ГИА проводилась в 2 этапа:

- 14 июня 2023 г. состоялся государственный экзамен
- 22 июня 2023 г. — представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Ответственной за подготовку аспирантов к государственному экзамену являлась кафедра педагогики высшей школы, за подготовку к научному докладу — выпускающие кафедры (кафедра педагогики и социологии, кафедра педагогики высшей школы, кафедра истории России, кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания).

Государственный экзамен, определяющий готовность выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности, как и в 2022 г., проводился по дисциплине «Педагогика высшей школы» в форме защиты проекта профессионального кейса, включающего рабочую программу дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Представители работодателей в очередной раз выразили положительное отношение к данной форме проведения государственного экзамена, которая, по их мнению, позволяет объективно оценить готовность выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Ответы аспирантов на государственном экзамене были оценены членами ГЭК на «отлично». Также на «отлично» было оценено представление аспирантами научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам двух государственных аттестационных испытаний членами ГЭК было принято решение о соответствии результатов освоения программ аспирантуры требованиям ФГОС ВО, присвоении выпускникам квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче диплома об окончании аспирантуры.

Комплексный экзамен готовности к педагогической деятельности

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «ОГПУ» на 2022—2026 годы в рамках реализации проекта «Университет компетенций» с целью определения готовности обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте педагога, в апреле-мае 2023 г. был проведен комплексный экзамен готовности к педагогической деятельности среди студентов 4 курса очной формы обучения.

К комплексному экзамену готовности к педагогической деятельности в 2023 г. было допущено 342 обучающийся (100%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по дисциплинам разделов «Педагогика» и «Психология» на момент его проведения.

В комплексном экзамене готовности к педагогической деятельности из 342 человек, допущенных к сдаче комплексного экзамена, приняли участие 333 (97,4%) обучающихся 4 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Все обучающиеся (333 человека — 100%) продемонстрировали при выполнении комплексного практического задания готовность к педагогической деятельности. Не явились на комплексный экзамен 9 обучающихся (2,6%).

Кроме того, в 2023 г. комплексный экзамен готовности к педагогической деятельности сдавали 8 обучающихся пятого курса очной формы обучения, которые не участвовали в нем в 2022 г. по различным причинам.

В 2023 г. впервые в комплексном экзамене готовности к педагогической деятельности приняли участие студенты 3 курса очной формы обучения, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление. Все обучающиеся (29 человек — 100%) были допущены к сдаче комплексного экзамена готовности к педагогической деятельности и успешно его сдали.

Профессиональный (демонстрационный) экзамен

В соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 1688-р от 24.06.2022, и Методическими рекомендациями по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2023 г. в рамках пилотного проекта студенты очной формы обучения, обучающиеся по программам высшего образования — программам бакалавриата и программам магистратуры, проходили промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике в формате профессионального (демонстрационного) экзамена.

Проведение профессиональных (демонстрационных) экзаменов позволило: 1) обучающимся получить объективную независимую экспертную оценку результатов обучения и рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию и построению образовательной траектории (в рамках промежуточной аттестации); обеспечить прохождение аттестации в форме,

приближенной к условиям реализации профессиональной деятельности; продемонстрировать профессиональные компетенции потенциальным работодателям с целью последующего трудоустройства; 2) обеспечить повышение объективности оценочных процедур за счет внедрения единых подходов к проведению форм промежуточной и/или итоговой аттестации; усовершенствовать механизмы взаимодействия с работодателями и т.д.

Для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена как формы промежуточной аттестации по дисциплине/практике по программам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения в 2023 г. были созданы 24 экспертные комиссии и утверждены приказом ректора. В составы комиссий входили ППС, ведущие дисциплины/практики, и независимые эксперты из числа работодателей.

Прошли промежуточную аттестацию по дисциплине в формате профессионального (демонстрационного) экзамена 217 студентов очной формы обучения; из них 203 студента 3—4 курсов, обучающихся по программам бакалавриата, 14 студентов 2 курса, обучающихся по программам магистратуры. Сдали профессиональный (демонстрационный) экзамен на «отлично» 165 студентов (76%), на «хорошо» — 45 (20,7%), на «удовлетворительно» — 7 человек (3,3%).

315 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию по практике в форме профессионального (демонстрационного) экзамена (по программам бакалавриата — 254 обучающихся, по программам магистратуры — 61). Получили за практику «отлично» 205 студентов (65,1%), «хорошо» — 81 (25,7%), «удовлетворительно» — 29 человек (9,2%).

Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проходил в демонстрационных кабинетах Технопарка универсальных педагогических компетенций, по практике — в кабинетах образовательных организаций — баз практик города, которые соответствуют всем требованиям, а также на базе Университета.

В ходе производственной практики было проведено анкетирование работодателей. Они отметили, какие виды деятельности студенты выполняли во время прохождения педагогической практики:

- помощь в осуществлении деятельности классного руководителя (организация и проведение воспитательных мероприятий, классных часов, родительских собраний и др.) — 25,6%;
- проведение дополнительной работы с отдельными категориями обучающихся (консультации со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися с ОВЗ; работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися: подготовка к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам, конференциям, конкурсам, защите исследовательских и проектных работ и др.) — 17,9%;
- разработка оценочных материалов для диагностики предметных результатов обучающихся (по профилю подготовки) — 16,4%;
- разработка оценочных материалов для диагностики личностных и метапредметных результатов обучающихся (эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся, развития универсальных учебных действий и др.) — 14,8%;
- участие в проектировании информационно-образовательной среды (ИОС) образовательной организации (наполнение сайта организации информационными материалами, отображение образовательного процесса в информационной среде, обеспечение технической, методической и организационной поддержки и др.) — 12,3%;
- разработка учебно-методической документации по предмету (рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов) — 10,8%;
- выступление на педагогических советах, методических семинарах, работа в творческих группах педагогов — 2,2%.

В таблице 37 представлены результаты оценки работодателями уровня сформированности ряда умений.

Таблица 37 — Оценка работодателями в ходе педагогической практики сформированности у обучающихся общепрофессиональных умений, %

Перечень умений	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Умение выявлять и корректировать трудности в обучении обучающихся и владеть оценкой формирования результатов обучения	67,9	26,8	5,3
Умение осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных ценностей	84,2	15,8	—
Умение реализовывать образовательные программы в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	43,1	52,6	4,3
Умение разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий	46,9	42,6	10,5
Умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	88,9	11,1	—
Владение приемами, методами, средствами обучения и воспитания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	32,6	63,2	4,2
Владение приемами, методами, средствами обучения и воспитания с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	53,6	36,9	9,5
Владение нормами профессиональной этики	79,9	20,1	—
Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	64,9	21,1	9,5

Анализ результатов анкетирования показал, что наиболее высоко работодатели оценили «умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ» и «умение осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных ценностей»; наименьшие оценки получили «умение реализовывать образовательные программы в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса»; «умение разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий».

В целом 83,6% работодателей удовлетворены работой студентов в ходе педагогической практики. По вопросам анкеты руководители практик от профильных организаций высказали ряд пожеланий:

1. Какие дополнения/изменения Вы предложили бы внести в программы (производственной) педагогической практики:

- продлить практику как минимум до 2-х месяцев; увеличить объем времени на проведение уроков;

- программа составлена оптимально, но 4-х недель мало для того, чтобы студенты в полном объеме освоили основы методики преподавания профилирующего предмета на практике. Не хватает времени, чтобы опробовать проектные технологии;

- больше времени на работу непосредственно с детьми;

- увеличить количество проводимых уроков.

2. Какие проблемы наиболее типичны для процесса организации производственной педагогической практики студентов:

- отсутствие заданий по классному руководству.

3. Считаете ли Вы целесообразным прохождение практики с выходом студентов в школу начиная с 1 курса? Укажите причины:

- да, это раннее знакомство с профессией на практике. Это дает возможность студентам увидеть «живой» педагогический процесс и теорию в действии;

- целесообразно, студенты раньше знакомятся с профессией с практической стороны;

- здесь есть положительные моменты, но трудности связаны с тем, что присутствие студентов в школе отвлекает учителя. В школе свои задачи. На первом курсе студент не готов методически. Не всем учителям нужно присутствие студента (если он пришел не вести урок, не занят конкретным делом, нужным школе, то учителя это не устраивает);

- да, так быстрее происходит понимание особенностей контингента детей;

- нет, не вычитаны все дисциплины;

- 1—2 дня для посещения школы на 1 курсе, возможно, целесообразно, если студенты знакомятся с учебным процессом с обратной стороны (сначала они были обучающимися, а спустя год наблюдают со стороны педагога). Такая ситуация может помочь осознать (хотя бы примерно) особенности выбранной специальности.

4. Каким образом следует, на Ваш взгляд, организовать выход студентов в школу начиная с 1 курса?

- комплексная работа (изучение вопроса на базе школы и продолжение аналитической работы в вузе);

- посещение уроков, экскурсии с осмотром кабинетов учителей-предметников;

- изучение документации, регламентирующей деятельность ОО.

5. Каким образом, по Вашему мнению, может быть оптимально организована практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин?

- применение смешанного обучения;

- если часть практических занятий будет проходить на базе ОО;

- в рамках цифровых технологий возможно проектирование цифрового ресурса для серии конкретных уроков и выход на урок в конкретной школе;

- проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- посещение уроков, занятий, мероприятий с последующим анализом, разработкой рекомендаций.

Анкетирование работодателей с целью определения их удовлетворенности **качеством подготовки выпускников** ОГПУ (2021—2023 г. выпуска) включало оценку важности 13 профессиональных компетенций и группы профессионально значимых личностных качеств, оценку сформированности указанных компетенций и качеств у выпускников вуза. В анкетировании приняли участие 82 респондента. Для оценки важности компетенций использовалась шкала от 1 до 3: 1 балл — важно в первую очередь, 2 балла — важно во вторую очередь, 3 балла — важно в третью очередь.

Наиболее важными для работодателей в 2023 г. выступили:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и проведение учебных занятий (1,07);

- формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению (1,13);

- организация, осуществление контроля и оценки учебных действий обучающихся (1,15);

- наличие профессионально значимых личностных качеств (1,2).

Важно, но в меньшей степени:

- организация проектной деятельности обучающихся; умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе (1,54).

Сравнительный профиль молодого специалиста, по мнению работодателя, в 2022 и 2023 году представлен на рисунке 6.

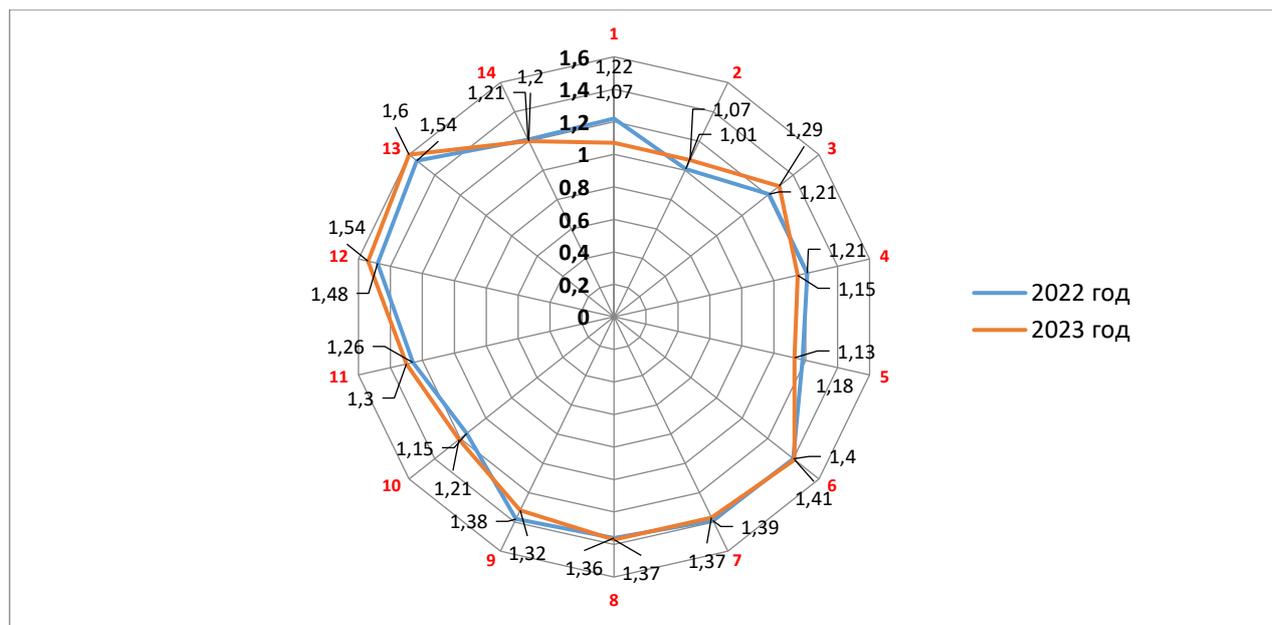


Рис. 6. Сравнительный идеальный компетентностный профиль молодого специалиста, по мнению работодателей, в 2022 и 2023 гг.

Условные обозначения: 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Планирование и проведение учебных занятий 3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных действий обучающихся. 5. Формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению. 6. Реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания. 7. Управление учебными группами обучающихся с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания. 8. Взаимодействие с другими педагогическими работниками и специалистами в решении учебно-воспитательных задач, а также коммуникация с родителями или законными представителями обучающихся. 9. Готовность и способность к дальнейшему обучению. 10. Умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ. 11. Формирование функциональной грамотности обучающихся. 12. Организация проектной деятельности обучающихся. 13. Умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе. 14. Наличие профессионально значимых личностных качеств

Оценка качества подготовки выпускника ОГПУ проводилась по тем же компетенциям. Для оценки использовалась четырехбалльная шкала:

- 1 балл — очень низкий уровень;
- 2 балла — низкий уровень (необходимо «доучивать» молодого специалиста);
- 3 балла — достаточный уровень (необходимо «наставничество»);
- 4 балла — высокий уровень.

Средний балл оценки качества подготовки выпускников составил **2,89** (в 2022 г. — 2,95), что почти соответствует достаточному уровню.

Наиболее сформированными, по мнению работодателей, являются следующие компетенции:

- готовность и способность к дальнейшему обучению (3,28);
- умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе (3,15);
- реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания (3,08).

Наименее сформированными компетенциями у выпускников являются:

- организация проектной деятельности обучающихся (2,62);
- умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ (2,65);
- формирование функциональной грамотности обучающихся (2,69).

Сравнение оценки важности компетенций для работодателей (идеальная модель молодого педагога) и оценки качества подготовки (реальная модель молодого педагога) показывает, что более высоко работодатели оценили менее важные для них компетенции (табл. 38, рис. 7).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 38 — Оценка работодателями важности и сформированности компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Оценка важности компетенции	Оценка сформированности компетенции
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы	1,07	2,84
Планирование и проведение учебных занятий	1,07	2,96
Систематический анализ эффективности учебных занятий	1,29	2,72
Контроль и оценка обучающихся	1,15	2,86
Формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению	1,13	2,93
Реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания.	1,41	3,08
Управление учебными группами обучающихся с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания	1,37	2,83
Взаимодействие с педагогическими работниками и специалистами в решении учебно-воспитательных задач, а также коммуникация с родителями (законными представителями) обучающихся	1,37	2,91
Готовность и способность к дальнейшему обучению	1,32	3,28
Умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ	1,21	2,65
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1,30	2,69
Организация проектной деятельности обучающихся	1,54	2,62
Умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе (РЭШ, Учи.ру и др.)	1,60	3,15
Наличие профессионально значимых личностных качеств (эмпатийность, эмоциональная устойчивость, самоорганизованность)	1,2	2,95
Среднее значение	1,29	2,89

Сравнительный анализ оценки работодателями качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ОГПУ» в 2022 и 2023 г. не показал значительного изменения по большинству компетенций. Незначительно (на десятые доли балла) качество подготовки выпускников, по мнению работодателей, снизилось по следующим компетенциям:

- умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация проектной деятельности обучающихся.

Сотрудничество с Университетом большинство работодателей планируют по следующим направлениям деятельности:

- организация производственной практики на базе образовательных учреждений — 94%;
- наличие вакантных мест в рамках целевого обучения — 62,6%;
- выполнение ВКР по заказу образовательного учреждения — 60%.

35% работодателей участвуют в разработке фонда оценочных средств, 26,5% сотрудничают с кафедрами Университета в области актуализации и разработки учебных курсов, 50% преподают или проводят мастер-классы, 43% принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

74,7% работодателей будут рекомендовать выпускников ОГПУ другим работодателям.

89,2% работодателей безусловно намерены принимать выпускников на работу, 10,8% намерены принимать при наличии определенных условий.

Исследование удовлетворенности внешних и внутренних потребителей подтверждает соответствие основных и обеспечивающих процессов их ожиданиям и требованиям (рис. 8).

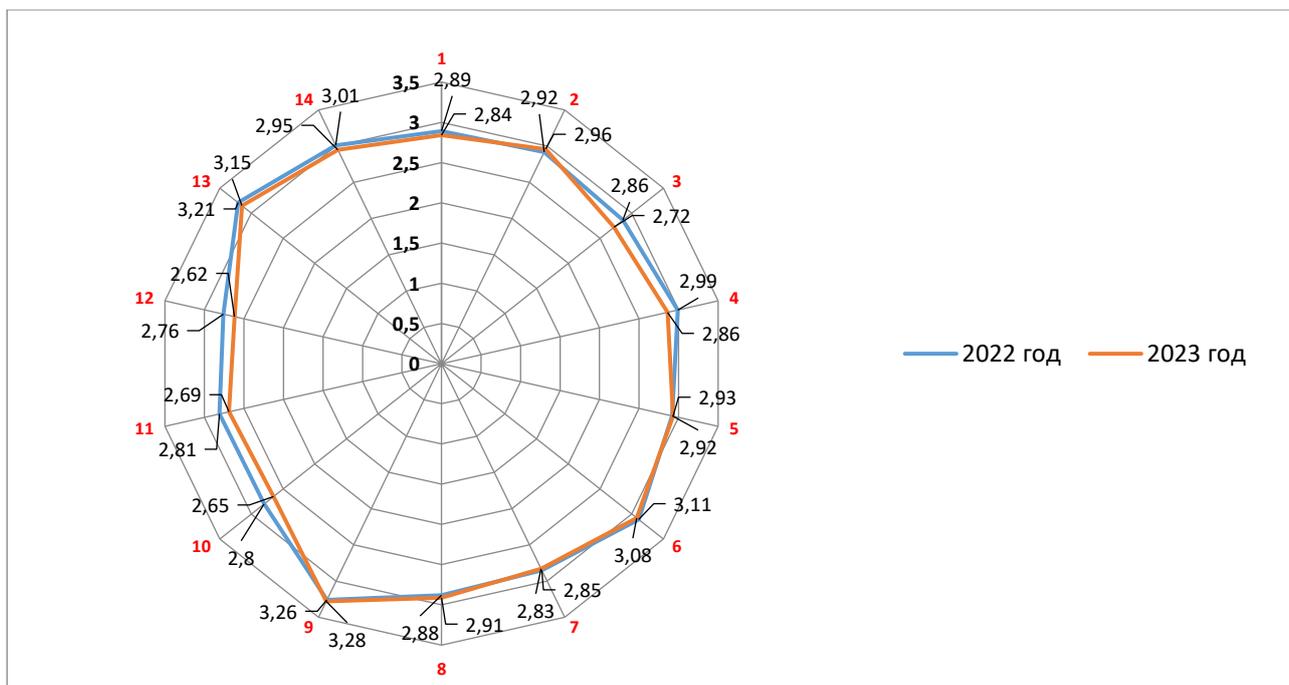


Рис. 7. Сравнительный реальный компетентностный профиль молодого специалиста, по мнению работодателей, в 2022 и 2023 гг.

Условные обозначения: 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Планирование и проведение учебных занятий. 3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных действий обучающихся. 5. Формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению. 6. Реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания. 7. Управление учебными группами обучающихся с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания. 8. Взаимодействие с другими педагогическими работниками и специалистами в решении учебно-воспитательных задач, а также коммуникация с родителями или законными представителями обучающихся. 9. Готовность и способность к дальнейшему обучению. 10. Умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ. 11. Формирование функциональной грамотности обучающихся. 12. Организация проектной деятельности обучающихся. 13. Умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе. 14. Наличие профессионально значимых личностных качеств

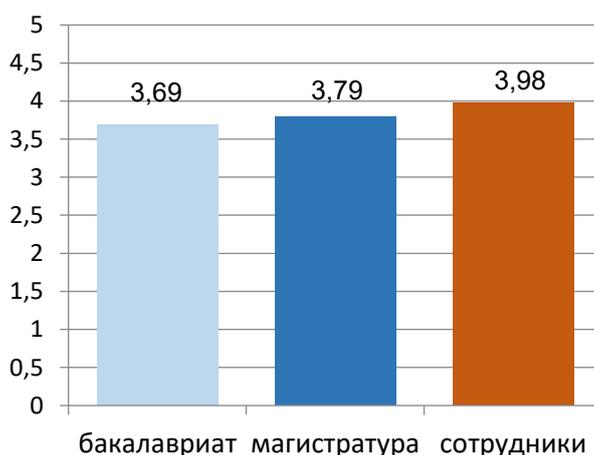


Рис. 8. Индекс удовлетворенности внешних и внутренних потребителей

По сравнению с 2022 г. повысились показатели удовлетворенности магистрантами отдельными характеристиками образовательной деятельности: организация практической подготовки (с 3,43 до 4,1 балла), содержание образования (с 3,86 до 4,2 балла); стабильно высокие оценки уровня компетентности научно-педагогических работников (4,3 балла) и организации научно-исследовательской работы со студентами (4,22 балла).

Магистранты высоко оценивают выполнение выпускной квалификационной работы, перспективы собственного профессионального роста после окончания магистратуры (4,4 балла). 76,7% обучающихся планирует работать по профилю магистерской программы.

92% магистрантов «будут рекомендовать магистерские программы ОГПУ»; 76,5% бакалавров «будут рекомендовать ОГПУ»; почти 70% бакалавров снова бы выбрали Университет для получения высшего образования.

В целом деятельность Университета соответствует ожиданиям почти 75% обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Снизилась общая оценка обучающимися по программам бакалавриата на 0,13 балла; в 2022 г. она составляла 4,55 балла, а в 2023 г. — **4,42 балла** (рис. 9).

Дали оценки ниже средней общей обучающиеся по программам 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профили География и Иностранный язык (английский) (3,96 балла), Изобразительное искусство и Технология (4 балла), Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) (4,03 балла), Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский) (4,19 балла), История и Иностранный язык (английский) (4,1 балла), Русский язык и Литература с основами медиаобразования (4 балла), Русский язык и Начальное образование (4,26 балла).

Самые высокие оценки у обучающихся по программам 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профили Биология и География (4,81 балла), Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) (4,71 балла).

Одной из причин может быть увеличение почти в три раза числа участников анкетирования.

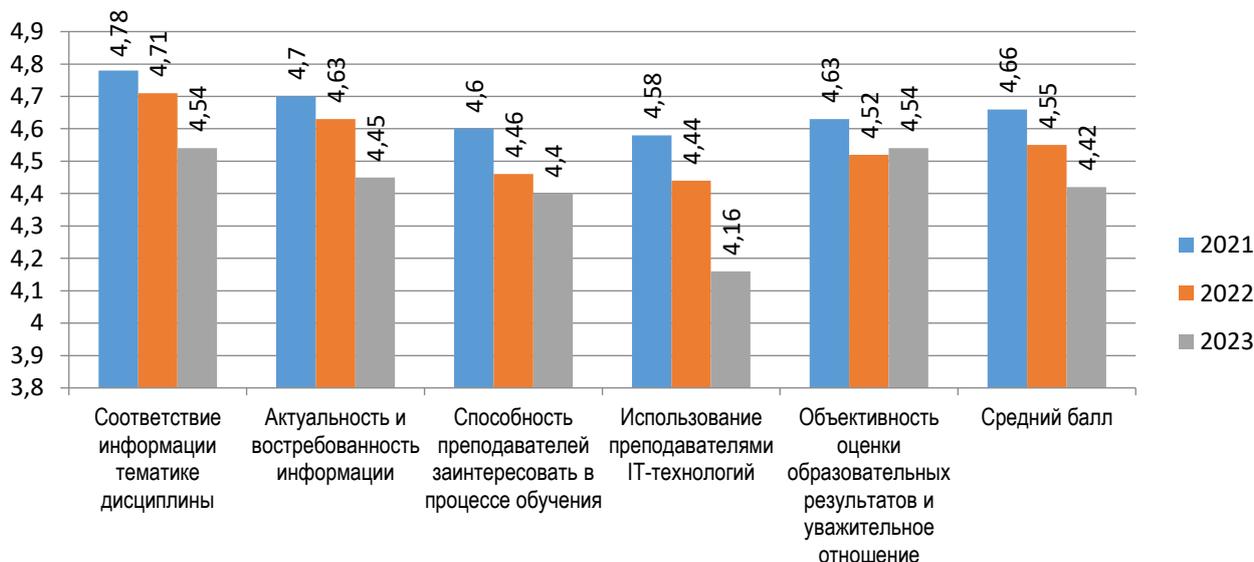


Рис. 9. Оценка обучающимися по программам бакалавриата процесса обучения

Оценка обучающимися качества преподавания по отдельным дисциплинам представлена в таблице 39.

Информация по отдельным программам размещена в сети Интернет по адресу: <https://disk.yandex.ru/d/LyHGIKXVvL2krQ>.

Таблица 39 — Средний балл оценки качества преподавания по отдельным дисциплинам обучающимися по программам бакалавриата

Дисциплина	ОПОП Программирование, Сервис в торговле, Перевод и переводоведение	ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование			ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки			ОПОП направления 44.03.04 Экономика и управление			ОПОП 44.03.02 Психология образования/ Психология образования с основами тренинговой работы			ОПОП 44.03.03 Дошкольная дефектология		
	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Правоведение	4,9										4,81	4,62	4,68			
Философия				4,98						4,54						4,74
Информационно-коммуникационные технологии	4,58						4,5									
Речевые практики							4,73									
Иностранный язык		4,62	4,78	5	4,62	4,78	4,66	4,62	4,78					4,87	4,83	4,87
Физическая культура / Элективные курсы по физической культуре	4,36	4,60	4,36		4,60	4,36		4,60	4,36	4,28	4,69	4,49	4,97	4,61	4,57	3,8
Психология		4,59	4,61	4,96	4,59	4,61	4,6	4,59	4,61							
Педагогика		4,65	4,7	4,97	4,65	4,7	4,68	4,65	4,70	4,54						

Примечание: максимально возможный балл — 5.

2.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием и приоритетным направлением деятельности ОГПУ, гарантией высокого социального статуса вуза на рынке труда и образовательных услуг региона. Выпускники нашего Университета трудоустраиваются на самых различных предприятиях и в организациях Оренбургской области и за ее пределами.

Выпуск 2023 г. составил **440** человек по очной форме обучения (387 — бакалавриат, 53 — магистратура).

Для выпускников 2023 г. поступило 578 вакансий от органов управления образованием Оренбургской области. Заявки на выпускников ОГПУ поступили от управления образования г. Екатеринбурга, Байконура, Самары, Мурманской области.

Потребность в педагогических кадрах в области по-прежнему остается. Самыми востребованными в Оренбургской области остаются следующие специальности: учитель иностранного языка (87 вакансий); учитель математики (103 вакансии); учитель русского языка и литературы (73 вакансии); учитель начальных классов (58 вакансий).

Итоги трудоустройства выпускников 2023 г. представлены в таблице 40.

Таблица 40 — Трудоустройство выпускников 2023 года в разрезе уровней образования

Направление	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Программирование	100%	80%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100%	79%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100%	72%

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Направление	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и управление	100%	80%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	100%	83%
ИТОГО (по педагогическим направлениям)	100%	83%
ИТОГО (по бакалавриату)	100%	78,8%
44.04.01 Педагогическое образование	100%	81%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100%	76%
ИТОГО (по магистратуре)	100%	78,6%
ВСЕГО ВЫПУСК 2023 г.	100%	78,7%

Трудоустроены 100% выпускников, 78,7% работают по полученной специальности. Обращений выпускников в службы занятости населения не было.

Выпуск студентов, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом обучении, составил 37 человек; из них 14 человек расторгли договор с заказчиками (3 — в связи с переездом в другой город, 1 — в связи со службой в рядах Российской Армии, 4 — в связи со сменой вида деятельности, 6 — не захотели менять место жительства).

Выпуск обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в 2023 г. составил 4 человека по очной форме обучения. Все трудоустроены, в том числе двое — по полученной специальности.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ и программ аспирантуры

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета и соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению, определенным в ФГОС ВО и ФГТ.

Финансовые затраты на приобретение контента ЭБС и баз данных представлены в таблице 41.

Таблица 41 — Расходы Университета в 2023 г. на электронные библиотечные ресурсы и печатные издания

Наименование расходов	Сумма расходов, руб.
Электронные ресурсы, в том числе:	1 035 232
Университетская библиотека онлайн	465 000
ЮРАЙТ	309 975
ВООК. Ru	18 000
Znanium	47 850
Лань	82 618
Книги и периодические издания в печатном варианте	97 219, 75

В условиях падения спроса, удорожания, иногда отсутствия необходимых источников на книжном рынке традиционной книги возникает необходимость использования контента полнотекстовых удаленных информационных ресурсов. В целом коэффициент книгообеспеченности дисциплин ОПОП и программ аспирантуры составляет 1.

Перечень действующих договоров на доступ к электронным ресурсам представлен в таблице 42.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам.

Таблица 42 — Перечень действующих в 2023 г. договоров ОГПУ на доступ к электронным ресурсам

Реквизиты документа	Ресурс
На платформе ЭБС «РУКОНТ» (коллекция ОГПУ). Лицензионный договор № ДС-175 от 29.11.2011 (бессрочно)	ЭБС «РУКОНТ». Электронная библиотека полнотекстовых документов ОГПУ. Доступ к 1632 источникам: учебники, учебные и методические пособия, монографии НПР ОГПУ, статьи и сборники для пользователей Университета
Консорциум сетевых электронных библиотек. ЭБС «Лань». Договор № СПУ 09/03 на оказание услуг от 16 марта 2016 г. Дополнительное соглашение к приложению № 2 к Договору № СПУ 09/03 на оказание услуг от 16 марта 2016 г. Пролонгируется	СЭБ «ЛАНЬ». Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки. В СЭБ 386 участников и размещено 72 000 названий учебных источников. Коллекция ОГПУ составляет 400 названий. Для незрячих студентов на платформе доступно 214, в том числе коллекция ОГПУ 31 название
ОЭБ «Оренбуржья». Договор о сотрудничестве № 542/56 от 27.11.2022. Действует с 27.11.2022 по 26.11.2027	Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья. Проект направлен на сохранение и накопление научно-образовательного и культурного наследия Оренбуржья с помощью создания краеведческой, научной и образовательной единой полнотекстовой базы данных Оренбургской области. Коллекции изданий библиотек области. Коллекция ОГПУ включает 181 название, в том числе 168 учебников и учебных пособий, выделен раздел «Студенту-заочнику» — 13 названий
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 22-02/2023 от 20.02.2023. Действует с 03.03.2023 по 02.03.2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: электронная библиотека, обеспечивающая доступ к базовой коллекции включающей издания для высших учебных заведений: 130 000 книжных изданий; 500 периодических изданий; 100 коллекций ведущих издательств
ЭБС «ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 47 от 04.07.2023. Действует с 01.09.2023 по 31.08.2024	ЭБС «ЮРАЙТ» включает 10 782 названия учебников, в том числе для вузов — 6483 названий, для СПО — 2797
ЭБС «ЛАНЬ». Договор № 16 от 25.04.2023. Действует с 27.04.2023 по 26.04.2024	ЭБС «ЛАНЬ». Доступ к 14 названиям учебников для библиотечного обеспечения дисциплин ОПОП
ЭБС «Znanium». Лицензионный договор № 121 ЭЭ от 14.09.2023. Действует с 14.09.2023 по 13.09.2024	ЭБС «Znanium». Доступ к 4 названиям по истории базовый уровень школьных учебников, 1 методическое пособие по истории, 1 наглядное пособие по истории и 1 учебное пособие по СПО
ЭБС «BOOK.ru». Договор № 18511681 от 02.10.2023. Действует с 02.10.2023 по 01.10.2024	ЭБС «BOOK.ru». Доступ к 6 названиям учебников для СПО
База данных «Гарант», справочно-правовая система. Договор об оказании услуг № 5349 от 28.12.2022. Действует с 01.01.2023 по 31.12.2023	Справочно-правовая система. Полный доступ к нормативно-техническим, правовым, справочным, методическим и другим документам
Договор № SU-4725/2023 от 10.04.2023. Действует с 11.04.2023 по 31.12.2023	База данных Научная Электронная библиотека eLibrary.ru. Периодические издания по подписке 24 наименований и архив за 9 лет.

Укомплектованность библиотеки литературой в разрезе УГНС отражена в таблице 43.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 43 — Укомплектованность библиотеки учебной, учебно-методической и иной литературой из ЭБС в разрезе УГНС

Код	Наименование УГНС	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	Лань	Руконт
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	778	1048	4251	6
05.00.00	Науки о земле	971	1726	3937	25
06.00.00	Биологические науки	774	1189	3773	23
38.00.00	Экономика и управление	5152	4141	11892	110
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1012	2014	3679	12
43.00.00	Сервис и туризм	954	2396	3886	16
44.00.00	Образование и педагогические науки	2935	4478	9611	791
45.00.00	Языкознание и литературоведение	2176	1421	5528	282
46.00.00	История и археология	1324	1776	4351	17
49.00.00	Физическая культура и спорт	899	1202	4408	35

ЭБС «Руконт» (коллекция ОГПУ): загружено 56 макетов трудов НПР ОГПУ (1 монография, 6 методических пособий и 49 учебных пособий); из них 29 с грифом УМС ОГПУ). Бесплатный доступ предоставлен только для контингента ОГПУ (табл. 44).

Таблица 44 — Учебные издания, опубликованные НПР Университета в разрезе УГНС и размещенные на платформе ЭБС «Руконт»

Код	УГНС	Учебные пособия	Методические пособия	Монографии
БАКАЛАВРИАТ				
38.00.00	Экономика и управление	2		
44.00.00	Образование педагогические науки	42	4	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	1		
МАГИСТРАТУРА				
44.00.00	Образование и педагогические науки	4	2	
АСПИРАНТУРА				
45.00.00	Языкознание и литературоведение			1

Данные об учебных и учебно-методических изданиях НПР ОГПУ внесены в рабочие программы ОПОП и обеспечивают 60 дисциплин бакалавриата и 11 дисциплин магистратуры. Использование ресурса ежегодно планомерно растет (рис. 10).



Рис. 10. Использование материалов ЭБС «Руконт» в 2019—2023 гг.

При размещении пособий на платформе ЭБВ «Лань» — консорциум «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) использованы и продублированы макеты учебных пособий НПР из «Коллекции ОГПУ» за 2023 г. Всего за год передано 46 электронных изданий. Доступ предоставлен для контингента ОГПУ и 376 вузов России — участников СЭБ.

На платформе ОЭБ «Оренбуржья» продублировано 46 источников НПР ОГПУ. Электронная библиотека ограничивается доступом для участников проекта — библиотек различных систем и ведомств Оренбуржья.

Ежегодно в рамках реализации проекта «Доступная среда» ведется наполнение контента для незрячих студентов. Как правило, используются учебные пособия из коллекции прошлого года. В течение 2023 г. года на платформу ЭБВ «Лань» — консорциум «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) переданы 10 макетов пособий НПР ОГПУ. Данные пособия доступны в мобильном приложении ЭБС «Лань» в режиме не визуального чтения.

Доступ к электронному фонду «Коллекция ОГПУ» на ранее перечисленных платформах электронно-библиотечных систем позволяет Университету оптимизировать расходы на образовательные ресурсы, а сэкономленные средства направлять на приобретение иной литературы, выполняя требования книгообеспеченности дисциплин ОПОП. Коэффициент книгообеспеченности дисциплин ОПОП составляет 1, это максимальный показатель.

ЭБС можно назвать полноценными образовательными платформами. Качество контента изменяется ежегодно. Активно используются электронные издания коллекций ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн». На платформах представлены учебные курсы и учебники по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей и студентов. Доля использования материалов ЭБС в рабочих программах дисциплин показана на рисунке 11.

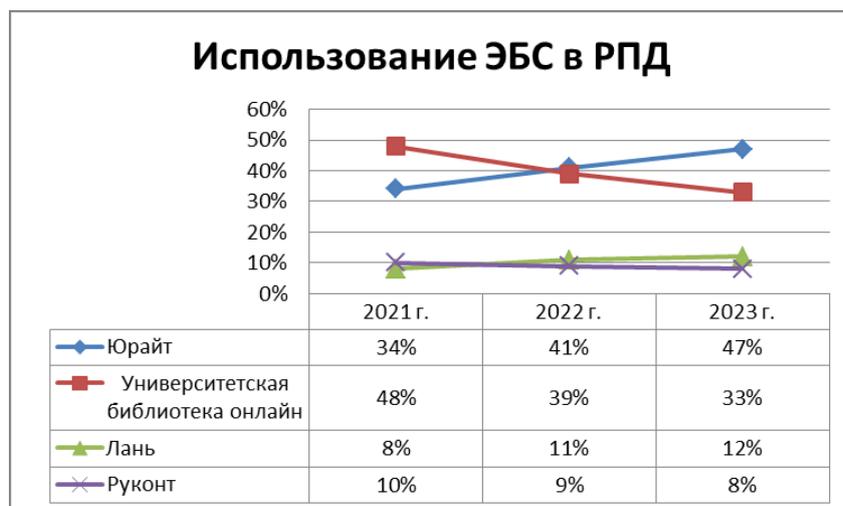


Рис. 11. Использование материалов ЭБС в РПД за 2021—2023 гг.

Сравнительный анализ использования материалов ЭБС за пять лет демонстрирует активность пользователей и рост книговыдачи электронных информационных ресурсов к 2023 г. (рис. 12).



Рис. 12. Чтение книг студентами (книговыдача) за 2019—2023 гг.

Использование обучающимися печатного библиотечного фонда библиотеки:

Выдано студентам на физических носителях, экз.	20 643
Учебных изданий	15 819
в том числе учебно-методических изданий	1166
Научных изданий	2501
Литературно-художественных изданий	2323

В 2023 г. в библиотечную практику внедрен новый сервис, используемый при регистрации студентов-первокурсников в электронно-библиотечных системах. Функция осуществлялась автоматически посредством загрузки сведений, полученных из программы 1С: Университет. Это дало 100% охват студентов-первокурсников при регистрации в ЭБС. Всего за год зарегистрировано 1298 обучающихся. Студент в любое время из любой точки доступа в Интернет подтверждает регистрацию и бесплатно использует контент в удаленном режиме. В дальнейшем студенты на занятиях у библиографа получают полноценную консультацию по составу ЭБС и ее возможностям с целью применения в учебном процессе. Статистика использования ЭБС ежегодно увеличивается. В общем объеме книговыдачи за год объем электронных книг составляет 67%, печатных книг — 37%.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Доля научно-педагогических работников, работающих по основному месту работы, составляет 85,6% от общего количества научно-педагогических работников Университета. Доля основных НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,5% от общего количества НПР.

Из общего количества научно-педагогических работников Университета доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, составляет 80,4%. Сравнительный анализ острепенности НПР ОГПУ представлен на рисунке 13 и в таблице 45.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

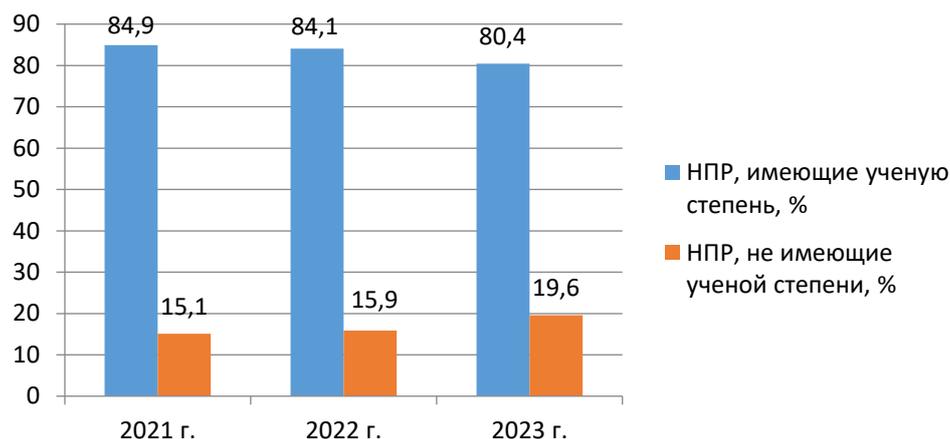


Рис. 13. Доля НПР с ученой степенью в сравнении за 2021—2023 гг.

Таблица 45 — Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, от общего количества НПР факультета или института (остепененность, %)

Наименование института/факультета, кафедры	2019	2020	2021	2022	2023
Институт естествознания и экономики	86,2	85,2	91,7	84	75
Институт физической культуры и спорта	52,2	61,9	60,8	63,6	63,6
Институт педагогики и психологии	85	91,4	85	87,8	82,7
Институт дошкольного и начального образования	75	84,2	78,9	73,7	76,5
Физико-математический факультет	82,6	80,9	80	79	71,4
Исторический факультет	96	100	100	100	93,8
Филологический факультет	95	95,2	94,7	90	90
Факультет иностранных языков	91,6	91,7	91,6	91,3	88
Межфакультетские кафедры	86,7	85,7	45,5	50	60

Таким образом, из приведенной таблицы можно сделать вывод, что в некоторых институтах/факультетах наблюдается уменьшение остепененности, связанное с привлечением молодых НПР без ученых степеней.

Доля руководителей и работников организаций (представителей работодателей), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (программ бакалавриата, магистратуры), составляет не менее 10% от общего числа работников, реализующих программы.

Средний возраст научно-педагогических работников в 2023 г. составил 48,4 года (табл. 46).

Таблица 46 — Средний возраст НПР

Год	Средний возраст
2017	46,63
2018	47
2019	47
2020	47,4
2021	47,6
2022	48,4
2023	48,4

Распределение штатных НПР по возрастным диапазонам отражено на рисунке 14.

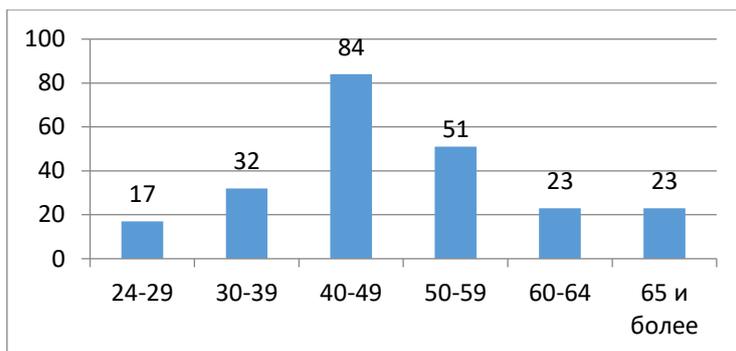


Рис. 14. Распределение НПП Университета по возрасту в 2023 г.

За 2023 г. по программам повышения квалификации прошли обучение 170 научно-педагогических работников Университета (учитывалось одно обучение за весь отчетный период). Обучение осуществлялось как на базе ОГПУ в рамках внутрифирменного обучения, так и за пределами региона (Москва, Орел, Красноярск, Курган, Ростов-на-Дону, Хабаровск, Рязань, Санкт-Петербург, Смоленск).

За 2023 г. по программам повышения квалификации в рамках внутрифирменного обучения прошли обучение 162 научно-педагогических работника Университета по 7 программам:

- Применение интерактивного комплекса Interwrite75DB в образовательном процессе (65 человек);
- Вопросы развития муниципальной службы и противодействие коррупции (8 человек);
- Современная методология и историография этноконфессиональной политики Российской империи (3 человека);
- Цифровой инструментарий учителей иностранных языков (7 человек);
- Казачья повседневность в историческом контексте (2 человека);
- Организационные и психолого-педагогические основы высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (125 человек);
- Дискуссионные вопросы истории России в историко-культурном стандарте школьного образования (17 человек).

Процентное соотношение численности научно-педагогических работников, повысивших квалификацию по программам внутрифирменного обучения в 2023 г., представлено на рисунке 15.

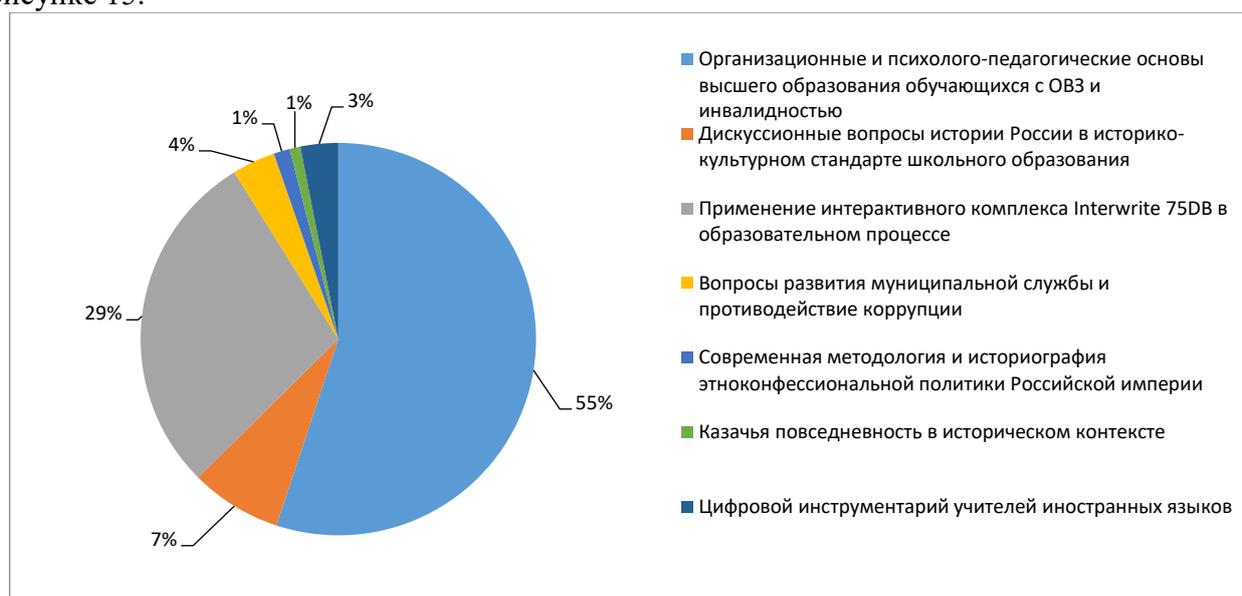


Рис. 15. Процентное соотношение численности научно-педагогических работников, повысивших квалификацию по программам внутрифирменного обучения в 2023 г.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и фундаментальных, прикладных направлениях, анализ публикационной активности ППС.

Деятельность диссертационных советов

В течение отчетного периода научно-исследовательская деятельность в Университете осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами: Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указом Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»; Утвержденным паспортом национального проекта «Наука и университеты»; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; Распоряжением Министерства просвещения РФ от 29.10.2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 гг.».

Участие педагогических вузов в реализации единой системы научно-методического сопровождения и поддержки всех участников образовательных отношений — педагогов, обучающихся, родителей; интеграция системы общего образования с современной психолого-педагогической наукой, обеспечивающей трансфер новых достижений науки в реальную практику по-прежнему выступали в качестве основных задач Университета в сфере научно-исследовательской деятельности.

Сведения об основных научных школах, фундаментальных и прикладных научных направлениях

В уходящем году продолжили свою работу 7 научных школ Университета. Наиболее эффективными были признаны научные школы:

- Н. Л. Моргуновой «Археология Южного Урала» (в 2023 г. выполнены исследовательские работы в рамках грантового проекта РНФ «Этнокультурные процессы в бронзовом и раннем железном веке в свете междисциплинарных исследований в Южном Приуралье», общий объем финансирования — 8 млн. руб.);

- Л. Г. Пак «Социально-педагогическая наука и практика» (подготовлена к защите кандидатская диссертация Е. П. Мулловой «Педагогическое обеспечение предупреждения профессиональной деформации педагога»);

- Р. Р. Хисамутдиновой «Урал в годы Второй мировой войны и в послевоенный период» (подготовлена к защите кандидатская диссертация А. К. Мухамбетгалиевой «Реализация советской социальной политики в Казахстане в 1946—1953 гг. (на материалах Актыбинской области)»).

Научная школа О. М. Скибиной «Журналистика, язык и литература: характер взаимодействия в современном социуме» была исключена из перечня научных школ Университета в связи с длительным отсутствием у школы каких-либо значимых научных результатов.

В 2023 г. в число научных лабораторий и центров Университета вошел «Центр психологической экспертизы», функционирующий на базе кафедры возрастной и педагогической психологии института педагогики и психологии. В итоге число учебно-научных лабораторий и центров составило 15.

Все 40 научных направлений, определенных в 2022 г., продолжили свою работу. Наиболее результативными оказались такие научные направления, как «Воспитание в социокультурном пространстве: история и современность» (рук. д-р пед. наук, проф. А. М. Аллагулов);

В 2023 г. Археологической лабораторией ОГПУ проводились хоздоговорные работы по направлению «Охранно-спасательные исследования памятников археологии в Оренбургской области» по обследованию земельных участков, отводимых под хозяйственную деятельность на территории Оренбургской области, с целью выявления памятников археологии для предотвращения их разрушения. В отчетном году было заключено 15 хоздоговоров на проведение таких работ на сумму 7 273 653 руб. 60 коп.

В 2023 г. в ходе работы по госконтрактам, заключенным с Инспекцией государственной охраны объектов Оренбургской области, был проведен мониторинг 150 памятников археологии федерального значения и 100 выявленных памятников археологии. Были проведены и завершены раскопки памятника археологии «Грунтовый могильник 1» у с. Беляевка в Беляевском районе Оренбургской области, относящегося к синташтинской культуре начала позднего бронзового века (отв. исп. канд. ист. наук Л. В. Купцова). Была сформирована источниковая база для проведения работ по изучению проблемы металлопроизводства срубной и алакульской культур (исп. канд. ист. наук И. А. Файзуллин).

Сотрудниками лаборатории в дополнение к результатам грантовой деятельности было опубликовано 3 научные работы, в том числе 1 статья в журнале из реестра ВАК и 2 статьи в журналах РИНЦ.

Вуз продолжает активно сотрудничать с Российским обществом «Знание». В 2023 г. в рамках взаимодействия с этим обществом на базе ОГПУ было проведено 9 научно-популярных лекций в рамках межвузовского лектория «Просвещение». В рамках акций «Ученые — в школы» (15 представителей Университета) и «Поделись своим знанием» (10 представителей Университета) преподавателями, аспирантами и магистрантами ОГПУ были организованы популярные лекции для обучающихся различных учебных заведений города, посетителей библиотек и музеев Оренбурга. Помощник ректора ОГПУ по связям с общественностью А. А. Бурлуцкий стал полуфиналистом конкурса «Лига лекторов». Ежегодный Фестиваль популярной науки «Ночь науки в ОГПУ-2023», прошедший 10 февраля 2023 г., собрал на своих 43 площадках более 600 зрителей.

Продолжилось сотрудничество преподавателей Университета с федеральными и региональными теле- и радиоккомпаниями. Для телепередач ГТРК-Оренбург «Старый Оренбург» и «Туристический гид» в 2023 г. было снято 13 сюжетов, рассказывающих об истории Оренбурга. Автором и ведущим этих телепередач выступила проректор по научной работе Е. В. Бурлуцкая.

Анализ публикационной активности ППС. Деятельность диссертационных советов. Анализ системы подготовки научно-педагогических кадров в форме соискательства

Состояние современной науки и функционирование научно-педагогического сообщества в России потребовало от профессорско-преподавательского состава Университета более результативной, качественной подготовки научно-педагогических кадров, соответствующих обновленным требованиям к научно-педагогическим работникам и отвечающих вызовам времени. Кафедры Университета продолжили осуществлять систематическую работу по подготовке новых кандидатов и докторов наук в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников и направлениями подготовки научно-педагогических кадров.

Представим итоги деятельности действующих диссертационных советов вуза в сравнении за 2021—2023 гг.

В течение 2021—2022 гг. проводил защиты объединенный диссертационный совет 99.2.063.02 по историческим наукам (научная специальность 5.6.1. Отечественная история), включающий ученых из Орловского государственного университета и Оренбургского государственного педагогического университета.

В 2021 г. прошли защиты одной кандидатской диссертации (И. Н. Лопаткин) и одной докторской диссертации (Н. Л. Семенова, науч. консультант д-р ист. наук, проф. С. В. Любичанковский).

В течение 2022 г. была защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук (В. А. Воропанов, науч. консультант д-р ист. наук, проф. С. В. Любичанковский) и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук (А. В. Федькин, М. С. Трифонова). В 2022 г. объединенный диссертационный совет был закрыт.

С февраля 2023 г. начал работу новый диссертационный совет 33.2.017.01 по историческим наукам, созданный на базе только Оренбургского государственного педагогического университета, также принимающий к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.6.1. Отечественная история. В течение 2023 г. были проведены защиты диссертаций Е. О. Сысоевой, А. К. Мухамбетгалиевой (гражданка Республики Казахстан) на соискание ученой степени кандидата наук и Б. В. Бурангулова на соискание ученой степени доктора наук.

Продолжил работу по присуждению ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук объединенный диссертационный совет 99.2.019.02 по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в рамках которого объединились ученые из ОГПУ и ОГУ.

В 2021 г. было защищено две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Т. В. Кулуева, Г. С. Сайфутдинова (гражданка Республики Казахстан)).

В 2022 г. прошли защиты 3 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (Т. А. Горяйнова, М. К. Мусафиров, Н. А. Уйманова).

В течение 2023 г. проведены 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Е. П. Муллова, М. А. Дробот, Д. А. Бакиева).

В течение 2021—2023 гг. было продолжено заключение договоров о прикреплении соискателей ученых степеней для выполнения диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Всего за данный период к кафедрам Университета было прикреплено 10 соискателей. Из них 7 человек выполняли исследования на соискание ученой степени кандидата наук (6 человек — по педагогическим наукам, 1 — по историческим наукам), 3 — на соискание ученой степени доктора наук (по историческим наукам).

Прикрепленные соискатели в течение 2021—2023 гг. выходили на защиту своих диссертационных исследований. По научной специальности 5.6.1. Отечественная история состоялись защиты 3 диссертаций, подготовленных на соискание ученой степени доктора исторических наук (Н. Л. Семенова, В. А. Воропанов, Б. В. Бурангулов). По научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования прошла защита кандидатской диссертации Е. П. Мулловой.

Сумма средств, привлеченных по данному виду деятельности, составила: в 2021 г. — 117 тыс. 650 руб., в 2022 г. — 117 тыс. 628 руб., в 2023 г. — 305 тыс. 974 руб.

Обратимся к динамике публикационной активности научно-педагогических работников Университета за последние 3 года (рис. 47—49).

В 2023 г. сотрудниками Университета были изданы 15 монографий (в 2022 г. — 12). В течение 2023 г. в ведущих научных журналах были опубликованы 1694 статьи, в том числе в журналах реестра ВАК — 215 (в 2022 г. — 276), в журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus — 13 (в 2022 г. — 26), Web of Science — 10 (в 2022 г. — 17). Снижение количества данной категории публикаций связано с несколькими причинами. Во-первых, в связи с введенными санкциями российские организации не имеют доступа к сайтам этих международных научных баз, и при подсчетах были использованы данные, размещенные в научной электронной библиотеке eLIBRARY, куда сведения о публикациях попадают с большим опозданием. Во-вторых, ряд российских и зарубежных журналов, в которых традиционно публиковались НПП Университета, были исключены из международных баз цитирования Scopus и Web of Science, что усложнило достижение публикационных результатов.

Преподаватели Университета приняли участие в 670 научно-практических конференциях (247 наименований в 2022 г.), из них 430 — международные.

Увеличилось количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП. В 2022 г. данный показатель составил 3394,75 ед. на 100 НПП, а в 2023 г. — 3856,22 ед. Увеличение свидетельствует о стремлении профессорско-преподавательского состава публиковать результаты своих исследований в серьезных журналах, пользующихся у ученых авторитетом и популярностью, а также о востребованности исследований НПП Университета в научной среде.

Количество публикаций в базах Scopus и Web of Science в расчете на 100 НПП в 2023 г. составило 11,98 ед., в 2022 г. — 22,99 ед. Снижение данного показателя по-прежнему объясняется тем, что мы не располагаем полным объемом данных из этих международных научных баз и используем данные, размещенные в научной электронной библиотеке eLIBRARY.

Индекс Хирша ОГПУ в целом остается стабильным и даже постепенно повышается. В 2023 г. он составил 73 ед. (в 2022 г. — 71 ед.)

Таблица 47 — Динамика публикационной активности НПП Университета

Вид публикации	2022 г.	2023 г.
Монографии	12	15
Статьи в рецензируемых журналах ВАК	276	215
Статьи в международной базе цитирования Scopus	26	13
Статьи в международной базе цитирования Web of Science	17	10
Статьи в РИНЦ	1675	1694

Высокое количество цитирований в 2023 г. наблюдалось у следующих научно-педагогических работников Университета: Н. Л. Моргуновой (3275 ед.), В. Г. Рындак (2925 ед.), С. В. Любичанковского (2107 ед.), Р. Р. Хисамутдиновой (1301 ед.), А. В. Давыгоры (1221 ед.).

Отметим преподавателей, у которых наблюдается высокий индекс Хирша (ИХ): Н. Л. Моргунова — 28 ед., В. Г. Рындак — 22 ед., С. В. Любичанковский — 20 ед., Р. Р. Хисамутдинова — 17 ед., Л. А. Акимова — 16 ед., С. С. Коровин — 16 ед., А. Н. Ксенофонтова — 15 ед., В. И. Попова — 15 ед.

Таблица 48 — Публикационная активность НПП вуза за 2023 г. (в расчете на 1 НПП)

Рейтинг по кол-ву публикаций	Название факультета/института/кафедры	Общее количество публикаций 2023	Число сотрудников подразделения 2023	Кол-во публикаций на одного НПП 2023	Рейтинг по кол-ву публикаций на 1 чел.
I	Институт педагогики и психологии	269	50	5,4	IV
II	Исторический факультет	152	27	5,6	III
III	Институт дошкольного и начального образования	148	17	8,7	I
IV	Институт физической культуры и спорта	117	22	5,3	V
IV	Институт естествознания и экономики	117	26	4,5	VI
V	Филологический факультет	113	20	5,7	II
VI	Факультет иностранных языков	97	25	3,8	VIII
VII	Физико-математический факультет	86	20	4,3	VII
VIII	Кафедра иностранных языков	29	9	3,2	IX

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 49 — Рейтинг НПП вуза по количеству публикаций за 2023 г., соответствующих требованиям к научным изданиям

Место	ФИО	Количество научных публикаций за 2023 г.
1	Любичанковский Сергей Валентинович	19
2	Конькина Евгения Владимировна	16
3	Хисамутдинова Равиля Рахимьяновна	15
4	Кулаева Галина Михайловна	15
5	Игнатушина Инесса Васильевна	14
6	Бекасова Елена Николаевна	12
7	Годовова Елена Викторовна	12
8	Зебзеева Валентина Алексеевна	12

На базе Университета в 2023 г. было организовано и проведено 16 международных конференций (подробнее о них и других международных мероприятиях будет сказано в разделе «Международная деятельность»). Кроме того, Университетом были организованы **научные конференции всероссийского, регионального и городского масштабов:**

1. XI городская научно-практическая конференция «Мир особого ребенка», 23 марта 2023 г.

2. Региональная молодежная научно-практическая конференция «Экологические проблемы региона», посвященная Всемирному Дню Земли, 21 апреля 2023 г.

3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Этот день мы приближали как могли: к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, Сталинградской и Курской битвы», 21 апреля 2023 г.

4. V Всероссийская студенческая конференция «Проблемы современного непрерывного образования», 23 июня 2023 г.

5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Особенности подготовки к внеклассной работе будущих учителей физики с использованием доступного оборудования», 1 декабря 2023 г.

В 2023 г. **в рамках государственного задания** финансовую поддержку получили 6 проектов. Руководство этими проектами осуществляли А. М. Аллагулов, Ю. А. Королева, О. М. Косянова и В. Ю. Нефедова. 2 проекта были выполнены под руководством Н. А. Иванищевой. В общей сложности на их реализацию было выделено **15 247 тыс. руб.**

Финансирование **грантовых исследований** осуществлял Российский научный фонд. На базе Университета было реализовано 2 научно-исследовательских проекта, руководство которыми осуществляли Н. Л. Моргунова и Е. В. Бурлуцкая. Они были профинансированы в объеме **8 800 тыс. руб.**

В течение года проводились работы в рамках хоздоговорной деятельности. В результате реализации **33 хозяйственных договоров** было получено **7 749,4 тыс. руб.** Поступления от хоздоговоров Археологической лаборатории составили 7 273,7 тыс. руб. Профессорско-преподавательский состав Университета продолжил осуществлять на хоздоговорной основе экспертную деятельность. Общий объем средств, полученных от этого вида деятельности, составил 475,7 тыс. руб.

В 2023 г. ОГПУ совместно с Нижегородским государственным педагогическим университетом им. К. Минина принял участие в фестивале «Научный форсайт». От реализации этого проекта было получено 100 тыс. руб. В прошедшем году важное значение по-прежнему имела организация структурными подразделениями ОГПУ различных **научных конкурсов и конференций**, а также проведение **научных курсов**. Всего от этого вида деятельности было получено **2 048,2 тыс. руб.**, что представляется крайне важным для соблюдения показателей эффективности деятельности Университета.

Доходы от соискательства и деятельности аспирантуры достигли **2052,7 тыс. руб.**

Собственные средства Университета, израсходованные на осуществление научной деятельности, составили **30,1 тыс. руб.**

В общей сложности **объем финансирования научно-исследовательских работ**, выполненных НПП Университета в 2023 г., составил **36 210,8 тыс. руб.** (в 2022 г. — 34 871,2 тыс. руб.) (рис. 16).

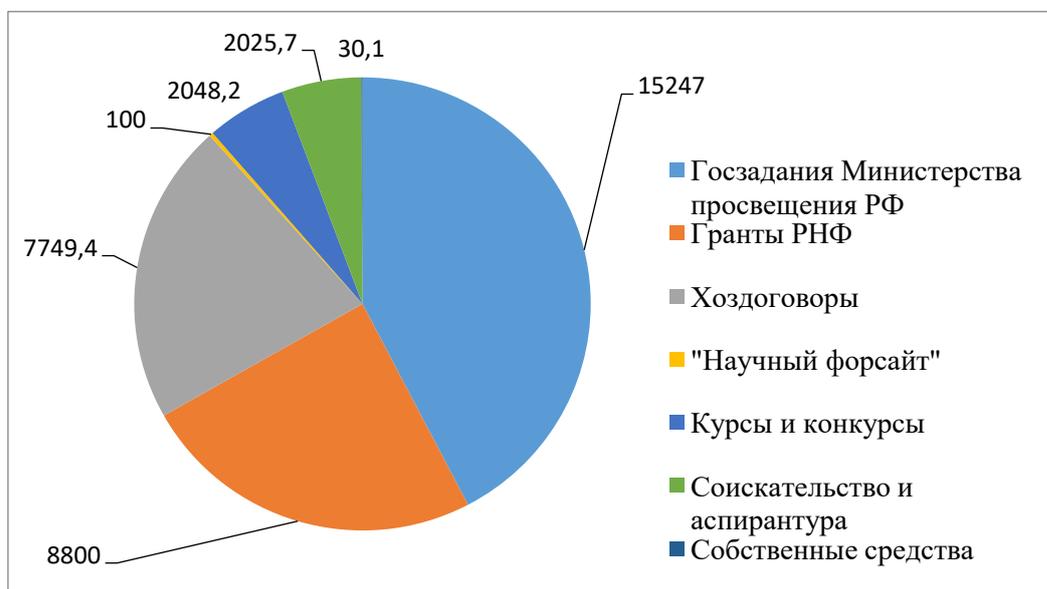


Рис. 16. Источники финансирования научно-исследовательской деятельности Университета в 2023 г. Общий объем средств — 36 210,8 тыс. руб.

В расчете на одного НПП доход от научно-исследовательской деятельности без учета собственных средств в 2023 г. составил 183,8 тыс. руб. (в 2022 г. — 165,7 тыс. руб.).

3.2. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых

Высокий уровень научной деятельности Университета подтверждают успехи молодых ученых ОГПУ и обучающихся всех ступеней подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура). В 2023 г. молодые ученые Оренбургского государственного педагогического университета традиционно получили поддержку в виде премий и стипендий Губернатора Оренбургской области. За успехи в научно-исследовательской работе персональные стипендии получили доктор исторических наук Е. В. Годовова и кандидат исторических наук А. И. Ажигулова. Премиями были отмечены доктор исторических наук С. В. Любичанковский, кандидат исторических наук А. А. Файзуллин, кандидаты педагогических наук К. Ю. Герасимова и Д. В. Мирошникова.

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав Университета активно привлекал аспирантов и студентов к реализации грантовых проектов и госзаданий Министерства просвещения РФ. Аспирант кафедры истории России Е. Н. Абдрахманова под руководством проректора по научной работе ОГПУ д-ра ист. наук, проф. Е. В. Бурлуцкой продолжила работу над проектом «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального городского социума (на материалах Оренбурга пореформенной эпохи)», поддержанного РНФ. Аспирант кафедры педагогики и социологии М. А. Пахомова (рук. проекта — д-р пед. наук, проф.

А. М. Аллагулов) вошла в состав научного коллектива, сформированного для реализации государственного задания по теме «Разработка механизмов реализации воспитательного потенциала предметной подготовки будущих учителей». Бакалавр А. В. Трунова была участником проекта «Ребенок с ОВЗ в цифровом обществе: педагогические, психологические и социальные аспекты социализации» (рук. проекта — канд. психол. наук, доц. Ю. А. Королева). Магистрант Ю. С. Сапунова выступила участником проекта «Использование ресурсов Технопарка и Кванториума для решения проблем трансфера цифровых образовательных технологий в программы подготовки педагогических кадров» (рук. проекта — канд. пед. наук, доц. В. Ю. Нефедова). Участие аспирантов и студентов в крупных научных проектах позволило им опубликовать результаты исследований в журналах из перечня ВАК, а также изданиях, проиндексированных в базах данных Russian Science Citation Index (RSCI) и системах цитирования Scopus и Web of Science (табл. 50).

Аспирант кафедры истории России Д. Р. Хисамутдинов (науч. рук. д-р ист. наук, доц. С. В. Джунджузов) и аспирант кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания В. Д. Беспутина (науч. рук. д-р пед. наук, доц. Е. М. Голикова) были удостоены премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи.

Таблица 50 — Публикационная активность аспирантов в 2023 г.

Институт / факультет / кафедра	Научная специальность	Количество публикаций WoS/Scopus	Количество публикаций ВАК	Количество публикаций РИНЦ
Институт естествознания и экономики	1.5.12. Экология	0	1	5
	1.5.15. Зоология	0	0	5
Институт педагогики и психологии	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	0	11	37
	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	0	3	7
Институт физической культуры и спорта	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	0	4	5
	5.8.5. Теория и методика спорта	0	1	0
	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	0	2	6
Исторический факультет	5.6.1. Отечественная история	1	4	12
	5.6.3. Археология	1	3	3
Кафедра иностранных языков	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	0	0	0

Научно-исследовательская активность отдельных студентов выражается в подготовке и публикации статей в изданиях из перечня ВАК. Публикация работ обучающихся в высокорейтинговых журналах говорит о росте интереса студентов к научно-исследовательской деятельности и эффективности работы научных руководителей. Студенткой филологического факультета Марией Жулевой в соавторстве с преподавателями ОГПУ было опубликовано 5 статей в журналах из перечня ВАК. Также в соавторстве с преподавателями ОГПУ опубликовали статьи в журналах ВАК Д. А. Шмыгарева (филологический факультет), Л. Р. Пенушкина, С. Ю. Макеева, Н. Н. Кожемякина, А. Ж. Кадырова (ИДиНО), Н. В. Хомякова, А. М. Максимов (исторический факультет), Е. С. Смагина, К. А. Санжаровская, Е. В. Хромова (факультет иностранных языков), Е. А. Сень, А. В. Исаева, Е. Е. Асманкина (ИПиП), А. В. Осыка, А. А. Аптикеев, Д. В. Кузякин (ИЕиЭ), В. А. Правиднова (ИФКиС).

Из 1134 студенческих научных статей, опубликованных в 2023 г., 30 работ напечатаны в журналах из перечня ВАК. Студентка Е. Е. Асманкина (ИПиП, науч. рук. Л. С. Самсоненко) опубликовала статью в журнале из перечня ВАК без соавторства.

В конкурсах межвузовского, регионального, федерального и международного уровня принял участие 371 студент. Наибольшую активность проявили студенты института педагогики и психологии — 105 человек. На втором месте по количеству участников расположился физико-математический факультет — 75 человек. На третьем — институт дошкольного и начального образования — 72 человека. От института физической культуры и спорта в конкурсах принимали участие 60 человек, от факультета иностранных языков — 25, от исторического факультета — 15, от института естествознания и экономики — 10, от филологического факультета — 9 человек.

В 2023 г. значительно увеличилось количество обучающихся, отмеченных стипендиями органов власти различного уровня и иными видами поддержки. За научные достижения стипендия Президента РФ была назначена Марии Жулевой (филологический факультет). Стипендией Правительства РФ отмечена Есения Смагина (факультет иностранных языков), Екатерина Сень (ИПиП), Анастасия Емельянова (исторический факультет). Стипендию для поддержки способной и талантливой молодежи Губернатора Оренбургской области назначили Максиму Акулову (филологический факультет), Дарье Ахмедовой (ИДиНО), Екатерине Гориной (ИФКиС), Марии Кузнецовой (ИПиП), Дарье Шмыгаревой (филологический факультет). Стипендией Ученого совета Университета были поощрены Ирина Зражевская (филологический факультет), Маргарита Рындина (ИПиП), Анастасия Трунова (ИПиП), Екатерина Асманкина (ИПиП), Дарья Суровцева (ИПиП), Валерия Черемисина (ИПиП), Елизавета Бертенева (физико-математический факультет), Марина Ротина (физико-математический факультет), Елизавета Рощина (исторический факультет).

Конференция «Молодежь. Наука. Будущее» продолжает успешно функционировать как международная площадка для апробации научных изысканий студентов. В сборнике работ конференции, которая прошла 24—25 мая 2023 г., было опубликовано 230 студенческих статей. Из них: 3 статьи студентов Оренбургского государственного университета, 1 статья студентки из Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», г. Москва, 1 статья воспитателя Оренбургского президентского кадетского училища, 5 статей студентов из разных вузов Республики Беларусь (Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины, Белорусского государственного университета) и 1 статья из Республики Казахстан (Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова).

Научный коллектив студентов физико-математического факультета в феврале 2023 г. представил проект «Университетский портал» для участия в конкурсе грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. В силу популярности конкурса среди образовательных организаций и, как следствие, высокой конкуренции заявка не получила поддержку.

Студенты, магистранты и аспиранты Университета принимают активное участие в различных конкурсах, организуемых на базе ОГПУ. Так, в конкурсе методических разработок «Новый взгляд» в 2023 г. участвовало 98 обучающихся (в 2022 г. — 67).

На конкурс «МИКС» в 2023 г. в финальный тур вышли 26 проектов (в 2022 г. — 37 проектов). Сокращение числа проектов, допущенных до финального этапа, связано, во-первых, с прекращением существования института непрерывного образования как самостоятельного структурного подразделения Университета (от каждого факультета/института на конкурс подается не более 3—4 проектов + проекты от межфакультетской кафедры иностранных языков), а также с повышением качества отбора проектов на уровне факультетов.

Всего за 2023 г. студенты Университета сделали 1233 доклада на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней и опубликовали 1134 статьи. Самостоя-

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

тельные публикации без соавторов — научных руководителей имеют 903 студента. Наибольшее число работ опубликовано студентами института педагогики и психологии (313), института дошкольного и начального образования (216), исторического факультета (200), института физической культуры и спорта (112) и факультета иностранных языков (100) (табл. 51).

Таблица 51 — Публикационная активность студентов по факультетам/институтам в 2023 г. (в сравнении с показателями 2022 г.)

Место	Институт/факультет	Количество публикаций (2022/2023 гг.)
1	ИПиП	249/313
2	ИДиНО	182/216
3	Исторический факультет	104/200
4	ИФКиС	101/112
5	Факультет иностранных языков	77/100
6	ИЕиЭ	58/72
7	Филологический факультет	57/53
8	Физико-математический факультет	48/36
9	Кафедра иностранных языков	19/32
10	ИНО	41/0
	Итого	936/1134

Распределение публикаций студентов по направлениям подготовки показано в таблице 52.

Таблица 52 — Публикационная активность студентов по направлениям подготовки в 2023 г. (в сравнении с показателями 2022 г.)

Место	Направление подготовки	Количество публикаций (в сравнении с 2022 г.)
1	Педагогическое образование	676/683
2	Психолого-педагогическое образование	125/181
3	Специальное (дефектологическое) образование	33/64
4	Экология и природопользование	16/72
5	Лингвистика	56/85
6	Профессиональное обучение (по отраслям)	24/13
7	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	6/36
	Итого	936/1134

Молодые ученые, аспиранты и магистранты Университета активно участвуют в проектах по популяризации научного знания. В конкурсе «Научный слэм», который состоялся в ОГПУ 13 октября 2023 г. в рамках Университетской лиги, приняли участие кандидат филологических наук Д. В. Исаев, аспирант института педагогики и психологии Наталья Валиева, магистрант факультета иностранных языков Кристина Санжаровская и магистрант физико-математического факультета Анастасия Гринько.

В 2023 г. молодые ученые — доктора исторических наук Е. В. Годовова и С. В. Любичанковский, доктора педагогических наук А. М. Аллагулов и Е. М. Голикова, кандидат филологических наук Д. В. Исаев, а также аспиранты О. А. Безносова, Ю. Г. Шеворакова, магистранты Е. С. Башкатова, А. С. Лухменева, К. Ю. Санжаровская, Е. А. Сень приняли участие в просветительских акциях «Ученые — в школы!» и «Поделись своим знанием», организованных по инициативе Российского общества «Знание».

На Фестивале популярной науки, который уже в шестой раз был проведен на базе Университета, в 2023 г. студентами были организованы 14 площадок, разнообразных не только по

сфере научных знаний, но и по форме проведения (интеллектуальные игры, практикумы, тренинги и пр.)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важной задачей развития ФГБОУ ВО «ОГПУ» как современного образовательного, научного, экспертного и культурного центра, способного осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации, проводить серьезные научные исследования, является международная деятельность Университета.

Основными направлениями международной деятельности вуза являются:

- содействие в распространении информации о научных и методических разработках;
- обмен инновационным опытом организации и методики проведения занятий, социально-педагогических технологий;
- реализация совместных научных и образовательных программ, проектов;
- привлечение студентов, магистрантов и аспирантов к научно-исследовательской работе вуза;

- организация академической мобильности.

На базе Университета в 2023 г. было проведено 16 международных конференций:

1. Национальная с международным участием студенческая конференция «Начальная школа XXI века: вклад в образование младшего школьника», 2 марта 2023 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы естествознания и экономики», 24 марта 2023 г.
3. V Международная научно-практическая конференция «Педагогика физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности», 23-25 марта 2023 г.
4. X Международная конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых», 13 апреля 2023 г.
5. III Международная научно-практическая конференция «Инновационный опыт организации образовательной среды», 18—20 апреля 2023 г.
6. Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы», 20—21 апреля 2023 г.
7. III Международная конференция «Наземные позвоночные аридных и субаридных экосистем Арало-Каспийского региона», посвященная памяти выдающегося орнитолога, натуралиста и путешественника Николая Алексеевича Зарудного, 24—28 апреля 2023 г.
8. VI Международная студенческая научно-практическая очная конференция «Интеграция психолого-педагогических наук и актуальных образовательных практик», 25 апреля 2023 г.
9. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Акмеологическое пространство социально-педагогического содействия трудоустройству и повышению конкурентоспособности выпускников вуза», 27 апреля 2023 г.
10. V Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии в контексте взаимодействия языков и культур», 23 мая 2023 г.
11. Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Будущее», 24—25 мая 2023 г.
12. Международная научно-практическая конференция к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, Сталинградской и Курской битвы «Мы выстояли и победили», 26—27 мая 2023 г.
13. Международная научно-практическая конференция — XXXVI сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования «Реализация

идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики», 28—30 сентября 2023 г.

14. Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, адаптивная физическая культура, безопасность жизнедеятельности и туризм: образование, наука, инновации», 20—21 октября 2023 г.

15. Международная научная конференция «VIII Моисеевские чтения», 22 ноября 2023 г.

16. Международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов вузов-партнеров ОГПУ «Педагог-наставник: история и современность», 22 ноября 2023 г.

Также на базе Университета были организованы международные конкурсы научно-исследовательских работ студентов:

1. Международный конкурс научно-исследовательских работ по педагогике, психологии и дефектологии, 28 ноября 2022 г. — 20 января 2023 г.

2. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «В мире мудрых мыслей К. Д. Ушинского», 9 января — 2 марта 2023 г.

3. Международный конкурс «Лучшая студенческая научно-исследовательская работа по физической культуре, адаптивной физической культуре, спорту и безопасности жизнедеятельности», 24 марта 2023 г.

4. Международный конкурс студенческих исследовательских работ «Информатика и робототехника» 1 февраля — 31 мая 2023 г.

5. Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Физико-математические науки в современном мире», 1 февраля — 31 мая 2023 г.

6. Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по психологии, 13 февраля — 31 мая 2023 г.

7. Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и обучающихся «Современное географическое познание окружающего мира», 28 февраля 2023 г.

8. Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по лингвистике и лингводидактике, 1 ноября — 10 декабря 2023 г.

Международное сотрудничество осуществлялось и в других формах (научные форумы, семинары, круглые столы и т.д.):

1. Международный круглый стол преподавателей и студентов «Педагогические идеи К. Д. Ушинского: прошлое и настоящее», 15—16 марта 2023 г.

2. V Международный научно-практический форум «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности», 23—25 марта 2023 г.

3. Международный арт-диалог «Моя страна — в моих работах», 30 марта 2023 г.

4. Научный online-семинар по топонимике совместно с доктором филологии Е. Шохенмайером (ФРГ), 6 апреля 2023 г.

5. Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы современной лингвистики и лингводидактики», 13 апреля 2023 г.

6. Международный научно-практический форум «Наука и молодежь-2023: взгляд в будущее», 19—20 апреля 2023 г.

7. XII Международный географический турнир, посвященный Дню Земли, 26 апреля 2023 г.

8. Международный студенческий научный форум «Лингвофорум MLG 2023» (Modern Linguistic Generation MLG 2023), 28 апреля 2023 г.

9. Лекция доктора исторических наук, профессора Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина В. В. Здановича «Документальное освещение нацистской политики геноцида на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны», 26 мая 2023 г.

10. Лекция доцента, доктора истории Велико-Тырноовского университета Св. Кирилла и Мефодия (Болгария) Стефана Иванова Анчева на тему «Западные принципы в современной политике по отношению к России и мифы против России в современной политике в рамках гибридной войны», 17 ноября 2023 г.

В 2023 г. Оренбургский государственный педагогический университет продолжил развитие стратегического партнерства и взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями мира. Новыми международными партнерами стали Университет Макерере (г. Кампала, Республика Уганда) и Ассоциация русскоговорящих женщин в Уганде (АРЖУ «Росинка», иностранная НПО) (Республика Уганда). На базе АРЖУ «Росинка» был открыт Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (руководитель Центра О. М. Косянова), в котором в августе 2023 г. прошли обучение 256 слушателей дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦОО. Из них 123 слушателя прошли тестирование для определения уровня владения русским языком и получили международные сертификаты РУДН, подтверждающие уровень владения русским языком.

На сегодняшний день вуз состоит в партнерских отношениях с 29 (27 — в 2022 г., 33 — в 2021 г.) зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 7 стран (6 — в 2022 г., 10 — в 2021 г.) (табл. 53).

Таблица 53 — Партнеры ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наименование государства	Партнеры
Республика Армения	Российско-Армянский (Славянский) университет (г. Ереван)
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет (г. Минск)
	УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» (г. Мозырь)
	ГОУ «Минский городской институт развития образования» (г. Минск)
	УО «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины» (г. Гомель)
	Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (г. Минск)
УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова» (г. Витебск)	
Республика Казахстан	Учреждение «Байшев Университет» (г. Актюбинск)
	НАО «Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова» (г. Актюбинск)
	РГКП «Институт истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова» КН МОН РК (г. Алматы)
	Евразийский гуманитарный институт (г. Астана)
	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (г. Уральск)
	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы)
	«Институт литературы и искусства им. М. О. Ауэзова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Алматы)
	Товарищество с ограниченной ответственностью «Учебный Центр» «EuroAsia Global Education»
	РГП «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева» (г. Астана)
	ЧВПОО «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (г. Уральск)
	НАО «Казахская академия спорта и туризма» (г. Алматы)
	ГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (г. Атырау)
	Филиал АО «НЦПК «ОРЛЕУ» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области» (г. Актобе)
	ГККП «Актюбинский музыкальный колледж им. А. Жубанова (г. Актюбинск)
НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» (г. Шымкент)	
Республика Таджикистан	Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова (г. Худжанд)
	Российско-Таджикский (славянский) университет (г. Душанбе)
Китайская Народная Республика	Всеитайская ассоциация по изучению педагогического наследия В. А. Сухомлинского
	Синьцзян Молодежный Центр Международного обмена (г. Урумчи)
Республика Азербайджан	УО «Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана» (г. Баку)

Наименование государства	Партнеры
Республика Уганда	Университет Макерере (г. Кампала) Ассоциация русскоговорящих женщин в Уганде (АРЖУ) «РОСИНКА, Иностранная НПО»

С 3 по 16 апреля 2023 г. на базе кафедры истории и религиоведения Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (Республика Казахстан) 14 преподавателей исторического факультета (Ю. О. Куренкова, А. А. Евгеньев, М. Н. Ефименко, Е. В. Годовова, С. В. Джунджузов, Е. В. Бурлуцкая, С. В. Любичанковский, К. А. Абдрахманов, Д. А. Щербаков, Е. В. Пахомова, И. В. Невзорова, Л. А. Краева, А. Д. Камзина, Д. А. Астафьев) успешно прошли научную стажировку на тему «Управление образованием и мониторинг» в объеме 72 часов в дистанционном формате.

Научную стажировку по теме «Источники и историография по истории Казахстана: современные подходы» на базе Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (Республика Казахстан) с 30 октября по 3 ноября 2023 г. в объеме 30 часов успешно прошли преподаватели и ассистенты кафедры истории России К. А. Абдрахманов, Д. А. Астафьев, Е. В. Бурлуцкая, Е. В. Годовова, С. В. Джунджузов, А. А. Евгеньев, М. Н. Ефименко, Л. А. Краева, А. Д. Камзина, Ю. О. Куренкова, Е. И. Логинов, С. В. Любичанковский, Е. В. Пахомова, И. В. Невзорова, О. В. Татарников, К. К. Шурбаев, Д. А. Щербаков.

С 2 по 17 октября 2023 г. курс повышения квалификации в учебном центре «AGEU-training» на базе Алматинского гуманитарно-экономического университета (Республика Казахстан) на тему «Стажировка в области педагогической креативности: теория, методология, практика» в объеме 72 часов прошла доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии В. Г. Рындак.

С 27 ноября по 7 декабря 2023 г. преподаватель института дошкольного и начального образования Н. А. Гусак успешно прошла международную онлайн-стажировку на тему «Образовательные пространства: международные подходы и устойчивые решения для создания благополучной образовательной среды» в объеме 72 часов на базе образовательной онлайн-платформы SKLAD (Республика Беларусь).

В рамках входящей международной академической мобильности с 6 марта по 20 мая 2023 г. в институте физической культуры и спорта по программе академической мобильности «Физическая культура и спорт» обучались студенты 2 курса НАО «Актыбинский региональный университет им. К. Жубанова» Тамара Сергеевна Липперт и Асылбек Жаннур Асылбеккызы.

В рамках исходящей академической мобильности в Актыбинском региональном университете им. К. Жубанова обучались:

1. Иван Николаевич Лазер, студент 2 курса института физической культуры и спорта, по программе академической мобильности «Тренер по видам спорта» (с 6 марта по 20 мая 2023 г.);

2. Иван Иванович Драгой, студент 4 курса института физической культуры и спорта, по программе академической мобильности «Основы безопасности и жизнедеятельности физической культуры» (с 23 октября по 3 ноября 2023 г.).

Осуществлено научное консультирование докторантов НАО «Казахская академия спорта и туризма» Н. С. Куспанова по теме «Научно-методическое обоснование подготовки специалиста по физической культуре и спорту (на примере тренера по национальным видам спорта)» и Р. М. Турдалиева по теме «Научно-методическое обоснование развития студенческого спорта на современном этапе в Республике Казахстан» (консультант С. С. Коровин).

Вузы-партнеры Оренбургского государственного педагогического университета принимают активное участие в научных мероприятиях, организованных вузом.

При участии Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова на базе нашего Университета состоялись: ежегодный международный научно-практический форум «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности», в рамках которого прошла конференция «Педагогика физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности» (23—25 марта 2023 г.); международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики» (24 марта 2023 г.); международная научно-практическая конференция «Физическая культура, адаптивная физическая культура, безопасность жизнедеятельности и туризм: образование, наука, инновации» (20—21 октября 2023 г.); международный студенческий научный форум «Лингвофорум MLG 2023» (28 апреля 2023 г.).

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет принял участие в международной научно-практической конференции «Вопросы современной филологии в контексте взаимодействия языков и культур» (23 мая 2023 г.), международном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы современной лингвистики и лингводидактики» (13 апреля 2023 г.).

Баишев Университет принял участие в конференции «Начальная школа XXI века: вклад в образование младшего школьника» (2 марта 2023 г.) и международной научно-практической конференции «Педагог-наставник: история и современность» (22 ноября 2023 г.).

Успешное сотрудничество с белорусскими образовательными учреждениями подтверждается совместной организацией, проведением и участием в таких мероприятиях, как: международный научно-практический форум преподавателей и студентов вузов-партнеров ОГПУ «Наука и молодежь-2023: взгляд в будущее» (19—20 апреля 2023 г., Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка); X Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых» (13 апреля 2023 г., Минский городской институт развития образования, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова); III Международная научно-практическая конференция «Инновационный опыт организации образовательной среды» (18—20 апреля 2023 г., Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина); Международный арт-диалог «Моя страна — в моих работах» (30 марта 2023 г., Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка).

Кроме того, в сборнике статей прошедшей в Университете международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Будущее» (24—25 мая 2023 г.) были опубликованы статьи студентов Белорусского государственного университета и Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины.

На основании договора о сотрудничестве с Российско-армянским (Славянским) университетом в институте педагогики и психологии проведена VI Международная студенческая научно-практическая очная конференция «Интеграция психолого-педагогических наук и актуальных образовательных практик» (25 апреля 2023 г.).

Совместно с вузом-партнером ОГПУ — Институтом математики и механики Национальной академии наук Азербайджана 20—21 апреля 2023 г. проведена международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы».

На первый курс в 2023 г. было принято 39 иностранных граждан: 35 чел. — граждане Республики Казахстан, 3 — Республики Узбекистан, 1 — Республики Ирак.

По данным на 1 октября 2023 г. обучающиеся в Университете иностранные студенты распределены по основным направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры следующим образом:

- 44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование — 29 чел.;
- 44.03.02, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование — 12 чел.;
- 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование — 11 чел.;

- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) — 9 чел.;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) — 103 чел.;
- 45.03.02 Лингвистика — 1 чел.

Таким образом, число иностранных студентов в 2023 г. составило 165 человек (в 2022 г. — 190, 2021 г. — 176), из них учатся по очной форме 88 человек, по заочной — 77; на бюджетном обучении состоит 83 человека, обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг 82 человека (табл. 54, 55). Сокращение числа иностранных студентов связано во многом с проблемами, с которыми сталкиваются студенты при оплате обучения (например, в Таджикистане невозможно напрямую оплатить обучение в российских вузах, не входящих в международные рейтинговые системы). Кроме того, значительную роль играет и конкуренция между педагогическими вузами (например, согласно инициативе Министерства просвещения РФ, касающейся закрепления отдельных стран за педагогическими вузами, Туркменистан закреплен за Набережночелнинским ГПУ, Киргизия — за Башкирским ГПУ, Казахстан — за Омским ГПУ, Узбекистан — за РГПУ им. А. И. Герцена)

Таблица 54 — Распределение численности иностранных студентов по гражданству (на 01.10.2023)

Государство	Численность иностранных студентов
Казахстан	126
Туркменистан	18
Узбекистан	16
Армения	3
Азербайджан	1
Ирак	1

Таблица 55 — Численность иностранных студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (на 01.10.2023)

УГНС	Уровень подготовки	Код направления подготовки	Направление подготовки	Кол-во студентов
44.00.00 Образование и педагогические науки	Бакалавриат	44.03.01	Педагогическое образование	1
		44.03.02	Психолого-педагогическое образование	10
		44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	10
		44.03.04	Профессиональное обучение	9
		44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	103
	Магистратура	44.04.01	Педагогическое образование	28
		44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2
		44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	1
45.00.00 Языкознание и литературоведение	Бакалавриат	45.03.02	Лингвистика	1

В 2023 г. на курсы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам было принято 20 человек:

- по программе «Языковая и предметная подготовка к вступительным экзаменам в вузы РФ» обучалось 7 человек (1 — Туркменистан, 1 — Египет, 2 — Йемен, 3 — Ирак);
- по программе «Языковая и предметная подготовка иностранных граждан к вступительным экзаменам в ОГПУ (профиль «Русский язык как иностранный»)» обучался 1 слушатель, гражданин Йемена;

- по программе «Языковая подготовка иностранных граждан к вступительным экзаменам в вузы Российской Федерации» продолжают обучение 12 человек (8 — Туркменистан, 2 — Египет, 1 — Ирак, 1 — Йемен).

Основным фактором, влияющим на численность иностранных студентов в ОГПУ, остается специфика вуза, его ориентация прежде всего на подготовку школьных учителей. Поскольку образовательные системы во всех странах мира существуют в довольно жестких рамках национальных образовательных стандартов и идеологии, подготовить учителя для школы другой страны представляется задачей трудноосуществимой.

Подготовка учителей для русскоязычных школ в странах СНГ и дальнего зарубежья осуществляется в ситуации довольно жесткой конкуренции с другими педагогическими вузами России. Чтобы успешно конкурировать на этом поприще, необходимо предоставлять студентам-иностранцам лучшие условия для обучения и проживания, что пока не всегда возможно.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. внеучебная работа в ОГПУ осуществлялась в соответствии с *Программой воспитания ОГПУ* и календарным планом воспитательной работы Университета, а также с Рабочими программами воспитания и календарными планами, включенными в ОПОП.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности в 2023 г. составило 20 811 000 руб., из них 8 116 300 руб. — за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, 3 331 000 руб. — за счет средств от приносящей доход деятельности, 9 363 000 руб. — за счет привлеченных средств различных организаций (гранты).

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования был реализован грантовый проект «Региональный спортивно-оздоровительный фестиваль «Феникс» для студенческой молодежи с ОВЗ» (370 000 руб.).

В рамках конкурсного отбора на предоставление в 2023 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» был реализован проект Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» (8 993 000 руб.).

Материально-техническая база и инфраструктура, необходимая для организации воспитательной деятельности включает:

- в корпусе № 1 — актовый зал на 140 посадочных мест; Студенческий центр;
- в корпусе № 2 — актовый зал на 280 посадочных мест; зал для занятий танцевальных коллективов; спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем; помещение для работы Волонтерского центра; помещение для работы штаба студенческих отрядов «Созвездие»;
- в корпусе № 6 — манеж с 200-метровой беговой дорожкой и секторами для занятий различными видами спорта;
- в общежитиях № 1 и № 2 — тренажерные залы.

Имеются специальные помещения, обеспеченные необходимым оборудованием, для работы органов студенческого самоуправления на факультетах и в общежитиях.

В инфраструктуру ОГПУ входят три **общежития**, имеющие в совокупности 596 жилых комнат на 1522 койко-места. Во всех общежитиях оборудованы комнаты для занятий учебной и культурно-массовой деятельностью.

Организационная структура внеучебной деятельности Университета:

- общее руководство и координацию воспитательной работы в ОГПУ осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе;

- организацией внеучебной работы в вузе занимается отдел воспитательной работы и молодежной политики;

- на факультетах и в институтах организацией работы со студентами занимаются ответственные за воспитательную работу;

- введены должности кураторов 1—2 курсов;

- в вузе функционирует 36 студенческих объединений различной направленности.

Вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, рассматриваются на Ученом совете Университета, советах факультетов/институтов, заседаниях кафедр.

Председатель Объединенного студенческого совета входит в состав Ученого совета ОГПУ.

Внеучебная деятельность ОГПУ осуществлялась в сотрудничестве с организациями и учреждениями, реализующими молодежную политику, в числе которых:

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);

- Ассоциация студенческих спортивных клубов РФ;

- Национальная лига студенческих клубов;

- Департамент молодежной политики Оренбургской области;

- Управление молодежной политики администрации города Оренбурга;

- ГАУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов»;

- Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области;

- Волонтерский центр г. Оренбурга;

- Оренбургская региональная молодежная общественная организация «Социальное агентство “Здоровье молодежи”»;

- Областная молодежная общественная организация «Союз оренбургских студентов»;

- Оренбургское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия»;

- Оренбургское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;

- Оренбургская областная общественная организация «Российский Союз Молодежи»;

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;

- Центр реабилитации и приют для животных «ОТРАДА»;

- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» Оренбургской области;

- ГБУЗ «Областной фтизиатрический санаторий»;

- ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови»;

- Управление по вопросам миграции, прокуратура Оренбургской области;

- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер».

- Контрольно-следственный отдел следственного комитета РФ по Оренбургской области;

- УМВД России по Оренбургской области;

- УФСБ России по Оренбургской области;

- Управление внутренних дел г. Оренбурга по обеспечению общественной безопасности;

- Оренбургское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»;

- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

- Домовый храм Оренбургского военного госпиталя во имя свт. Луки, архиепископа Крымского, новомученика и исповедника Российского.

В рамках договоров и соглашений проводились совместные профилактические и обучающие мероприятия с учетом специфики учреждений.

В ОГПУ реализуется 9 основных направлений воспитательной деятельности, в соответствии с которыми в проводилась работа в 2023 г.

Гражданское направление:

- обучение студентов в рамках проекта «Студенческая добровольная дружина ОГПУ» (ДНД) ИФКиС ОГПУ (рук. А. М. Суздалева) совместно с Управлением внутренних дел г. Оренбурга по обеспечению общественной безопасности, УФСБ России по Оренбургской области, Управлением МВД России по Оренбургской области по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Отрядом производилась охрана общественного порядка на торжественных линейках, посвященных Дню знаний, в общеобразовательных организациях г. Оренбурга (по официальному запросу администрации города); обеспечение общественного порядка в ходе торжественного мероприятия на территории выставочного комплекса «Салют, Победа»; оказание помощи сотрудникам ОВД УЭБиПК УМВД России по Оренбургской области в связи со служебной необходимостью в проведении оперативно-розыскных мероприятий и др.;

- подготовка членов спасательного отряда «Набат» (рук. Е. В. Чикенева) на полигонах МЧС и участие в спасательных мероприятиях;

- «Студенческая кибердружина ОГПУ» (рук. Ю. А. Баженова) участвовала в выявлении и пресечении функционирования в сети Интернет ресурсов, используемых для пропаганды незаконного потребления и распространения наркотиков. За 2023 г. зафиксировано более 80 случаев размещения информации о незаконном обороте наркотических веществ на жилых зданиях, заборах и в подземных пешеходных переходах г. Оренбурга (рис. 17).

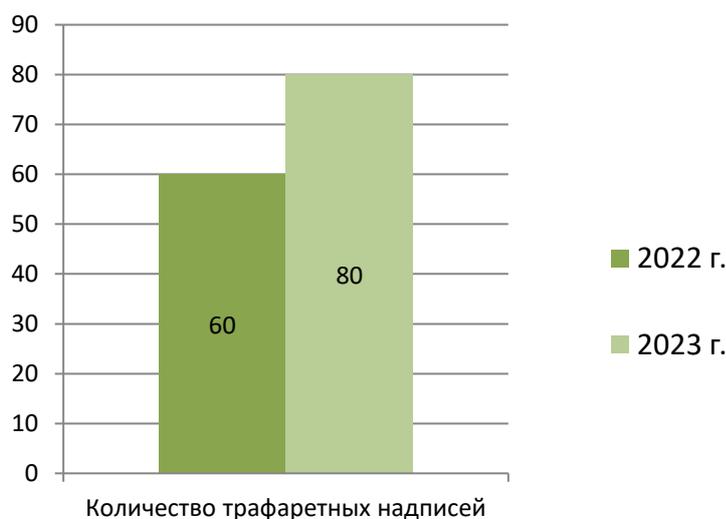


Рис. 17. Сравнительный анализ зафиксированных случаев размещения информации о незаконном обороте наркотических веществ

ОГПУ включен в дорожную карту развития студенческого добровольческого центра по организации деятельности добровольческих киберотрядов Оренбургской области;

- в целях формирования неприятия асоциального поведения среди студентов за 2023 г. было проведено более 40 мероприятий, направленных на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; в рамках тьюторского обучения (август 2023 г.) проведен тренинг по профилактике наркозависимости «Мы выбираем...»;

- в рамках деятельности студенческих клубов ОГПУ («Клуб социальных инициатив», «Студенческая кибердружина ОГПУ», Студенческий клуб «На равных», Студенческий спортивный клуб «Триумф», клуб «Я гражданин России») реализован информационный модуль, формирующий у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков;

- заключен договор с ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» о совместном сотрудничестве в целях повышения эффективности деятельности по профилактике наркомании и токсикомании и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов;

- в ходе социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотиков в 2023 г. Всего тестирование прошли 1966 студентов ОГПУ, в группу риска попали 7 (0,36%) человек. Дополнительное обследование в ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» не выявило факта потребления ими наркотических веществ;

- проведены 24 встречи студентов и преподавателей ОГПУ с представителями прокуратуры на тему разъяснения основ законодательства в сфере межконфессиональных, межнациональных отношений и противодействия экстремистской деятельности; круглые столы на тему «История Оренбургского края», круглые столы на тему «Противодействие экстремизму: опора на традиции и новые молодежные инициативы» с участием активистов Объединенного студенческого совета ОГПУ;

- тематический блок по противодействию экстремистской деятельности был включен в программы подготовки студенческого актива ОГПУ: школа волонтеров, школа тьюторов, медиа-школа, школа вожатского мастерства;

- темы по профилактике экстремизма в молодежной среде были включены в проведение занятий «Разговоры о важном» на всех факультетах/институтах ОГПУ;

- клубом «Арт-педагогика истории России» (рук. Е. В. Годовова) проведена серия мероприятий совместно с Оренбургской епархией РПЦ и Музеем истории Оренбурга;

- участники Клуба исторической генеалогии провели областной конкурс на лучшее интервью по семейной истории «Устная история. Семейная история. Точка сборки — Оренбург» (30 участников);

- студенческий клуб любителей истории Оренбургского края «С-КЛИО» организовал 8 встреч студентов ОГПУ со специалистами Объединенного государственного архива Оренбургской области и Оренбургской областной универсальной научной библиотекой им. Н. К. Крупской;

- к Дню славянской письменности и культуры проведен круглый стол «Формирование гражданской идентичности молодежи как проблема современной России» (Е. В. Конькина, Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина);

- в рамках проекта «Духовные скрепы» (Ю. А. Королева, А. А. Воронова) организована городская передвижная творческая мастерская «Семья — мое счастье» и проведены встречи с преподавателем военной истории И. Б. Осиповым, где обсуждены вопросы истории формирования современного геополитического положения России;

- реализован проект Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Минобрнауки России «Я горжусь. Герои» — 12 встреч с жителями Оренбуржья, достигшими выдающихся успехов в различных направлениях деятельности;

- выпущено 22 получасовых историко-патриотических и развивающе-познавательных радиовыпуска по понедельникам на университетском радио в рамках проекта «Историческая радиорубка» (рук. С. В. Любичанковский, И. В. Невзорова, Ю. О. Куренкова);

- проведены акции гражданско-патриотического направления «Я — гражданин России» (посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации) и просветительская акция «Российское движение детей и молодежи — за нами БУДУЩЕЕ» (рук. Л. Г. Пак, Л. А. Кочемасова), более 180 участников.

Патриотическое направление:

- деятельность Штаба #МЫВМЕСТЕ по поддержке участников специальной военной операции и их семей, а также жителей новых территорий РФ: сбор и отправка гуманитарной помощи, медикаментов и писем для военных и мобилизованных граждан совместно с Орен-

бургским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» (ежемесячно); собрали и отправили новогодние подарки детям, пострадавшим в ходе специальной военной операции в ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областях, а также детям военных и мобилизованных граждан Оренбургской области, участвующим в специальной военной операции;

- участие во Всероссийском проекте «Университетские смены» для детей различных регионов России: за 10 дней 20 школьников из Саратовской области посетили технопарк ОГПУ, музеи и выставки в Оренбурге, приняли участие в десятках тематических мастер-классов;

- проведена серия мероприятий в рамках деятельности «Клуба по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне» (рук. Р. Р. Хисамутдинова): круглые столы на темы «Освенцим — фабрика смерти», «80-летие полного снятия блокады Ленинграда “Память о блокаде”», «Симфония грядущей Победы» (исполнение 7-й симфонии Д. Д. Шостаковича 81 год тому назад); поэтический конкурс стихотворений блокадной поэтессы О. Берггольц; сбор материалов устной истории (воспоминаний детей войны), Всероссийский конкурс на лучшее интервью о солдате войны, проект «Сюжеты истории Холокоста» в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»;

- преподавателями и студентами исторического факультета совместно с администрацией г. Оренбурга, 4—9.05.2023 г. реализован экскурсионный модуль «Незабываемый 1941 год» (рук. Р. Р. Хисамутдинова) для жителей Оренбуржья;

- проведен межрегиональный флешмоб выразительного чтения к юбилею победы в Сталинградской битве (рук. С. В. Любичанковский), более 100 участников, представляющих 5 субъектов РФ (создан итоговый фильм с лучшими выступлениями);

- из числа студентов вуза подготовлены 12 экскурсоводов и проведена серия экскурсий по мемориальному центру «Белая роза» участниками проекта «Белая роза» (рук. М. И. Вахрушева). Участниками культурно-просветительского проекта «Трудно забыть» (рук. Н. Т. Николаева) подготовлены и проведены экскурсии на английском и немецком языках в парке «Салют, Победа!»;

- проведены патриотическая молодежная акция «Фронтальная открытка», «Блиндажные свечи для участников СВО» (рук. Л. Г. Пак, Л. А. Кочемасова);

- участники студенческого клуба «Пламенные сердца» изготавливали маскировочные сети и блиндажные свечи (рук. Ю. А. Королева, А. А. Воронова, Е. Н. Худотеплова);

- проведен межфакультетский смотр строя и песни (рук. А. М. Суздалева), в котором приняли участие студенты всех факультетов и институтов ОГПУ; среди приглашенных гостей и жюри были представители воинских частей и духовенства города Оренбурга, а также участники боевых действий.

Профессионально-трудовое направление:

- деятельность штаба студенческих отрядов ОГПУ «Созвездие», в состав которого входят 8 отрядов (543 чел.) — 5 педагогических отрядов, отряд проводников и 2 ТОП (трудовые отряды подростков). Штаб «Созвездие» готовит студентов к трудовой деятельности по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых».

В 2023 г. набор составил 508 человек. Из них 172 — обучающиеся СПО г. Оренбурга и 138 — оренбургские школьники. В 2023 г. в сотрудничестве с Оренбургским отделением «Российские студенческие отряды» командиры и комиссары Штаба ОГПУ прошли обучение на Всероссийском слете РСО в Казани, XIII слете студенческих отрядов ПФО и прошли обучение по программе семинара-практикума рабочих профессий «Лампа».

В летний сезон 2023 г. бойцы отрядов работали в ДОЛ Оренбургской области («Город детства», «Березки», «Зарница», «Заря», «Дубки», «Самородово»), в ДСОЛ «Морская волна» в Краснодарском крае, в МДЦ «Артек» в Крыму и стали участниками Всероссийского сводного педагогического отряда «Дельфин.РУ». Трудовые отряды подростков отработали по

мощниками вожатых, стажерами в детских и пришкольных лагерях. Студенческий отряд проводников обслуживал пассажирские вагоны по направлению Оренбург — Москва — Адлер;

- бойцы штаба студенческих отрядов ОГПУ «Созвездие» приняли участие во всероссийском проекте «Снежный десант российских студенческих отрядов» — оказали шефскую помощь, привели в порядок памятники, провели уроки, творческие мастер-классы и концерты для школьников в 4 районах Оренбургской области, а также помогли в расчистке дворов от снега ветеранам ОГПУ, проживающим в Оренбурге;

- деятельность Клуба молодого лектора и «Исторических чтений для школьников» (рук. С. В. Любичанковский, Е. В. Годовова, Д. А. Астафьев, М. Н. Ефименко, К. А. Абдрахманов), более 190 участников.

Культурно-творческое направление:

- в 2023 г. проведено более 100 мероприятий культурно-творческой направленности, в числе которых «Студенческая весна», «Мисс и Мистер ОГПУ», «Многонациональное Оренбуржье» и др.;

- в культурно-массовых мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» приняли участие более 2000 студентов ОГПУ;

- студенческий театр филологического факультета (СТИГ) (рук. Е. В. Уткина) представил 2 постановки: «Степное марево гонимого царя» (образ Пугачева в фольклорной и литературной традиции), литературно-музыкальный вечер «Я боли в сердце не таю...» (к 100-летию советского поэта Расула Гамзатова);

- литературный клуб «Маяк» организовал 6 литературных вечеров, 2 поэтических постановки, весь год на филологическом факультете действовал буккроссинг (обмен книгами);

- вокальный коллектив «5 с плюсом» и танцевальный проект «Квартал» стали участниками и победителями городских, региональных и международных конкурсов (табл. 56, 57).

Таблица 56 — Достижения танцевального проекта «Квартал» в 2023 г.

Название конкурса	Место
XII Международный фестиваль «Шелковый путь» 2023	3 диплома лауреата I степени, Гран-при
V открытый онлайн фестиваль танцевального искусства «Танцевальный калейдоскоп» в номинации «Эстрадный танец»	Диплом победителя
XXXIV фестиваль студенческого творчества «На Николаевской»	3 диплома лауреата I степени
Международный конкурс хореографического искусства «Dance continent», г. Москва	2 диплома лауреата I степени, специальный приз
XIV международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Диплом лауреата I степени
Отборочный этап международного танцевального фестиваля «Konkurent»	2 диплома лауреата I степени

Таблица 57 — Достижения вокального коллектива «5 с плюсом» в 2023 г.

Название конкурса	Место
XXXIV фестиваль студенческого творчества «На Николаевской»	Диплом лауреата I степени
Открытый всероссийский фестиваль самодеятельных творческих коллективов и исполнителей «Твори сердцем» ООО «Газпром переработка»	Диплом лауреата II степени

- танцевальный проект «Квартал» и вокальный коллектив «5 с плюсом» в 2023 г. получили благодарности: от Управления по культуре и молодежной политике администрации муниципального образования (Оренбургский район); за участие в гала-шоу «Дай дорогу молодым» в рамках гастрольного тура «Студенческая весна на Николаевской-2023» на территории

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

МО г. Медногорск; за активное развитие креативной индустрии в Оренбургской области и участие в первом Гастрольном туре фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской-2023»;

- руководитель танцевального проекта «Квартал» О. С. Ушенко получила диплом победителя в номинации «Лучший руководитель» коллектива в рамках регионального этапа фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской-2023» и благодарность за личный вклад, организацию и проведение гала-шоу «Дай дорогу молодым» в рамках регионального этапа фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской-2023».

Спортивно-оздоровительное направление

Студенты ИФКиС являются представителями спорта высших достижений, играют в командах мастеров, завоеывая медали различного достоинства не только на всероссийском, но и на международном уровне: члены команды Оренбургской области по баскетболу «Надежда»; члены сборной команды России по слэдж-хоккею (табл. 58).

Таблица 58 — Достижения Института физической культуры и спорта во всероссийских и международных соревнованиях в 2023 г.

Вид соревнований	Итог
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок ректора ОГПУ».	1 место
Всероссийский легкоатлетический турнир «Оренбургская миля» на призы губернатора Оренбургской области	1 место
Международная олимпиада по физической культуре	2 место
1 этап Всероссийских соревнований среди студентов по спортивному туризму дистанции на средствах передвижения. Дистанции велосипедные	1 место
Открытый турнир «Кубок ОГПУ» по волейболу среди мужских команд	1 место
Первенство Оренбургской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	1 место
XXII Всероссийские соревнования по боксу памяти Героя Социалистического Труда Н. Ф. Семизорова на призы С. А. Онищенко среди юниоров 19—22 лет (Тольятти)	3 место
X Традиционный кубок Пересвет по тайскому боксу (Самара)	1 место
Чемпионат и Первенства ПФО по легкой атлетике (Ульяновск)	1 место
Чемпионат и первенство Оренбурга по всестилевому каратэ	1 место
Чемпионат и первенство Оренбургской области по боксу	1 место, 3 место
Чемпионат и первенство Оренбургской области по тхеквондо (ВТФ)	1 место
Первенство ПФО по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет (Ульяновск)	3 место
41-я Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1 место
Чемпионат и первенство ПФО по прыжкам на батуте	3 место, 1 место
Чемпионат ПФО по универсальному бою (Богородск)	1 место
Чемпионат и первенство Уральского и Приволжского федеральных округов по тайскому боксу	2 место
Кубок России по виду спорта «Восточное боевое единоборство» спортивная дисциплина «Кобудо» (Подольск)	3 место
Всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству (дисциплина «Кобудо») (Подольск)	2 место
Чемпионат АСБ, дивизион Оренбургская область	1 место
Турнир по смешанным единоборствам Open FC 27 (Самара)	1 место
Чемпионат ПФО по боксу среди мужчин 19—40 лет памяти В. Соломина	2 место
Легкоатлетический турнир «Мемориал мастера спорта СССР, тренера Рафиля Бакирова»	2 место, 1 место
Чемпионат и первенство Оренбургской области по чир-спорту	1 место, 3 место
Первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою среди допризывной, призывной молодежи, посвященное воинам-участникам СВО	1 место, 2 место, 3 место
Первенство России по гиревому спорту среди юниоров (Омск)	4 место
Всероссийских шахматный онлайн-турнир студенческий «Кубок вузов-2023» — турнир среди студентов высших учебных заведений России и ближнего зарубежья	3 место, ОГПУ — 17 место
Первенство России по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юниорок 19—23 лет (Тула)	1 место

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Вид соревнований	Итог
Чемпионат города Оренбурга по чир-спорту	1 место
Открытый чемпионат города Оренбурга по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти младшего лейтенанта полиции Евгения Никулина	1 место, 2 место, 3 место
55-е Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (Чебоксары)	1 место
Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Танкограда» среди мужчин 19—40 лет (Челябинск)	3 место
Международный турнир по баскетболу «Студенческая весна-2023» (Казахстан)	Кубок
Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (Карачаево-Черкесская Республика)	1 место
Кубок России по прыжкам на батуте (Краснодар)	1 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Оренбургской области	1 место
Международный фестиваль студенческого спорта	3 место, 1 место
Чемпионат России 2023 года по прыжкам на батуте	3 место
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта Анны Шамовой	2 место
III Всероссийские студенческие игры. Гиревой спорт.	1 место
Международные и Всероссийские соревнования по всестилевому карате EURASIA CUP IX	3 место, 2 место
Профессиональный турнир по ММА лиги Most Media Show	1 место
Областной открытый турнир по тхэквондо ATF (Казахстан)	1 место
5 этап студенческой лиги по спортивному туризму	1 место
Первенство мира по всестилевому карате	3 место
Всероссийские соревнования по боксу на призы ЗМС СССР	1 место
Пятый Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Лучшая команда региона
Международный шахматный онлайн-турнир «Кубок вузов-2023»	25 место
Трофей первого в истории фиджитал-турнира «Игры будущего»	1 место
Первенство ПФО по пауэрлифтингу	2 место, 1 место
Чемпионат и первенство Оренбургской области по панкратиону	1 место
Первенство ПФО по самбо	1 место
Первенство Оренбургской области по волейболу среди мужских и женских команд ссузов и вузов	(жен) — 1 место (муж) — 2 место

В 2023 г. в ОГПУ работали 14 групп повышения спортивного мастерства по 11 видам спорта: лыжные гонки, спортивный туризм, гиревой спорт, мини-футбол, волейбол (мужской и женский), баскетбол (мужской и женский), гандбол, легкая атлетика, лапта, плавание, фитнес-аэробика. Оздоровительная работа среди студентов осуществлялась через работу подготовительных и специальных групп.

Члены студенческого спортивного клуба ОГПУ «Триумф» активно занимались пропагандой здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди студентов ОГПУ. Клуб «Триумф» стал организатором 8 межфакультетских и межвузовских спортивных мероприятий.

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ИФКиС созданы оптимальные материально-технические, санитарно-гигиенические и бытовые условия, прежде всего по таким видам спорта, как легкая атлетика (все виды); стрельба из лука, голбол, все виды борьбы, мини-футбол и настольный теннис для глухих, стритбол, бочче.

Духовно-нравственное направление

Численность студентов ОГПУ, вовлеченных в добровольческую деятельность, — 821 человек. Волонтерский центр ОГПУ «Мы вместе!» реализует несколько направлений волонтерской деятельности:

- образовательное волонтерство: передача знаний и опыта, культуры в студенческой и школьной среде средствами различных информационно-образовательных мероприятий

(встречи со специалистами Института степи УрО РАН, чтение публичных лекций, участие в заседаниях Школьного научного общества и др.);

- *патриотическое волонтерство*: плетение паракордовых браслетов (браслетов выживания); изготовление маскировочных костюмов «Леший»; создание авторских открыток и писем для участников СВО; сбор гуманитарной помощи военным/мобилизованным гражданам и членам их семей; съемка материалов непосредственно с мест нахождения важнейших исторических зданий в истории России и родного края (например, Оренбургский Дом советов или водонапорная башня в Оренбурге); съемка видеозарисовок посредством театральных постановок, демонстрирующих ключевые моменты истории России и родного края;

- *социальное волонтерство*: проведение образовательных, развлекательных и досуговых мероприятий в детском отделении ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» и ГБУЗ «Областной фтизиатрический санаторий», в том числе мероприятий, посвященных памятным и праздничным датам. Помощь волонтеров ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам ОГПУ;

- *культурное волонтерство*: встречи со знаменитыми земляками, участие в проведении археологических раскопок на территории Оренбургской области;

- *событийное волонтерство*: волонтерское сопровождение международных, всероссийских, региональных, городских и вузовских мероприятий (например: международный молодежный форум «Евразия Global»; международный кинофестиваль «ВОСТОК&ЗАПАД. КЛАССИКА И АВАНГАРД»; торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы; многожанровый фестиваль-конкурс талантов для детей и молодежи «Твой путь»; акция министерства здравоохранения Оренбургской области «Шагаем вместе!»; мероприятия в рамках проекта «Джинсовый круговорот»; городская акция «Клумба добра — клумба памяти»; фестиваль творческих сообществ Таврида.АРТ «Арт-Квартал #МЫВМЕСТЕ» и др.);

- *спортивное волонтерство*: участие в разработке и реализации молодежных федеральных, региональных и иных программ и проектов в области студенческого массового спорта; развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями Российской Федерации. Основные мероприятия: Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, всероссийский этап чемпионата АССК России;

- *экологическое волонтерство*: волонтерские экологические акции «Рекам — чистые берега», сбор пластика, в том числе для дальнейшей переработки, высадка деревьев, сбор мусора, очистка родников и др.;

- *медиаволонтерство*: проведение обучающих мастер-классов и просветительских мероприятий в сфере медиа для обучающихся школ г. Оренбурга; медиасопровождение многожанрового фестиваля-конкурса талантов для детей и молодежи «Твой путь»; сотрудничество и медиасопровождение мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (г. Оренбург); медиасопровождение международного молодежного форума «Евразия Global»; медиаосвещение и сопровождение игр баскетбольного клуба «Надежда» (г. Оренбург) и др.;

- *зоозащита*: реализация студенческого проекта «Хвостик, живи» (сбор корма и лекарственных средств для бездомных и живущих в приютах/центрах реабилитации животных), систематические выезды и волонтерская помощь приютам (уборка, строительство и починка вольеров и др.);

- *инклюзивное волонтерство*: сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов — организация и проведение досуговых, рекреационных, спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидов и их сопровождение на этих мероприятиях. Основные мероприятия: сопровождение участников соревнований по следж-хоккею, по легкой атлетике для лиц с ПОДА, спорт слепых, спорт глухих по лыжным гонкам в рамках спортивно-реабилитационных мероприятий под девизом «Я помню — я могу»; организация и проведение Спартианских игр с детьми с нарушением

интеллекта, спартакиады среди детей-инвалидов, передвигающихся на колясках; соревнования среди обучающихся коррекционных образовательных учреждений «Точный мяч», «Веселые старты»; проведение дня адаптивного спорта «Движение вверх» в рамках регионального молодежного инклюзивного форума «Преодоление»; спортивный праздник «Старт» для детей, перенесших онкологические заболевания, социально-благотворительные акции «Скворцы прилетели» с инвалидами, проходящими реабилитацию в санатории «Дубовая роща»; творческие площадки «Встреча друзей» с детьми, родителями и педагогами центра «Солнечный круг»; марафон «Волшебство добрых сердец» (в 2023 г. проведена серия встреч с обучающимися с ОВЗ, в рамках которых студенты вместе со школьниками раскрывали ценности патриотизма, творчества, достижения отечественной науки и техники, а также совместно изготавливали уникальные творческие работы); проведение серии городских мероприятий по популяризации знаний о возможностях лиц с ОВЗ под общим названием «Невозможное возможно»;

- добровольцы Волонтерского центра ОГПУ «Мы вместе!» за 2023 г. приняли участие (в том числе оказали помощь в организации) в более чем 120 мероприятиях и акциях различного уровня (международный, всероссийский, региональный, городской и внутривузовский). Подана заявка на преобразование в Центр общественного развития «Добро.Центр».

Информационное направление

Студенческий медиасектор ОГПУ проводил большую работу по продвижению вуза в социальных сетях, организуя эффективное взаимодействие со всеми целевыми аудиториями.

Информационную поддержку внеучебной деятельности обеспечивали:

- официальный сайт ОГПУ;
- 3 официальных интернет-сообщества в ВКонтакте;
- 11 студенческих тематических сообществ.

Число подписчиков на страницах Университета составляет более 25 000 человек. В 2023 г. в рамках направления «Студенческие информационные ресурсы» была продолжена реализация проекта «Медиашкола» — образовательная программа для коллективов студенческих СМИ ОГПУ для обучения PR-технологиям и технологиям продвижения информации в социальных сетях.

На странице вуза 7 постоянных рубрик и 10 рубрик, имеющих развлекательный характер. В формате живых историй ежедневно проводились развлекательные интерактивы для студентов. Широкое онлайн-освещение получили мероприятия ОГПУ: «Школа тьюторов студенческих академических групп», квест «Погружение», конкурс «Мисс и Мистер ОГПУ», Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» и др.

Организационное направление

Объединенный студенческий совет ОГПУ в 2023 г. стал лауреатом I степени Российской национальной премии «Студент года-2023» среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Студенческое медиа года». Председатель Объединенного студенческого совета ОГПУ О. Проскуракова заняла 2-е место в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2023» в номинации «Председатель студенческого совета» и вошла в топ-15 Всероссийского этапа «Студент года» в номинации «Председатель студенческого совета».

Во Всероссийском рейтинге индекса эффективности воспитательной деятельности «Твой ход» ОГПУ занял 2-е место среди всех вузов РФ.

По итогам Всероссийского мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе ОГПУ занял:

- среди всех вузов РФ — 48-е место;
- среди вузов ПФО — 12-е место.

В 2023 г. студенты ОГПУ приняли участие в большом количестве мероприятий различного уровня (табл. 59).

Таблица 59 — Участие студентов ОГПУ в различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня в 2023 г.

Название	Количество участников	Результат
Окружной конгресс студентов-наставников ПФО (Саратов)	Ист. фак. — 1 человек	участие
VI Международный форум «Кинопедагогика» (Тюмень)	ФМФ — 1 человек	участие
Всероссийский патриотический форум «Герои нашего времени» (Волгоград)	Ист. фак. - 1 человек	участие
Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (Москва)	ИЕиЭ — 1 человек ИПиП — 1 человек	участие
Всероссийский молодежный форум «ШУМ» (Калининград)	ИПиП — 1 человек	стал амбассадором
«Лидеры региона-2023» (Саратов)	ФФ — 2 человека	победители
Медиафорум ПФО «Момент» (Уфа)	ИПиП — 1 человек Ист. фак. — 1 человек Фак. ИЯ — 1 человек ИПиП — 1 человек	участники
Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» (Москва)	ФМФ — 1 человек	Победитель, участник просветительской программы «Лаборатория отечественных педагогических практик»
Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» ПФО (Москва)	Фак. ИЯ — 3 человека	участие
Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» ПФО (Чебоксары)	19 человек	участие
Всероссийский проект «Больше чем путешествие» (Саратов)	20 человек	участие
Всероссийский проект «Больше чем путешествие» (Самара)	20 человек	участие
Всероссийский проект «Больше чем путешествие» (Москва)	20 человек	участие
Всероссийский проект «Больше чем путешествие» (Пятигорск)	2 человека	участие
Окружной проект «Практики наставничества» (Чебоксары)	ФМФ — 6 человек	участие
Всероссийский конкурс сочинений по истории «Русфест» (Москва)	Ист. фак. — 1 человек	победитель
Межрегиональный педагогический Хакатон «Цифровые инструменты в образовательной деятельности» (Тула)	ФМФ — 3 человека	победили в номинации «Лучший визуал»
Соревнования «Фиджитал Игры 10» (Казань)	ИФКиС — 2 человека	волонтеры
Межвузовский профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (Москва)	ИДиНО — 1 человек	призер II степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»	ИДиНО — 2 человека	I место
Всероссийская национальная премия «Студент года-2023» (Москва)	ФМФ — 1 человек Ист. фак. — 1 человек	участие
Всероссийский фестиваль создателей контента MEDIALABFEST	ИЕиЭ — 1 человек Фак. ИЯ — 1 человек	участие

Социальное направление

Материальная поддержка студентов по различным основаниям составила 18 201 118 руб. Студентам-сиротам выделялись средства на питание, приобретение одежды, обуви, книг в размере, предусмотренном законодательством РФ.

В общежитиях ОГПУ в 2023 г. проживало 19% от общего числа иногородних студентов очной формы обучения. Проживанием обеспечены 100% студентов, подавших заявки на место в общежитие.

В целях оперативной поддержки студентов ФГБОУ ВО «ОГПУ», оказавшихся в затруднительном положении в связи с проведением специальной военной операции, сформирован Ситуационный центр оперативной поддержки студентов. Общая численность студентов-участников СВО и студентов-родственников участников СВО в 2023 г. составила 39 человек. В рамках отдельной квоты обучались 12 студентов-участников СВО и студентов-родственников участников СВО. С платного обучения на бюджет переведены 4 студента-участника СВО и студента-родственника участников СВО. Получили скидку (менее 100%) на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 2 студента-участника СВО. Для улучшения условий адаптации студентов-участников СВО к образовательному процессу, нивелиру-

ющих риски отчисления по причине академической неуспеваемости, установлены более длительные сроки ликвидации академической задолженности (но в пределах срока, установленного законодательством). Студентам-участникам СВО и студентам-родственникам участников СВО была оказана единовременная материальная помощь.

В Университете созданы условия для получения профессионального образования *инвалидами и лицами с ОВЗ*. В 2023 г. в ОГПУ обучалось 29 инвалидов, что относительно общего количества обучающихся составляет 1,1%. В Университете реализуется «дорожная карта» по улучшению показателей доступности учебных корпусов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ОГПУ созданы и функционируют 2 волонтерских центра в сфере инклюзии. Для координации их деятельности утвержден «Порядок организации и осуществления образовательного процесса по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства. Разработаны адаптированные образовательные программы, дополнительные программы профессиональной переподготовки по инклюзивному образованию, дистанционные образовательные технологии.

Проведено 7 демонстрационных практических занятий, в которых приняли участие добровольцы инклюзивных волонтерских центров вуза. Всего в волонтерских центрах в сфере инклюзии задействовано 328 человек, из них 30 — с инвалидностью.

За 2023 г. 124 человека прошли обучение по программе «Организационные и психолого-педагогические основы высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

На сайте функционирует раздел «Доступная среда» с информацией обо всех возможностях для обучения в ОГПУ инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключены договоры на постоянной основе со специалистами (сурдопедагог, тифлопедагог). Необходимые условия предоставляются на основании заявления инвалида или лица с ОВЗ.

Для обеспечения доступности установлены:

- во всех корпусах и общежитиях — звуковые маяки «А 200»;
- во 2 и 6 корпусах — стационарные индукционные системы для слабослышащих «Исток С1» с зоной охвата от 100 до 200 кв. м;
- в 1 и 4 корпусах — шагающие коляски для инвалидов.

Функционирует многофункциональный комплекс «ALMAZ 3 В1», интерактивная доска с увеличением текста; шоу-даун-игровой стол для настольного тенниса для слепых; мячи звенящие футбольные, баскетбольные, волейбольные, голбольные, торбольные; очки для гольфа; 4 инвалидные коляски для проведения спортивных соревнований.

Созданы условия безбарьерной информационной (информационная, просветительская, координационная, электронно-библиотечные ресурсы) и социокультурной среды и архитектурной доступности (специальное учебное оборудование: интерактивные доски для слабовидящих, индукционная петля, пандусы, поручни, опознавательные знаки, тактильная пиктограмма, вход в здание, кнопка вызова, тактильная плитка, места для отдыха и т.д.).

Реализованы инклюзивные проекты:

- «От студенчества — к профессии» — студенты приняли участие в мероприятиях профессиональной направленности (посещение образовательных организаций и информирование школьников о профессии), участие в профессиональных конкурсах «Слет инклюзивных волонтеров», судейство спортивных мероприятий лиц с ОВЗ и инвалидностью (настольный теннис, легкая атлетика), подготовка команд школьников для участия в специальной Олимпиаде;
- проект «Вверх» — встречи студентов с выпускниками вузов с ОВЗ и инвалидностью, состоявшимися в профессии.

Научно-педагогические работники, ответственные за воспитательную работу, и кураторы академических групп в институтах и на факультетах ОГПУ принимали активное участие во всех общественно значимых мероприятиях Университета, города и области.

Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики И. П. Шишковская получила звание «Человек года» г. Оренбурга в номинации «Работник сферы молодежной политики».

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что в 2023 г. воспитательная работа в ОГПУ носила системный, плановый и непрерывный характер. Все универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в образовательном процессе, находили реализацию во внеучебной деятельности, которая осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями молодежной политики РФ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает 7 учебными корпусами, спорткомплексом с бассейном и 4 залами для тренировок, тиром, имеется 3 общежития на 1523 места, спортзалы. Во введенном в 2009 г. учебном корпусе ИФКиС расположен легкоатлетический манеж с 200-метровой четырехполосной беговой дорожкой (табл. 60).

Площадь объектов недвижимого имущества, принадлежащих Университету, составляет по факту **64 412,7 кв. м** (без учета земельных участков), находящихся в оперативном управлении (всех видов), из них:

43 602,4 кв. м — учебно-лабораторные здания, из них 5464,9 кв. м — спортивные комплексы; 1753,3 кв. м — столовые и буфеты; 48,1 кв. м — помещения для медицинского обслуживания;

19 641 кв. м — общежития;

1169,3 кв. м — прочие здания.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений (**25 122 кв. м**), в расчете на одного студента приведенного контингента — **9,36 кв. м**.

Общая площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, — **39 153,7 кв. м**, в расчете на одного студента приведенного контингента (на 31.12.2023 — 2684) — **14,58 кв. м**.

Таблица 60 — Перечень недвижимого имущества ФГБОУ ВО «ОГПУ». Учебно-лабораторные корпуса

Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь объекта, кв. м	Год постройки	Номер учебного корпуса	Наличие столовой/буфета	Наличие спортзала	Наличие библиотеки/читального зала	Фотография
Российская Федерация, 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Форштадский, 1	Учебный легкоатлетический комплекс ОГПУ, литер Е	8806.8	2009	6	Буфет	есть	Б-ка/ чит. зал Всего 219,5 кв. м	
Российская Федерация, 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, 17	Спорткомплекс	4448.7	1970	7	нет	есть	нет	
Российская Федерация, 460844, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, 19	Учебный корпус	9906,5	1868*	1	Столовая/ буфет	нет	Б-ка/ чит. зал Всего 603,1 кв. м	
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 1, расположенное на первом этаже литеры Е и на втором этаже литеры Е1, двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	670,4	1880*	5**	Буфет	нет	Б-ка/ чит. зал Помещение № 4 Всего 95,8 кв. м	
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 2, расположенное на втором этаже литеры Е2 двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	27.1	1880*					

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь объекта, кв. м	Год постройки	Номер учебного корпуса	Наличие столовой/буфета	Наличие спортзала	Наличие библиотеки/читального зала	Фотография
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 4, расположенное на цокольном этаже литеры Е и на первом этаже литеры Е1Е2 двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	776.6	1880*					
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 3, расположенное на втором этаже литеры Е, двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	628.6	1880*					
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение, расположенное на третьем этаже литеры Е двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	592.5	1880*					
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пушкинская, 18	Учебный корпус	4451.2	1936/2008	4	Буфет	нет	Б-ка/ чит. зал Всего 94,6 кв. м	
Российская Федерация, 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 1	Двух-четырёхэтажное здание с подвалом (педагогический университет, столовая), литер ЕЕ1Е2Б	10952	1970 (литер Б — 1975)	2	Столовая/ буфет	есть 2	Б-ка/ чит. зал Всего 499,6 кв. м	

Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь объекта, кв. м	Год постройки	Номер учебного корпуса	Наличие столовой/буфета	Наличие спортзала	Наличие библиотеки/читального зала	Фотография
Российская Федерация, 460844, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/Набережная, 2/16	Учебный корпус	2342	1840*	8	Буфет	нет	Б-ка/ чит. зал 207 кв. м	

Общая площадь 43 602,4 кв. м. Из них: на праве оперативного управления 43 602,4 кв. м.

Спортивные комплексы 13 255,5 кв. м, из них 5465 кв. м — спортивные залы.

Библиотека (в том числе читальные залы) — 1635 кв. м.

* Паспорт объекта культурного наследия.

** Образован из пяти помещений общей площадью 2695,2 кв. м. и составляет 98% от занимаемого помещениями здания.

Основные направления деятельности в отношении имущественного комплекса, реализованные в отчетном году

В 2023 г. в рамках реализации комплексного перечня мероприятий по улучшению материально-технической базы Университета были проведены реставрационные и ремонтные работы по фасадам в осях А—Т (ул. Правды) и в осях 20—18 (ул. Каширина) учебного корпуса № 1, расположенного по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 19 (Объект культурного наследия регионального значения «Гимназия мужская»).

Сравнительная характеристика количества и стоимости оборудования, приобретенного для образовательного процесса в 2020—2023 гг., отражена в таблицах 61—63.

Общая стоимость приобретенного оборудования и мебели в отчетном году 2023 г. составила 9 140 727 руб., из которых для оснащения образовательного процесса на закупку оборудования было выделено 4 414 794 руб., в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности — 286 900 руб., за счет субсидии на выполнение государственного задания — 4 127 894 руб.

Таблица 61 — Закупка оборудования для оснащения образовательного процесса в 2023 г.

Наименование	Количество	Стоимость, руб.
Персональные компьютеры	10	616 479,00
Ноутбуки	30	1 952 236,00
Принтеры/МФУ	9	1 250 869,00
Программное обеспечение права пользования базами данных	20	150 850,00
Мобильный компьютерный класс	—	—
Специализированное оборудование для компьютеров	13	240 652,00
Лабораторное оборудование	—	—
Проекторы, телевизоры	5	203 708,00

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 62 — Закупка оборудования для оснащения образовательного процесса в 2020—2023 гг., ед.

Наименование оборудования	2020	2021	2022	2023
Персональный компьютер	17	7	4	10
Ноутбук	13	2	5	30
Принтер/МФУ	14	17	2	9
Проекторы, телевизоры	2	—	—	5
Мобильный компьютерный класс	—	—	1	—
Программное обеспечение права пользования базами данных	—	—	77	20
Специализированное оборудование для классов и для компьютеров	—	—	213	13

Таблица 63 — Стоимость оборудования для оснащения образовательного процесса в 2020—2023 гг., руб.

Наименование оборудования	2020	2021	2022	2023
Персональный компьютер	851 599	627 380,16	291 760,00	616479,00
Ноутбук	512 781	159 869,00	452 072,00	1 952 236,00
Принтер/МФУ	320 065	905 351,00	67 439,00	1 250 869,00
Проекторы, телевизоры	57 998	—	—	203 708,00
Специализированное оборудование (археологическая лаборатория)			263 868,00	
Мобильный компьютерный класс	—	—	4 500 000,00	
Права пользования программным обеспечением и базами данных			195 080,44	150 850,00
Специализированное оборудование			84 979 491,14	240 652,00
Лабораторное оборудование	—	51 458 127	22 132 180,00	
ИТОГО	1 742 443,00	53 150 727,16	112 881 890,58	4 414 794,00

В 2023 г. количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составило **0,27**, что ниже показателя 2022 г.

Технологическое обеспечение образовательного и управленческого процесса Университета представлено в таблице 64.

Таблица 64 — Технологическое обеспечение Университета, ед.

Наименование оборудования	Всего	Старше 5 лет	
		Количество	%
Персональный компьютер	735	526	71,6
Интерактивная доска	36	23	63,9
МФУ	246	190	77,2
Ноутбук	219	143	65,3
Планшет	22	20	90,9
Принтер	152	143	94,08
Проектор	142	122	85,9
Телевизор	41	34	82,93

В учебном процессе используется как коммерческое, так и свободное программное обеспечение (табл. 65).

Таблица 65 — Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе Университета

Коммерческое ПО	Свободное ПО
1С:Предприятие 8.2	7 zip
Freedom Scientific FSReader 3.0	Android
Freedom Scientific JAWS 2020	Apache
Freedom Scientific MAGic 13.1	Autodesk 123D
Lego EV3	Blender

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Коммерческое ПО	Свободное ПО
MATLAB Academic	Far Manager
Microsoft Access	Firefox Browser
Microsoft Office Enterprise 2007	Google Chrome
Microsoft Office Professional 2003	Hitachi Software
Microsoft Office Professional 2007	Inkscape
Microsoft Office Professional 2010	IrfanView
Microsoft Office Professional Plus 2007	LibreOffice
Microsoft Office Professional Plus 2010	Linux
Microsoft Office Professional Plus 2013	Maxima
Microsoft Office Standard 2007	MySQL
Microsoft Office Standard 2010	NetBeans IDE
Microsoft Office Standard 2013	NonVisual Desktop Access (NVDA)
Microsoft Office Standard 2016	Notepad++
Microsoft Office Standard 2019 OLP NL AcademicEdition	OpenOffice
Microsoft Windows 10 Enterprise OEM x64	Opera
Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 OEM	Oracle VM VirtualBox
Microsoft Windows 10 PRO FOR OEM (x64)	Paint.NET
Microsoft Windows 10 Professional x64	Panda Antivirus
Microsoft Windows 10 Single Language OEM	PascalABC.NET
Microsoft Windows 10 Корпоративная	Python
Microsoft Windows 7 Home Basic OEM x64	Scilab
Microsoft Windows 7 Professional	Scribus
Microsoft Windows 7 Ultimate OEM	Skype
Microsoft Windows 8.1 OEM x64	SumatraPDF
Microsoft Windows 8.1 Single Language OEM x64	Ubuntu
Microsoft Windows XP Home Edition OEM	MeasureAPP
Microsoft Windows XP Professional	Spike
Интерактивные учебные пособия «Наглядная математика 5—11» (11 DVD-дисков)	mBlock
Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98»	Wanhao-Cura
Предельно допустимый выброс (ПДВ)-Эколог 4,50 вариант «Локальный»	Ultimaker-Cura
Ресурс-К	IdiaMaker
Унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА) Эколог вер. 3.0 вариант «Базовый»	Компас-3D LT
	Яндекс Браузер
	Сферум
	Виртуальная физиология (LuPraFi-Sim)

Важным направлением деятельности Университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов и сотрудников. ОГПУ располагает помещением для медицинского обслуживания обучающихся и работников и прохождения водителями предрейсового и послерейсового медосмотра (медицинский кабинет по адресу пер. Форштадский, 1) площадью 48,1 кв. м. В корпусах Университета организовано питание обучающихся и работников (табл. 66).

Таблица 66 — Сведения об условиях питания обучающихся и работников ОГПУ

Помещение	Адрес (местоположение) помещений с указанием площадей
Буфет	460014, Оренбургская область, город Оренбург, улица Советская / улица Правды / переулок Каширина, 19/5/18 (105,3 кв. м)
Буфет	460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 1 (12 кв. м)
Буфет	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пушкинская, 18 (29,1 кв. м)
Буфет	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57, пом. 4 (114,9 кв. м)
Буфет	460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Форштадский, 1 (82,5 кв. м)
Буфет	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / Набережная, 2 / 16 (23,8 кв. м)

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Учебные корпуса ОГПУ оборудованы спортивными залами, обеспечивающими доступность спортивно-оздоровительной деятельности для обучающихся и сотрудников. Помимо этого, Университет располагает специализированными объектами для занятий спортивной деятельностью (табл. 67).

Таблица 67 — Обеспеченность образовательной деятельности объектами спорта

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Оснащенные помещения для занятий физической культурой и спортом с указанием площади
460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Форштадский, 1	Помещения для занятий физической культурой и спортом, 3584,54 кв. м.
460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 1	Помещения для занятия физической культурой и спортом, 529,20 кв. м
460018, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Победы, 8	Помещения для занятия физической культурой и спортом, 32,80 кв. м

Для проживания иногородних студентов в Университете имеется три общежития (табл. 68). Во всех общежитиях оборудованы комнаты для занятий учебной и культурно-массовой деятельностью. Проживанием обеспечены 100% студентов, подавших заявки на место в общежитие.

Таблица 68 — Сведения об условиях проживания обучающихся ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Помещение	Адрес (местоположение) помещений с указанием количества комнат и нормы проживающих
Общежитие № 1	460050, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пролетарская, 308 (жилых комнат — 194, норма проживающих по паспорту — 680 человек)
Общежитие № 2	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Победы, 8 (жилых комнат — 66, норма проживающих по паспорту — 153 человека)
Общежитие № 3	460021, Оренбургская область, город Оренбург, пр-т Гагарина, 1 (жилых комнат — 218, норма проживающих по паспорту — 453 человека)

Материально-техническая база Университета соответствует требованиям образовательных стандартов, обеспечивает проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами, действующими санитарными и противопожарными нормами.

7. МЕДИААКТИВНОСТЬ

Официальный сайт вуза отвечает федеральным требованиям предоставления информации об образовательной организации. По результатам ежегодного мониторинга Рособнадзора, проведенного в период с 1 июня по 30 ноября 2023 года, сайт ОГПУ находится в «зеленой зоне», как не имеющий существенных нарушений (менее 5% нарушений) (рис. 18).

Количество посетителей сайта по сравнению с 2022 г. выросло почти в 2 раза (табл. 69, 70). Увеличение данного показателя обусловлено следующим:

- ОГПУ является участником проекта «Родительский университет» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», осуществляет прием заявок на бесплатные консультации через сайт <https://parents.ospu.ru>;

- дополнительное образование получает широкое распространение посредством информирования и приема заявок на обучение через сайт <https://do.ospu.ru/>, который был разработан и опубликован в 2023 г.;

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Адрес сайта	Всего показателей	Нарушений всего	Процент выполнения	Группа
www.ospu.ru	162	7	95,68%	зеленая зона

Рис. 18. Данные по мониторингу сайта ОГПУ в 2023 г.

- Университет получил лицензию на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, что расширило возможности абитуриентов;
- пользователи чаще стали пользоваться разделом сайта «Обратная связь», чтобы задать интересующий вопрос, который касается деятельности Университета.

Таблица 69 — Количество посетителей официального сайта ОГПУ, человек

Год	Посетители
2021	109 445
2022	150 701
2023	362 768

Таблица 70 — Статистика посетителей официального сайта ОГПУ в разрезе временных периодов, человек

Период	Посетители
2023-01-01 — 2023-01-31	18 719
2023-02-01 — 2023-02-28	22 918
2023-03-01 — 2023-03-31	32 180
2023-04-01 — 2023-04-30	21 662
2023-05-01 — 2023-05-31	30 956
2023-06-01 — 2023-06-30	36 787
2023-07-01 — 2023-07-31	45 970
2023-08-01 — 2023-08-31	35 933
2023-09-01 — 2023-09-30	26 223
2023-10-01 — 2023-10-31	30 812
2023-11-01 — 2023-11-30	32 005
2023-12-01 — 2023-12-31	28 603

Наиболее популярные запросы на официальном сайте отражены в таблице 71.

Таблица 71 — Наиболее популярные запросы на сайте <https://ospu.ru>

Запрос	Количество обращений
ospu.ru/entrance/priem-2023/bakalavriat-i-speczialitet-2023	107 300
ospu.ru/student/zaochnaja-forma-obuchenija-raspisanija-uchebno-ekzamenacionnih-sessij	33 500
ospu.ru/entrance/priem-2023	27 600

Возрастная характеристика посетителей сайта отражена на рисунке 19.

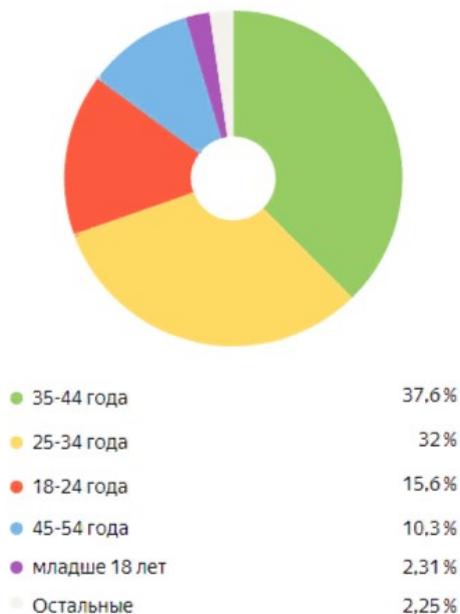


Рис. 19. Классификация посетителей официального сайта ОГПУ по возрасту

ТОП-10 самых читаемых новостей в 2023 г. составили:

1. Первый демонстрационный экзамен на филфаке <https://ospu.ru/novosti/pervyj-demonstracionnyj-ekzamen-na-filfake>.
2. ОГПУ провел межвузовский бал в честь Дня студенчества <https://ospu.ru/novosti/ogpu-provel-mezhvuzovskij-bal-v-chest-dnya-studenchestva>.
3. Студентка ОГПУ приняла участие во встрече с Президентом РФ <https://ospu.ru/novosti/studentka-ogpu-prinyala-uchastie-vo-vstreche-s-prezidentom-rf>.
4. Ученые ОГПУ получили награды от губернатора в День науки <https://ospu.ru/novosti/uchenyie-ogpu-poluchili-nagradyi-ot-gubernatora-v-den-nauki>.
5. ОГПУ провел VI Фестиваль популярной науки <https://ospu.ru/novosti/ogpu-provel-vi-festival-populyarnoj-nauki>.
6. В технопарке ОГПУ прошло заседание Совета ректоров Оренбуржья <https://ospu.ru/novosti/v-texnoparke-ogpu-proshlo-zasedanie-soveta-ректоров>.
7. V форум «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности» <https://ospu.ru/novosti/v-forum-territoriya-sporta-zdorovya-i-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>.
8. ОГПУ подписал договор с университетом Уганды <https://ospu.ru/novosti/ogpu-podpisal-dogovor-s-universitetom-ugandy>.
9. Сотрудник ОГПУ — лауреат муниципального конкурса «Человек года» <https://ospu.ru/novosti/sotrudnik-ogpu-laureat-municipalnogo-konkursa-chelovek-goda>.
10. Профессор ОГПУ награжден знаком отличия Российской Федерации за наставническую деятельность <https://ospu.ru/novosti/deyatelnost-professora-ogpu-otmechena-znakom-otlichiya-za-nastavnicheskuyu-deyatelnost>.

Университет в 2022 г. разделил сообщества ВКонтакте. Сегодня в этой социальной сети присутствует официальная группа, верифицированная в установленном порядке, а также 14 неформальных сообществ, в том числе «Студент ОГПУ», «ОГПУ — Твой выбор», Технопарк ОГПУ.

Информационную поддержку внеучебной деятельности обеспечивали: официальный сайт, 3 официальных интернет-сообщества в ВКонтакте, 11 студенческих тематических сообществ. В формате живых историй ежедневно проводились развлекательные интерактивы для студентов. Широкое онлайн-освещение получили следующие мероприятия: «Школа тьюторов

студенческих академических групп», «Квест “Погружение”», конкурс «Мисс и Мистер ОГПУ», Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» и др.

Количество подписчиков официальной группы к концу года достигло 2246 человек (к концу 2022 г. — было 500 подписчиков). В студенческом сообществе ВКонтакте — 6437 подписчиков; в сообществе Инновационного центра ОГПУ/Технопарка — 1160 подписчиков. Телеграм-канал ОГПУ за 2023 г. прирос на 800 подписчиков (рис. 20).

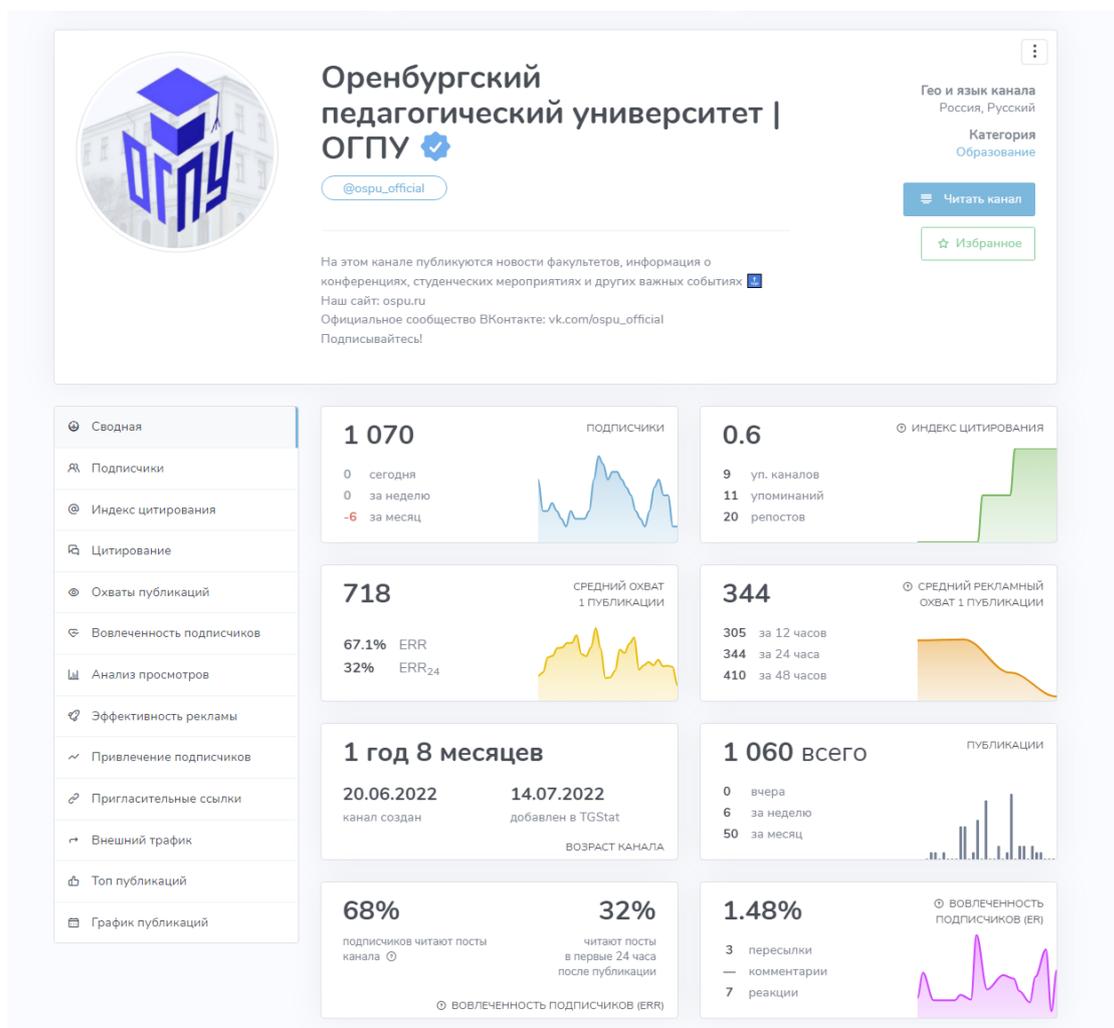


Рис. 20

8. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Университета осуществляется на основании государственного задания на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 гг.

Финансирование 2023 г. на **выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ)** согласно соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии из федерального бюджета выделено в размере 356 375 800 руб., что на 69 052 000 руб. больше по сравнению с 2022 г.

На научные исследования в 2023 г. выделено 15 247 000 руб. (в 2022 г. — 8 100 000 руб.).

На организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по проекту «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» выделено из федерального бюджета 26 миллионов рублей.

**Субсидия на выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг
(выполнение работ), руб.**

2022 г.	2023 г.
287 323 800	356 375 800
	больше на 69 052 000

Из средств субсидии на выполнение государственного задания на выплату заработной платы за 2023 г. израсходовано 243 326 202 руб., в том числе на выплату единовременной стимулирующей надбавки профессорско-преподавательскому составу были направлены денежные средства в размере 26 151 393 руб. Это связано с увеличением средней заработной платы по региону в 2023 г. на 16,1% по отношению к 2022 г. (с 36 032 до 41 815 руб.). Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в отношении к средней заработной плате по региону в отчетном году составила 202,33%, за 2022 г. — 204,54% (табл. 72).

Таблица 72 — Данные по заработной плате

Показатели	2022	2023	Отклонение
Единовременная стимулирующая надбавка ППС, руб.	21 983 529,43	26 151 392,84	+4 167 863,41
Средняя заработная плата по региону, руб.	36 032,0	41 815,0	+5 783,0
Отношение средней заработной плате ППС к средней заработной плате по региону, %	204,54%	202,33%	-2,21%
Средняя заработная плата ППС, руб.	73 701,50	84 604,39	+10 902,89

В отчетном 2023 г. Университету выделена **субсидия на иные цели** только на стипендиальное обеспечение на общую сумму 121 113 416 руб., что на 158 076 332 руб. меньше по сравнению с 2022 г. Снижение субсидии в 2023 г. связано с выделением финансирования в 2022 г. на реализацию программы развития и национального проекта в размере 167 115 300 руб. (табл. 73).

Таблица 73 — Субсидии ОГПУ в 2021—2022 году на иные цели, руб.

Наименование субсидии	2022	2023
На стипендиальное обеспечение обучающихся	111 980 200,00	120 962 000,00
На выплату студентам и аспирантам стипендий Президента РФ и стипендий Правительства РФ	94 248,00	151 416,00
На осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества	—	—
В целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы, в том числе по национальным проектам	165 000 000 ,00	—
В целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся)	2 115 300,00	—
Всего:	279 189 748,00	121 113 416,00

Субсидия на стипендиальное обеспечение была направлена на выплаты государственных академических, повышенных и социальных стипендий, стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, стипендий Ученого совета, на выплату материальной помощи обучающимся.

На материальную помощь было направлено более 18 миллионов рублей.

Объем субсидии на стипендиальное обеспечение в 2023 г. по отношению к 2022 г. увеличился на 9 038 968 руб.

Исполнение за 2023 г. составило 100%.

Из средств внебюджета на стипендии Ученого совета было выделено 212 866,32 руб. (табл. 74).

Таблица 74 — Субсидии ОГПУ в 2023 году на стипендиальное обеспечение, руб.

Наименование статьи расходов	Сумма
Государственная академическая стипендия студентам	70 612 059,58
Государственная социальная стипендия студентам	15 304 422,30
Повышенная государственная академическая стипендия	6 467 419,36
Повышенная социальная стипендия	7 680 291,31
Материальная помощь	18 201 118,75
Государственная стипендия аспирантам	2 696 688,70
Стипендия Президента РФ, Правительства РФ	151 416,00
ИТОГО:	121 113 416,00
* Из средств внебюджета	212 866,32
Именные стипендии Ученого совета и Шмореля	
ВСЕГО:	121 326 282,32

В Университете в среднем по году обучалось 83 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях обеспечения выплат пособий на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2023 г. Университету были переданы полномочия получателей бюджетных средств для выплат пособий и компенсаций данной категории детей. На эти цели были направлены бюджетные средства в размере 22 107 988 руб. 48 копеек. Данные средства выплачены детям-сиротам на питание, проезд, ежегодную денежную компенсацию на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, мягким инвентарем, на приобретение литературы и письменных принадлежностей.

Исполнение отчетного года по переданным полномочиям на обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 99,37%. Остаток средств в размере 140 028 руб. 20 коп. возвращен в доход бюджета.

В 2023 г. средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) поступили в размере 155 337 288 руб., что на 2 934 499 руб. меньше по сравнению с 2022 г., в том числе:

1. От оказания платных услуг в сумме 110 703 233 руб. (на 4 567 799 руб. меньше по сравнению с 2022 г.).

2. От проектной деятельности — 45 147 390 руб., в том числе:

- грант в форме субсидии от министерства образования Оренбургской области в сумме 23 910 000 руб. — на капитальный ремонт фасада корпуса № 1;

- грант в форме субсидии от Росмолодежи в сумме 370 тыс. руб. — на проведение регионального спортивно-оздоровительного фестиваля для студенческой молодежи с ОВЗ «Феникс»;

- гранты в форме субсидии от Министерства просвещения РФ в сумме 2 999 390 руб. на развитие образования, направленные на развитие русского языка в Республике Уганда, и в сумме 8 993 000 руб. на реализацию проекта «Образование» и национальной программы

«Цифровая экономика» в целях достижения результата федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- гранты от Российского научного фонда на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований в сумме 8 млн. руб. по проекту «Этнокультурные процессы в бронзовом и раннем железном веке в свете междисциплинарных исследований в Южном Приуралье» и в сумме 800 тыс. руб. по проекту «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального городского социума (на материалах Оренбурга пореформенной эпохи)».

3. От переданного в аренду имущества — 608 278 руб.

4. От сумм принудительного изъятия — 196 892 руб.

5. От уменьшения стоимости материальных запасов (поступление средств за сданные металлолом и макулатуру) — 112 026 руб.

6. От компенсации за утерянные книги — 4 630 руб.

7. Средства, направленные на погашение налогов, составили 1 435 162 руб. (табл. 75).

Таблица 75 — Средства от приносящей доход деятельности (собственные средства ОГПУ), руб.

Наименование доходов	Сумма		
	2022	2023	отклонение
От оказания платных услуг	115 271 032,00	110 703 233,00	-4 567 799,00
От проектной деятельности, в том числе:	42 706 400,00	45 147 390,00	+2 440 990,00
- гранты в форме субсидий из федерального бюджета;	13 600 000,00	11 992 390,00	-1 607 610,00
- гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов РФ;	27 000 000,00	23 910 000,00	-3 090 000,00
- гранты, предоставляемые юридическими лицами;	800 000,00	9 170 000,00	+8 370 000,00
- пожертвования и иные безвозмездные перечисления	1 306 400,00	75 000,00	-1 231 400,00
От сумм принудительного изъятия (пени) и доходов от имущества	295 584,00	196 892,00	-98 692,00
От имущества, переданного в аренду	452 562	608 278,00	+155 716,00
От уменьшения стоимости материальных запасов (поступление средств за металлолом и макулатуру)	102 921,00	112 026,00	+9 105,00
От уменьшения стоимости основных средств (поступление средств от продажи автомобиля)	162 000,00	4 630,00	-157 370,00
Средства, направленные на погашение налогов	718 712,00	1 435 162,00	-716 450,00
Всего:	158 271 787,00	155 337 288,00	-2 934 499,00

От структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс, поступления составили (рис. 21):

- Институт педагогики и психологии — 26 222 54 руб.;
- Институт физической культуры и спорта — 21 852 705 руб.;
- Филологический факультет — 11 754 521 руб.;
- Исторический факультет — 9 288 962 руб.;
- Институт естествознания и экономики — 8 540 266 руб.;
- Факультет иностранных языков — 8 502 413 руб.;
- Институт дошкольного и начального образования — 6 595 610 руб.;
- Физико-математический факультет — 3 030 495 руб.;
- Институт непрерывного образования — 3 148 265 руб.

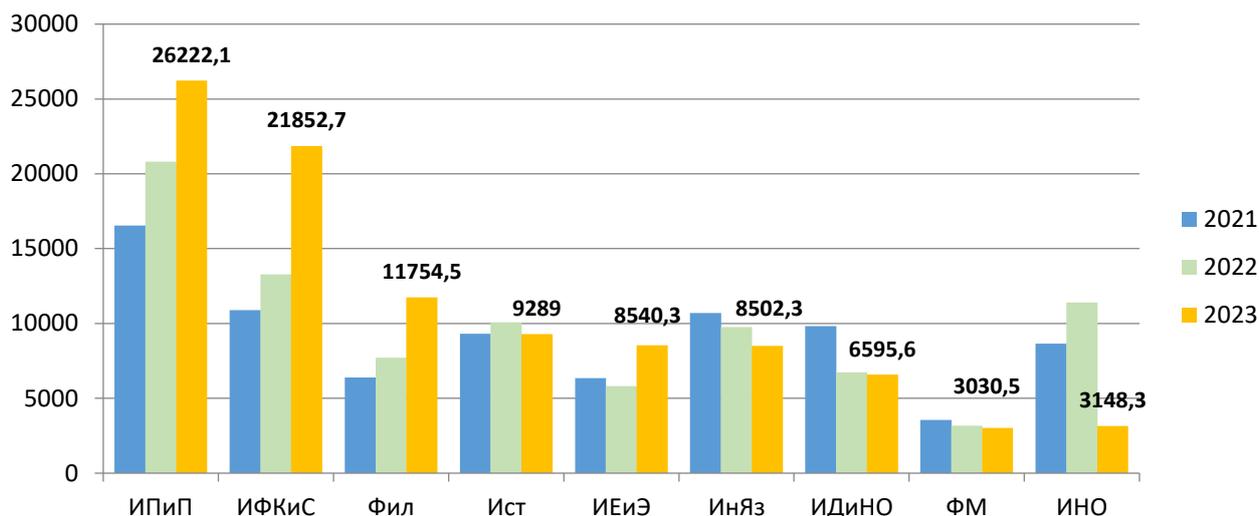


Рис. 21. Внебюджетная деятельность институтов/факультетов, тыс. руб.

В то же время имеется задолженность обучающихся перед Университетом в общей сумме 6 643 000 руб., которые могли бы стать доходами факультетов, институтов в 2023 г. По отношению к 2022 г. сумма задолженности увеличилась на 50%.

За отчетный 2023 г. из средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения):

- на выплату заработной платы было израсходовано 38 040 502 руб., в том числе на выплату единовременной стимулирующей надбавки профессорско-преподавательскому составу — 2 263 278 руб., что на 50,9% больше по отношению к 2022 г.

Из всех источников на фонд заработной платы (зарплата плюс взносы в фонды) в отчетном году было направлено 364 499 526 руб., что составило 57% от общих доходов Университета.

Общая стоимость приобретенного оборудования и мебели в отчетном году 2023 г. составила 9 140 727 руб., из которых для оснащения образовательного процесса на закупку оборудования было выделено 4 414 794 руб., в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности — 286 900 руб., за счет субсидии на выполнение государственного задания — 4 127 894 руб.

Дебиторская задолженность обучающихся перед Университетом по состоянию на 1 января 2024 г. составила 6 643 000 руб., что на 50% больше по отношению к 2022 г.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 747 тыс. руб., что на 6% меньше по отношению к 2022 г. (795 тыс. рублей).

Прогнозное значение основного показателя мониторинга эффективности финансовой деятельности вуза «Доходы вуза из всех источников на одного НПР» составит **3 миллиона 420 тысяч рублей**, что выше порогового значения, но ниже значения 2022 г. на 6,4%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5349
1.1.1	по очной форме обучения	чел.	2393
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	по заочной форме обучения	чел.	2956
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	60
1.2.1	по очной форме обучения	чел.	48
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	по заочной форме обучения	чел.	12
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,52
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,92
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	69,69
1.6	Численность студентов (курсантов) — победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.7	Численность студентов (курсантов) — победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	36 чел./7,62%
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,29
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	24 чел./28,23%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	0,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	2,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее — РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	3856,22

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	6,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	886,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее — НИОКР)	тыс. руб.	36 240,80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	18/9,4 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	137/71,7 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	36/18,8 %
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее — СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. /%	1/0,02%
3.1.1	по очной форме обучения	чел. /%	1/0,04%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0
3.1.3	по заочной форме обучения	чел. /%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. /%	164/3,07%
3.2.1	по очной форме обучения	чел. /%	87/3,64%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел. /%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	чел. /%	77/2,61%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. /%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов(курсантов)	чел. /%	18/2,01%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов(курсантов)	чел. /%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	4/6,7 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	4/6,7 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	632826,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3042
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	747
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (ППС/НР)	%	202,33%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,58
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	465/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. /%	30/0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	человек	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.2.2	программ магистратуры	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.4.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	120/52%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	104/45%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0