

	СМК-3-8.1.5	Служба менеджмента качества ФГБОУ ВО «ОГПУ»
	Отчет	Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО
ректор Университета.

С.А. Алешина.
(подпись) (инициалы, фамилия)

27 февраля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»
за 2022 год

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и программах аспирантуры	16
2.2. Профориентационная работа и результаты приемной кампании	31
2.3. Контингент обучающихся	51
2.4. Анализ качества подготовки обучающихся	52
2.5. Востребованность выпускников	61
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	62
2.7. Анализ системы менеджмента качества образования	67
2.8. Анализ кадрового обеспечения	71
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
3.1. Сведения об основных научных школах и фундаментальных, прикладных направлениях, анализ публикационной активности ППС. Деятельность диссертационных советов	74
3.2. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых	79
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
7. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	101
8. МЕДИААКТИВНОСТЬ	103
9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	107
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	112

ВВЕДЕНИЕ

На основании:

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (в ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от 3 ноября 2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (в ред. от 3 ноября 2022 г.), письма заместителя министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Порядка проведения самообследования в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (СМК-П-8.1.5-01:2018) от 24 декабря 2018 года, приказа ректора от 20 января 2023 года № 150 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ОГПУ» за 2022 год»

в Университете подведены итоги самообследования деятельности вуза за 2022 год.

На основании представленных данных экспертной комиссией вуза, в которую вошли представители ректората, специалисты учебно-методического управления, научной части, управления кадров, управления административно-хозяйственной работы, управления бухгалтерского отчета и финансового контроля, центра информационных технологий, центра развития компетенций, библиотеки, отдела воспитательной работы и молодежной политики, помощник ректора по связям с общественностью, подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании вуза. Аналитическая часть отчета о самообследовании была утверждена решением Ученого совета вуза от 27 февраля 2023 г.

Отчет состоит из двух частей: первой, **аналитической**, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности ФГБОУ ВО «ОГПУ» на 31 декабря 2022 г., и второй части, включающей результаты расчета **показателей самообследования** образовательной организации высшего образования.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2324 от 09 августа 2016 года;
- свидетельством о государственной аккредитации № 2264 от 05 марта 2021 года;
- Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1208 (с изменениями от 07.02.2020, 08.05.2020, 29.10.2021).

Оренбургский государственный педагогический университет — один из старейших вузов Урала. В 2019 году он отметил свое 100-летие.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 27.04.2016 № 489 вуз носит свое современное название: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет». Сокращенное название: ФГБОУ ВО «ОГПУ», ОГПУ. Полное наименование на английском языке: Orenburg State Pedagogical University.

Юридический адрес Университета: 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19.

Функции и полномочия учредителя с апреля отчетного года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 г. № 907-р осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

В настоящее время в составе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» пять институтов, четыре факультета, 23 кафедры.

Организационная структура Университета представлена на рисунке 1.

Миссия ОГПУ состоит в подготовке квалифицированных кадров, отвечающих гуманитарным вызовам современного мира и требованиям цифровой экономики посредством реализации научно-экспертного потенциала университета, основных и дополнительных образовательных программ, стратегических проектов развития основных и обеспечивающих процессов вуза.

Стратегические задачи ОГПУ связаны с развитием Университета как ведущего научно-образовательного, аналитико-консалтингового и культурного центра региона, ресурса развития национального педагогического образования за счет подготовки и сопровождения лучших кадров, обеспечения трансфера научных исследований в практику и популяризации научного знания, создания среды поддержки инициатив, раскрытия потенциала каждого обучающегося, сотрудника, педагогического работника, партнера.

Политика ОГПУ в области качества направлена на постоянное улучшение качества образовательных, консалтинговых услуг, услуг в научной деятельности на основе мониторинга запросов и удовлетворенности внешнего и внутреннего потребителя.

Политика опирается на инициативность, потенциал всех участников образовательного, научного, вспомогательных процессов и корпоративную ответственность за конечный образовательный результат.

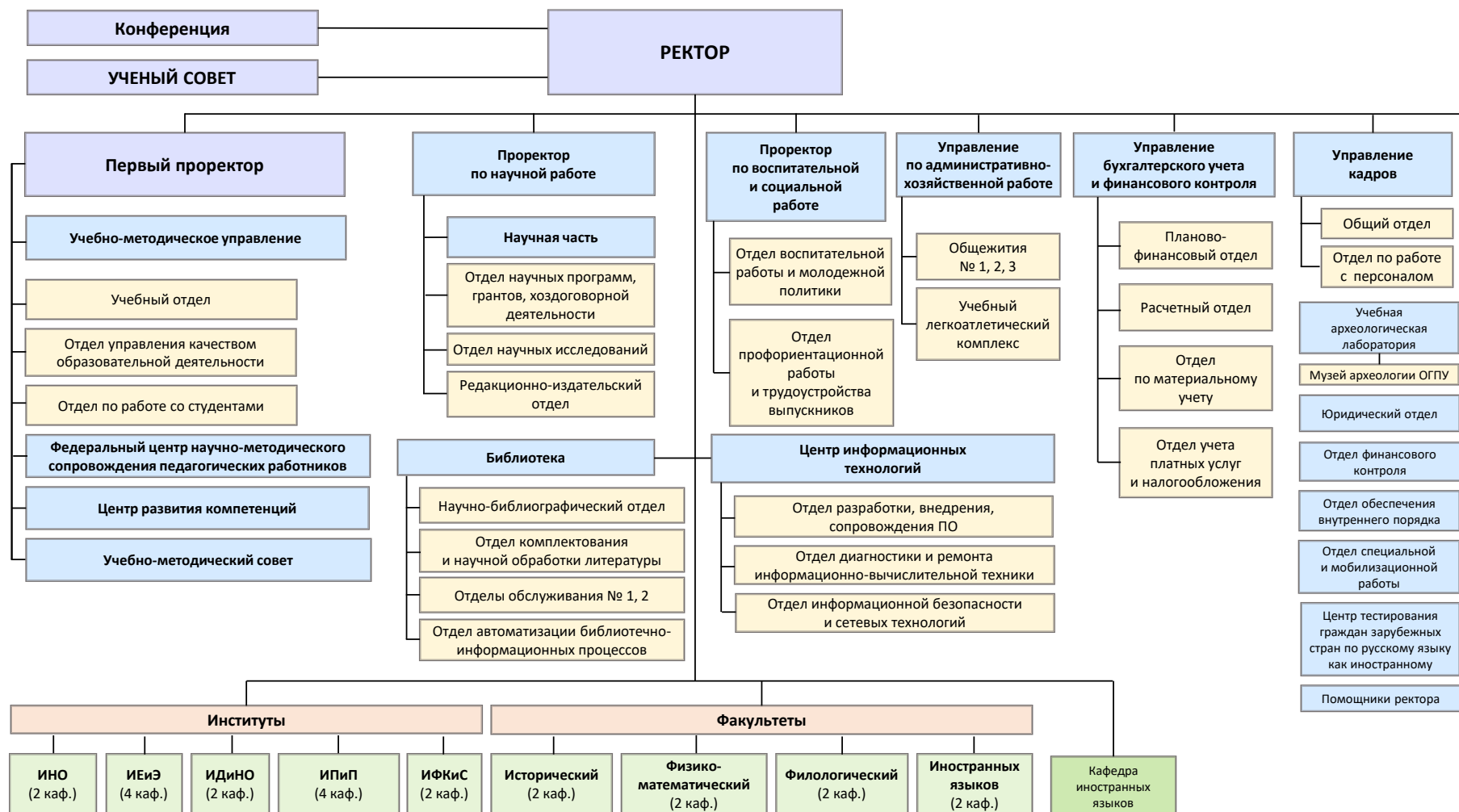


Рис. 1. Организационная структура ФГБОУ ВО «ОГПУ»

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Понимая ответственность за развитие региона, Университет выступает инициатором, организатором и исполнителем социально значимых региональных, межрегиональных, федеральных проектов в интересах личности, общества, государства: вовлечение молодежи в социокультурную и волонтерскую практику, развитие студенческого самоуправления, просветительские проекты, формирование ответственного родительства.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор С. А. Алешина, кандидат педагогических наук; непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности осуществляют проректоры.

В Университете реализуется система открытого коллегиального управления, обеспечивающая вовлечение всех сотрудников в достижение целей. Органами коллегиального управления являются: конференция работников, Ученый совет, Учебно-методический совет, ученые советы факультетов и институтов; студенческое научное общество, студенческий совет, комиссия по антикоррупционной деятельности, команды стратегических проектов Программы развития.

ОГПУ демонстрирует информационную открытость, размещая в открытом доступе на сайте вуза локальные документы, регламентирующие различные направления и виды деятельности Университета, образовательные программы, отчеты.

В соответствии с Программой развития в 2022 г. реализовывались **19** стратегических проектов и программа развития имущественного комплекса. В таблице 1 отражены плановые и фактические целевые значения показателей по проектам.

Таблица 1 — Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ОГПУ в 2022 г.

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОГПУ			
Количество проведенных мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единиц	7	34
Количество участников мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	человек	200	1500
Количество субъектов РФ, с которыми осуществляется взаимодействие	единиц	3	3
Количество ЦНППМ, с которыми осуществляется взаимодействие	единиц	3	1
Количество мероприятий (консультаций) для работников методических служб муниципального и регионального уровней	единиц	500	245
Количество ДПО, разработанных по направлениям деятельности центра	единиц	5	13
Количество ДПО, разработанных по направлениям деятельности центра и размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	единиц	2	2
Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемых центром в рамках направлений деятельности	человек	150	385
Количество экспертов федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	человек	10	20
Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ для федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	единиц	15	136
Количество образовательных и методических продуктов, прошедших экспертную оценку	единиц	20	33
Количество научных и методических публикаций (монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.)	единиц	8	14
Количество международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций по направлениям деятельности центра	единиц	2	2

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
Количество научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования субъектами единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единиц	8	27
ПРОГРАММА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Доля педагогических работников/управленческих кадров ОО региона, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по проблемам внедрения ФГОС общего образования	процент	10	6,6
Доля педагогических работников/управленческих кадров ОО региона, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом диагностики профессиональных дефицитов	процент	10	6,6
Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом диагностики профессиональных дефицитов	единиц	3	0
Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется научно-методическое сопровождение наставничества	единиц	3	1
Количество публикаций НПР Университета, в том числе совместно с НПР вузов-партнеров, с педагогическими работниками/управленческими кадрами по проблемам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, включая сопровождение системы наставничества	единиц	3	5
Количество научно-методических мероприятий, организованных субъектами Программы	единиц	2	2
Количество публикаций ППС Университета, размещенных в Открытой электронной библиотеке научно-образовательных ресурсов Оренбуржья	единиц	2	3
ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Публикации статей в теоретических и научно-методических журналах реестра ВАК	единиц	4	6
Публикации в научных сборниках и журналах РИНЦ	единиц	8	16
Доклады на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в РФ и за рубежом	единиц	8	15
Доклады на всероссийских и региональных научно-практических конференциях в РФ и за рубежом	единиц	6	0
Численность обучившихся по ДПП ПК	человек	100	99
Количество ДПП ПК на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования	единиц	4	0
Количество конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников регионального и муниципального уровней	единиц	1	0
Организация дискуссионной площадки с участием представителей Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, районных отделов образования	единиц	4	0
Количество панельных дискуссий, вебинаров, педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов для учителей-предметников/преподавателей	единиц	5	5
СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА			
Организация международных, всероссийских, региональных, городских мероприятий по проблемам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ с привлечением администрации, педагогов, педагогов-дефектологов ОО г. Оренбурга и Оренбургской области, специалистов ПМПК, обучающихся Университета	единиц	2	3
Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» к участию в конференциях различного уровня, в конкурсах научных проектов, профессиональных конкурсах	человек	40	более 40

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
Организация и проведение для обучающихся Университета международного научного конкурса по педагогике, психологии и дефектологии	единиц	1	2
Количество статей обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в журналах реестра ВАК	единиц	2	2
Количество публикаций обучающихся в научных журналах, в сборниках международных и/или всероссийских научных конференций и конкурсов (РИНЦ)	единиц	30	45
Количество докладов обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» на международных и/или всероссийских научных (научно-практических) конференциях	единиц	10	46
Количество учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций для обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и педагогов-дефектологов	единиц	4	9
Количество педагогических работников, прошедших диагностику психолого-педагогических и методических дефицитов, участвующих в исследовании потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по проблемам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ	человек	200	811
Численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации по проблемам обучения, сопровождения лиц с ОВЗ, оказания им коррекционной помощи	человек	50	72
БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ			
Число трехсторонних соглашений о сотрудничестве между ОГПУ, образовательными организациями и муниципальными органами управления об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования (количество «базовых школ»)	единиц	26	51
Число профориентационных мероприятий, ориентированных на осознанный выбор профессии, формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами	единиц	5	60
Число выполненных проектов, научно-исследовательских работ, интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований под руководством учителей школы, преподавателей вуза, студентов, аспирантов, получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных, федеральных, международных конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся	единиц	4	0
Доля НПР, задействованных в реализации программ наставничества в базовой школе	процент	9	10
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ОРЕНБУРЖЬЯ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Количество общеобразовательных организаций, подписавших соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ОГПУ» с целью развития в Оренбургской области сети профессиональных психолого-педагогических классов	единиц	30	42
Количество организационных и научно-методических мероприятий для профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовке школьников	единиц	5	6
Количество внеурочных мероприятий для классов психолого-педагогической направленности	единиц	3	4
Количество обучающихся — победителей и призеров конкурсных мероприятий, направленных на выявление педагогически одаренных школьников	человек	5	6
Численность выпускников психолого-педагогических классов, получивших удостоверение «Кандидат в студенты ОГПУ»	человек	20	0
Количество публикаций по материалам проекта с целью распространения опыта работы с классами психолого-педагогической направленности	единиц	2	2

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
УНИВЕРСИТЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ			
Доля образовательных программ бакалавриата (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), разработанных на основе концепции «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и сквозных профессиональных компетенций обучающихся, по отношению ко всем реализуемым образовательным программам	процент	100	100
Доля актуализированных образовательных программ бакалавриата (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) на основе концепции «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и сквозных профессиональных компетенций обучающихся, по отношению ко всем реализуемым образовательным программам (наборы 2020, 2021 гг.)	процент	100	100
Количество лицензированных направлений подготовки уровня среднего профессионального образования	единиц	4	5
Количество новых лицензированных направлений подготовки уровня высшего образования	единиц	3	0
Количество подготовленных и размещенных онлайн-курсов с числом посещений не менее 100	единиц	2	2
Я — ПРОФЕССИОНАЛ			
Количество профессиональных конкурсов на базе институтов/факультетов	единиц	2	1
ТВОЙ ВЫБОР			
Количество обучающихся в университетских классах	человек	60	110
Количество школьников, посетивших предметные консультации во время школьных каникул (очный формат)	человек	180	700
Количество школьников, посетивших предметные консультации во время школьных каникул (онлайн-формат)	человек	5000	0
Количество выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии	процент	70	89
Количество первокурсников по программам бакалавриата из числа участников проекта «Ментор для будущих абитуриентов»	процент	5	5
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	человек	50	46
РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Количество услуг психолого-педагогического, методического консультирования родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять в семьи детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	50 000	52 274
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	25	49
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ			
Доля студентов от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений различной направленности	процент	62	62
Количество студентов, ставших победителями в конкурсах и фестивалях творческой, социальной и спортивной направленности всероссийского и международного уровней	человек	6	11
Доля студентов от общего количества студентов очной формы обучения, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью	процент	11	13
Количество студентов очной формы обучения, посетивших культурно-массовые мероприятия, в том числе в рамках Всероссийского проекта популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»	человек	1100	2000

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
АЛГОРИТМ РОСТА			
Доля мероприятий, входящих в содержание компонента ОПОП по внеучебной деятельности, от общего количества мероприятий Университета в соответствии с календарным планом на текущий учебный год	процент	15	0
Доля студентов от общего количества студентов очной формы обучения, принимающих участие в организации и проведении мероприятий Университета различного уровня в соответствии с календарным планом на текущий учебный год	процент	38	0
ТРАНСФЕР НАУЧНОГО ЗНАНИЯ			
Число студентов и аспирантов, участвующих в индивидуальных и коллективных грантовых научных проектах	человек	3	2
Количество СНО, участвующих в грантовых проектах	единиц	1	0
Число выступлений студентов с докладами на всероссийских и международных конференциях	единиц	400	921
Число публикаций студентов в научных журналах и сборниках материалов конференций	единиц	920	936
Число площадок на Фестивале популярной науки, организованных студентами/аспирантами	единиц	4	4
Число проектов, выполняемых в вузе по заказу Министерства просвещения или в рамках деятельности федеральных и региональных образовательных центров	единиц	4	4
Число принятых к защите кандидатских диссертаций аспирантов в течение года после окончания обучения в аспирантуре	единиц	1	1
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus и Web of Science, в расчете на 100 ННПР	единиц	20	23
Количество просветительских мероприятий российского общества «Знание», проводимых с участием ППС Университета	единиц	50	57
Доля ППС, задействованных в мероприятиях российского общества «Знание»	процент	20	19
Мероприятия в рамках сотрудничества с «Культурно-образовательным центром «Арт-Уфа»	единиц	2	1
Экскурсии от экскурсионного центра ОГПУ «Видоискатели»	единиц	10	10
ШКОЛА ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ			
Количество студентов нефилологических профилей, прошедших обучение по ДООП по русскому языку, риторике, речевой культуре, читательской грамотности и др.	единиц	20	0
Количество разработанных и реализованных ДПП для педагогических работников	единиц	1	0
Количество разработанных и реализованных ДООП для иностранных граждан	единиц	1	1
Количество иностранных граждан, получивших сертификат, подтверждающий владение русским языком	человек	80	8
Количество мероприятий гуманитарной направленности, проведенных с участием студентов, жителей города и области, иностранных граждан, проживающих на территории области	единиц	2	2
Количество проведенных теле- и радиопередач по актуальным вопросам русского языка, культуры речи, этимологии слов, литературы	единиц	2	2
ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Внедрение в ИС Университет модуля нагрузки	процент	50	0
Внедрение в ИС Университет личного кабинета студента и преподавателя	процент	30	0
Внедрение в ИС Университет модуля электронных зачетов и ведомостей	процент	30	0
Внедрение электронного документооборота	процент	10	15
Приобретение специализированного программного обеспечения	единиц	1	0
УНИВЕРСИТЕТ — ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ			
Количество научно-психологических исследований востребованности психологической поддержки в студенческой среде	единиц	1	1

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
Количество студентов, принявших участие в профилактической работе (форсайт-сессий, форум-марафонов, форсайт-интенсивов и пр.)	человек	20	490
НА РАВНЫХ			
Удовлетворенность студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов образовательной и социально-культурной деятельностью Университета	средний балл	3,8	не иссл.
Сохранность контингента студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов	процент	65	100
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	человек	2	4
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в научную и социально-культурную деятельность, подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.	процент	50	75
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года	процент	70	100
Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (в течение последних 3-х лет)	процент	100	100
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА			
Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ)	единиц	1	1
Модернизация компьютерных классов (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ)	единиц	1	1
Количество аудиторий, оснащенных специальным оборудованием для инклюзивного образования	единиц	4	4
Создание предметных аудиторий (в соответствии с утвержденным количеством и направлениями подготовки) (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ)	единиц	3	3
Проведение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта здания учебного корпуса № 4 г (ул. Пушкинская, 18) (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ)	единиц	4	4
Капитальный ремонт учебного корпуса № 4 г (ул. Пушкинская, 18) (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ в части работ, реализуемых в 2022 году)	кв. м	2433,7	2433,7
Инновационный центр ОГПУ (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ)	единиц	1	1
Проведение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта учебного легкоатлетического комплекса, расположенного по адресу: г. Оренбург, проезд Форштадский, 1	единиц	1	1
Капитальный ремонт учебного легкоатлетического комплекса, расположенного по адресу: г. Оренбург, проезд Форштадский, 1 (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы ОГПУ в части работ, реализуемых в 2022 году)	кв. м	1145	1145
Проектно-сметная документация, получившая положительное заключение государственной экспертизы	единиц	5	5
Доля приведенных в нормативное техническое состояние объектов недвижимого имущества от общей площади зданий Университета	процент	15	5,56
Приспособление зданий учебных корпусов и общежитий для возможности оказания услуг лицам с ОВЗ от общей площади зданий Университета	процент	35	0
Открытие Педагогического Кванториума	единиц	1	1
Закупка оборудования для обеспечения образовательного процесса (от имеющейся потребности)	процент	15	15
Закупка мебели (от имеющейся потребности)	процент	15	5

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Показатель	Единица измерения	2022 г.	
		план	факт
БИБЛИОТЕКА — ПРОВАЙДЕР ИННОВАЦИОННЫХ НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ			
Объем использования информационно-ресурсной базы библиотеки: платный доступ / бесплатный доступ	процент	83/17	80/20
Корректная идентификация научных статей (повышение видимости публикационной активности)	процент	100	100
КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ			
Коллективный договор	единиц	1	1

В рамках Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в ОГПУ в 2022 г. реализовывались два проекта: **«Федеральный центр»** (рук. И. В. Луговая) и **«Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности»** (рук. А. А. Муратова). Стратегической целью Федерального центра ОГПУ является создание практикоориентированной образовательной экосистемы, обеспечивающей региональную систему образования квалифицированными кадрами за счет трансфера научных достижений и тиражирования эффективных практик.

Ключевыми событиями, организованными Федеральным центром ОГПУ, стали:

- форсайт-сессия с руководителями муниципальных методических служб Оренбургской области «Методическое сопровождение руководящих и педагогических работников региона: тренды и окна возможностей», в ходе которой был представлен Федеральный центр ОГПУ, концепция мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (цель, региональные показатели, механизмы реализации, экспертная карта), особенности дополнительного образования педагогических работников;
- участие в работе пленарного заседания и 5 площадок в рамках августовской конференции работников образования Оренбургской области;
- организация конкурса методических разработок учителей по воспитательному потенциалу урока. 8 лучших технологических карт размещены на сайте ФЦ и представлены на вебинаре Академии Минпросвещения России в ходе презентации опыта работы вуза по воспитательному потенциалу урока;
- разработка региональной концепции системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, региональной концепции повышения качества дошкольного образования, региональной модели методической службы.

В рамках хоздоговора от 1 июля 2022 г. по заказу Минпросвещения подготовлены информационно-аналитические материалы по теме «Разработка диагностического инструментария для измерения управленческих компетенций руководителей образовательных организаций».

В рамках реализации программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности проведено более 30 научно-методических мероприятий, осуществлено 7 экспертиз учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС (примерных рабочих программ) для ИСРО РАО. Для педагогических работников ДНР, ЛНР записано 12 видеолекций, разработаны 22 презентации, проведено 17 вебинаров, размещено более 30 методических материалов.

В диагностике индивидуальных образовательных потребностей и практических запросов учителей-предметников/преподавателей естественнонаучного и экономического циклов в условиях информатизации обучения (проект **«Центр сопровождения естественнонаучного и экономического образования»**, рук. Н. А. Иванищева) приняли участие 214 человек. 99 педагогов освоили программы повышения квалификации. Значимым событием стал Съезд гео-

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

графов и краеведов Оренбургской области «География и краеведение в современном образовательном пространстве», собравший в музее В. С. Черномырдина (с. Черный отрог) 130 человек. По материалам съезда опубликован сборник.

Следует отметить мастер-класс для молодых педагогов «Путь к вершинам мастерства», семинар-практикум «Химический эксперимент в экологическом воспитании», педагогическую мастерскую «Обновление содержания и методик преподавания учебного предмета “География”», круглый стол «Новый ФГОС ООО. Что ждать учителям биологии в 2022 году?».

Ключевыми событиями, обеспечившими достижение планируемых целевых показателей проекта **«Сопровождение непрерывного образования педагога-дефектолога»** (рук. Ю. А. Королева), стали: международная конференция «Образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ: стратегии, практики и перспективы», региональный круглый стол «Ребенок с ОВЗ как субъект образовательных отношений в инклюзивной школе: стратегии и практики его психолого-педагогического сопровождения», региональный семинар «Дефектолог в меняющемся мире» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель — будущее России» (кафедра специальной психологии).

Около 100 студентов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» приняли участие в указанных мероприятиях, а также в конференциях различного уровня, в конкурсах научных проектов, профессиональных конкурсах, в том числе в таких знаковых, как «Флагманы образования. Студенты», «Я — профессионал», «Моя страна — моя Россия».

Исследование психолого-педагогических и методических дефицитов показало, что 67% педагогических работников (из 811 респондентов) нуждаются в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по проблемам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ.

В рамках проекта **«Базовые школы»** (рук. Л. А. Кочемасова) заключены 53 трехсторонних договора о взаимодействии, организовано более 30 мероприятий, в том числе мастер-класс по формированию читательской грамотности обучающихся, занятия по адаптивному физическому воспитанию с детьми с синдромом Дауна, семинары «Вопросы астрономии в ЕГЭ», «Приемы решения нестандартных уравнений и неравенств», мастерская «Profi-учитель в вузе», семинар-практикум «Идеи для цифрового урока», круглый стол «Проектная деятельность на уроках в начальной школе», классные часы для начальной школы «Дружба крепкая», президентские состязания, внеурочные занятия «Робот — своими руками», «Урок мужества», видеоспектакль «Говорим и пишем о войне: будни фотокора», семинар «Модель поведения учителя при работе с детьми с нарушением интеллекта», игра «Географический навигатор» и др.

Наиболее значимыми результатами проекта **«Психолого-педагогические классы Оренбуржья: научно-методическое сопровождение и организация внеурочной деятельности»** (рук. О. В. Кузьменкова) стали:

- утверждение Дорожной карты развития в образовательных организациях региона сети профессиональных психолого-педагогических классов до 2024 г.;
- заключение 42 трехсторонних соглашений о сотрудничестве между муниципальными органами управления образования, ОГПУ и образовательными организациями Оренбургской области об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования;
- разработка контента для официального сайта ОГПУ;
- апробация персональных электронных портфолио обучающихся психолого-педагогических классов;
- проведение двух дистанционных сессий, одного очного Слета профильных психолого-педагогических классов;
- реализация экспресс-курса «Помощник водителя».

Четверо обучающихся психолого-педагогических классов, ставших победителями рейтинга электронных портфолио, отправились в детский центр «Орленок» на Всероссийский юношеский педагогический форум.

В рамках проекта **«Твой выбор»** (рук. А. М. Сайфиева) продолжили работу университетские классы физкультурно-оздоровительной, химической, экономической, исторической направленности; по программам обучались 110 школьников. Проект «Каникулы в ОГПУ» собрал почти 800 участников, «Ментор для будущих абитуриентов» — 2900 обучающихся. 9 обучающихся трех педагогических классов (17%) стали первокурсниками.

Проведено около 50 консультационно-обучающих и просветительских мероприятий для формирования ответственного и позитивного родительства, вовлечения родителей в образовательную деятельность (проект **«Родительский университет»**, рук. Т. А. Бреусова). Проведены 52274 консультации родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Организована и проведена при поддержке Министерства просвещения РФ совместно с Национальной родительской ассоциацией социальной поддержки и защиты семейных ценностей на базе ОГПУ межрегиональная конференция по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить» по Приволжскому федеральному округу в рамках подготовки VII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

Достигнуты все целевые показатели проекта **«Социальные практики»** (рук. Е. Г. Каменева) за счет функционирования более 30 студенческих объединений/клубов, в том числе «BonumMobile», «Экология», «Духовные скрепы», «Этносы Оренбуржья: региональный рисунок, традиции, кухня», «Трудно забыть», «Живые традиции народов России», «Радужная неделя добра» и др. Отметим некоторые результаты:

- подготовлены 35 волонтеров для проведения соревнований среди обучающихся коррекционных образовательных учреждений;
- 22 волонтера студенческого клуба «BonumMobile» провели серию мероприятий в арт-студии «Промысел»;
- мониторинг студентами-киберволонтерами социальных сетей и мессенджеров, фасадов домов и зданий позволил выделить 63 противоправных контента, 52 противоправные трафаретные надписи;
- создано 1 видеопредставление по мотивам произведения С. Есенина «Пугачев»;
- студенческая добровольная дружина ОГПУ совместно с УВД г. Оренбурга, УФСБ России по Оренбургской области, Управлением МВД России по Оренбургской области осуществляла еженедельное патрулирование улиц г. Оренбурга, дежурство в числе сотрудников охраны на городских и областных мероприятиях.

Значимыми результатами проекта **«Трансфер научного знания»** (рук. Е. В. Бурлуцкая) явились: участие двух аспирантов в коллективных грантовых проектах, организация студентами и аспирантами шести площадок на Фестивале популярной науки, организация и проведение конкурса в рамках университетской лиги Science Slam (трансляцию которой в социальной сети ВК посмотрело более 50 тыс. человек), разработка двух новых экскурсионных маршрутов от экскурсионного центра ОГПУ «Видоискатели», проведение 9 лекций в межуниверситетском открытом лектории «Просвещение», 13 лекций в ходе Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием», 2 финалиста «Лиги лекторов», один из которых, А. М. Аллагулов, стал победителем.

Психологической службой (проект **«Университет — территория психологической поддержки студентов»**, рук. Н. В. Дроздова) проведены исследования психологического благополучия, социально-психологической адаптации, нервно-психической устойчивости, индивидуально-психологических особенностей личности (тревожности, агрессивности, интроверсии-экстраверсии, спонтанности, ригидности, сензитивности, лабильности) студентов 1 курса.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

По результатам исследования проведены индивидуальные консультации со студентами, имеющими специфические трудности психологического характера, 12 мастер-классов, 3 вебинара.

В рамках проекта «**На равных**» (рук. Ю. А. Королева) волонтерами адаптировано 12 учебных и учебно-методических пособий для незрячих; имена 12 студентов-волонтеров Университета размещены на платформе волонтерской программы «Сделаем книгу доступной для незрячих». 64 преподавателя вуза освоили программы повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Началась оцифровка дореволюционной периодики «Педагогическое “поле” Оренбуржья» (проект «**Библиотека — провайдер инновационных научных и образовательных ресурсов**», рук. Л. Г. Безменова): 71 название полнотекстовых статей педагогической периодики фонда редкой книги дополнили 1 коллекцию.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и программах аспирантуры

Самообследование показало, что Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 6 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, 12 направлениям подготовки, 10 научным специальностям.

В отчетный период по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования реализовывалось **127** основных профессиональных образовательных программ, в том числе:

95 программ бакалавриата;

24 программы магистратуры;

8 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме того, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры) в 2022 г. были разработаны 10 программ аспирантуры.

Общее количество основных профессиональных программ — **137**, что на 37% больше, чем в 2021 г.

Наибольшее количество программ было реализовано институтом педагогики и психологии (22 основные программы), институтом естествознания и экономики (19 основных программ) (табл. 2).

Таблица 2 — Количество реализуемых ОПОП в разрезе институтов/факультетов, межфакультетской кафедры

Институт/факультет/кафедра	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура		Всего
			по ФГОС ВО	по ФГТ	
ИПиП	9	9	2	2	22
ИЕиЭ	12	3	2	2	19
ИДиНО	13	2			15
ИНО	12	3			15
Факультет иностранных языков	12	1			13
Исторический факультет	10	2	2	2	16
ИФКиС	9	2	1	3	15
Физико-математический факультет	9	2			11
Филологический факультет	9	0			9
Кафедра иностранных языков			1	1	2

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Для набора 2022 г. было разработано 27 новых ОПОП в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («**Ядро высшего педагогического образования**»), одобренными на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности;
- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и География;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Химия и Экология;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Экономика;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Обществознание;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Право;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Иностранный язык (английский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Информатика и Иностранный язык (английский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Экономика;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык (английский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дополнительное образование детей и взрослых и Технология;

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и литература (с основами медиаобразования);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Начальное образование.

Кроме того, для набора 2022 г. разработаны новые ОПОП по программам бакалавриата:

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Управление воспитательной работой;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование);

45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Детская практическая психология (с основами семейного консультирования).

Разработаны новые ОПОП для набора 2022 г. по программам магистратуры:

44.04.01 Педагогическое образование, направленность Обеспечение безопасности образовательной организации;

44.04.01 Педагогическое образование, направленность Профильное и углубленное обучение информатике;

44.04.01 Педагогическое образование, направленность Методическая работа в дошкольном образовании;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста.

Перечень ОПОП и программ аспирантуры в разрезе факультетов/институтов представлен в таблице 3.

Таблица 3 — Перечень основных профессиональных образовательных программ, программ аспирантуры, реализуемых Университетом в 2022 г. (в разрезе факультетов/институтов/межфакультетской кафедры на 01.09.2022)

Код направления / специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность / профиль основной профессиональной образовательной программы
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
		Психология и социальная педагогика
		Психология образования (с основами тренинговой работы)
		Детская практическая психология (с основами семейного консультирования)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология
		Логопедия
		Дошкольная дефектология (с основами логопедии)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании
		Методическая деятельность в образовательной организации
		Государственно-общественное управление образованием
		Теория и практика управления классным коллективом

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Код направления / специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность / профиль основной профессиональной образовательной программы
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы
		Практическая психология в социальной сфере и образовании
		Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании
		Логопедическая работа в системе образования
		Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
		Теория и методика профессионального образования
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и География
		Биология и Химия
		Химия и Экология
		География и Экономика
		География и Иностранный язык (английский)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Химическое образование
		Биолого-экологическое образование
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление трудовыми ресурсами
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
06.06.01	Биологические науки	Экология
		Зоология
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
1.5.12	Зоология	
1.2.15	Экология	
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание
		История и Право
		История и Иностранный язык (английский)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
		Археология
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.6.1	Отечественная история	
5.6.3	Археология	

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Код направления / специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность / профиль основной профессиональной образовательной программы
ИНСТИТУТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование Дошкольное образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский) Дошкольное образование и Начальное образование Изобразительное искусство и Технология Начальное образование и Математика
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Методическое сопровождение начального и дошкольного образования
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Высшее образование — бакалавриат		
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Программирование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика Математика и Физика Информатика и Иностранный язык (английский) Математика и Экономика
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование Профильное и углубленное обучение информатике
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература Русский язык и Начальное образование Русский язык и Иностранный язык (английский) Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм) Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание) Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Теория и методика физкультурного образования Обеспечение безопасности образовательной организации
Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации		
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	
5.8.5	Теория и методика спорта	
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Код направления / специальности	Наименование направлений подготовки/ специальности	Направленность / профиль основной профессиональной образовательной программы
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
Высшее образование — бакалавриат		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
		Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)
		Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
		Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Иностранный язык в поликультурном образовании
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Высшее образование — бакалавриат		
43.03.01	Сервис	Сервис в торговле
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование детей и взрослых
		Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования
		Управление воспитательной работой
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)
		Дошкольное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)
		Дополнительное образование детей и взрослых и Технология
Высшее образование — магистратура		
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика дошкольного детства
		Методическая работа в дошкольном образовании
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Маркетинг и менеджмент в профессиональном образовании
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Германские языки
Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	
5.9.6	Языки народов зарубежных стран (германские языки)	

Каждая реализуемая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и(или) виды профессиональной деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Учебные планы в образовательных программах разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами. Нормативные требования ФГОС к структуре программ, к сроку получения образования, к объему программ соблюдены. Перечень учебных дисциплин (модулей) и их названия, соотношение контактной работы и самостоятельной работы обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организовывалась посредством проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация практической подготовки в ФГБОУ ВО «ОГПУ» на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, обозначенными в соответствующих образовательных программах.

Основными видами практик у студентов (всех форм обучения) являются:

- учебная практика: ознакомительная, психолого-педагогическая, адаптационная, музейная, архивная и др.;
- производственная практика: научно-исследовательская работа, педагогическая, преддипломная, педагогическая вожатская, проектно-технологическая и др.

Все практики в Университете проходят в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года при необходимости проводится корректировка сроков проведения отдельных видов практик. Практическая подготовка в ФГБОУ ВО «ОГПУ» осуществляется на основании рабочих программ практик, которые разрабатываются кафедрами. Программой практик предусмотрено наличие у обучающихся индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Порядок проведения и условия реализации в ФГБОУ ВО «ОГПУ» различных видов практической подготовки в 2022 г. определялись «Положением о практической подготовке» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390). Университет осуществляет организацию стационарных и выездных практик, в том числе практик в полевых условиях. Основную часть учебных и производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях г. Оренбурга и Оренбургской области. Университет тесно сотрудничает с 430 базовыми учреждениями, организациями, предприятиями для проведения различных типов практической подготовки студентов.

В 2022 г. практическая подготовка обучающихся педагогических направлений (44.03.01, 44.04.01 и 44.05.05 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 и 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)) реализовывалась в образовательных организациях различных типов:

- лицеях (11);
- гимназиях (7);
- школах (190);
- коррекционных школах (4);
- дошкольных организациях (153);
- спортивных организациях (5);
- организациях высшего и среднего профессионального образования (11);
- организациях дополнительного образования детей (12);
- организациях оздоровления, отдыха и спорта детей (4);
- иных (33).

Практика в профильных организациях осуществлялась на основе двусторонних долгосрочных и индивидуальных договоров. Приложения к договорам уточняли график практик и количество практикантов, выходящих в данную организацию. При индивидуальном распределении на практику с организациями (предприятиями, учреждениями) заключался индивидуальный договор на период практики студента или на весь период его обучения. Все договоры о практической подготовке размещены в реестре мест проведения практик по ОПОП.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Количество баз практик на конец 2022 г. составило 430, количество договоров с профильными организациями по новой форме — 134.

В ходе практик студенты выполняли задания, предусмотренные программой практик, и составляли индивидуальные отчеты. В период прохождения практики в профильных образовательных организациях обучающиеся активно включались в деятельность по совершенствованию воспитательной работы.

Практика аспирантов (археологическая, архивная, исследовательская, полевая, педагогическая) реализуется в структурных подразделениях ОГПУ и в сторонних организациях (государственное бюджетное учреждение «Объединенный государственный архив Оренбургской области», АО Оренбургнефть; Институт степи УрО РАН; отдел водных ресурсов Нижне-Волжского БВУ по Оренбургской области; Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Оренбургской области; ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников “Оренбургский” и “Шайтан-Тау”», образовательные учреждения г. Оренбурга).

Дополнительные образовательные программы

Организацию деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в Университете осуществляли институт непрерывного образования (ИНО), отдел управления качеством образовательной деятельности (ОУКОД).

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ в 2018—2022 гг. в Университете отражены в таблицах 4—5. Анализ таблиц показывает значительное уменьшение общей численности освоивших дополнительные программы, незначительное увеличение количества программ по сравнению с прошлым годом за счет краткосрочных программ повышения квалификации.

Таблица 4 — Количество дополнительных образовательных программ

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	21	17	7	14	6
Дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки)	39	35	28	16	23
Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации)	101	100	131	92	96
Всего:	161	152	166	122	125

Таблица 5 — Количество выпускников, освоивших дополнительные образовательные программы, чел.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	184	159	38	58	123
Дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки)	680	521	430	280	377
Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации)	3680	5169	4854	3009	2476
Всего:	4544	5849	5322	5322	2976

В 2022 г. в Университете было реализовано 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, что значительно ниже показателя 2021 г. Снижение количества реализованных общеразвивающих программ повлекло при этом значительное увеличение дохода, полученного от их реализации (табл. 6). Большую часть дохода вуз получил от реализации программы «Языковая и предметная подготовка к вступительным экзаменам в ОГПУ».

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 6 — Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых

Наименование ДОП	Доход от реализации ДОП, руб.			
	2019	2020	2021	2022
Мастерство публичных выступлений	—	—	18 000	—
Предпрофильная математика	60 000	24 000	24 000	—
Профильная математика	70 000	—	36 000	—
Занимательная математика	25 000	30 000	6 000	—
Юный математик	25 000	—	6 000	—
Увлекательная математика	—	—	6 000	—
Русский язык для иностранцев (16 ч./36 ч.)	25 000	70 000	42 100	—
Языковая и предметная подготовка к вступительным экзаменам в ОГПУ (для иностранных граждан)	581 880	—	21 000	616 000
Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых		10 400	10 400	45 600
Подготовка к олимпиаде по праву	—	—	16 000	—
Подготовка к олимпиаде по английскому языку	—	—	12 000	—
Школа молодого экскурсовода	—	—	7 000	—
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию				20 000
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения				6 000
Итого	1 160 880	206 400	204 500	687 600

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляли школьники (114 человек) и иностранные граждане (8 человек).

В 2022 г. количество реализованных ДОП уменьшилось на всех факультетах/институтах. Увеличение количества обучающихся произошло за счет работы отдела молодежной политики и воспитательной работы со школьниками из ДНР и ЛНР (табл. 7).

Таблица 7 — Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых в разрезе институтов/факультетов/межфакультетских кафедр/структурных подразделений

Факультет/ институт/кафедра	Кол-во реализованных ДОП				Доход от реализации ДОП, руб.			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
ИЕиЭ	2	0	0	0	45 000	0	0	0
Исторический факультет	2	1	1	1	69 000	36 000	16 000	20 000
Физико-математический факультет	6	2	5	0	287 000	54 000	78 000	
Филологический факультет	4	2	3	1	669 380	70 000	63 100	616 000
Факультет иностранных языков	1	1	1	0	41 000	36 000	12 000	
ИДиНО	0	0	0	0	0	0	0	
ИПиП	0	0	0	1	0	0	0	6 000
ИФКиС	0	0	0	1	0	0	0	
Кафедра иностранных языков	1	0	0	0	49 500	0	0	
Научная часть	0	0	2	0	0	0	25 000	
Отдел воспитательной работы и молодежной политики	0	1	1	2	0	10 400	10 400	45 600
Всего	16	7	13	6	1 160 880	206 400	204 500	687 600

Уменьшение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам **повышения квалификации** обусловлено следующим.

1. По рекомендации министерства образования Оренбургской области значительное количество руководящих и педагогических работников Оренбургской области (47%) прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (рис. 2) в рамках госзадания (бесплатно для слушателей). Как видно на рисунке, Оренбургская область выступила лидером по доли обученных по программам Академии Минпросвещения от численности педработников и управленческих кадров в субъектах РФ.

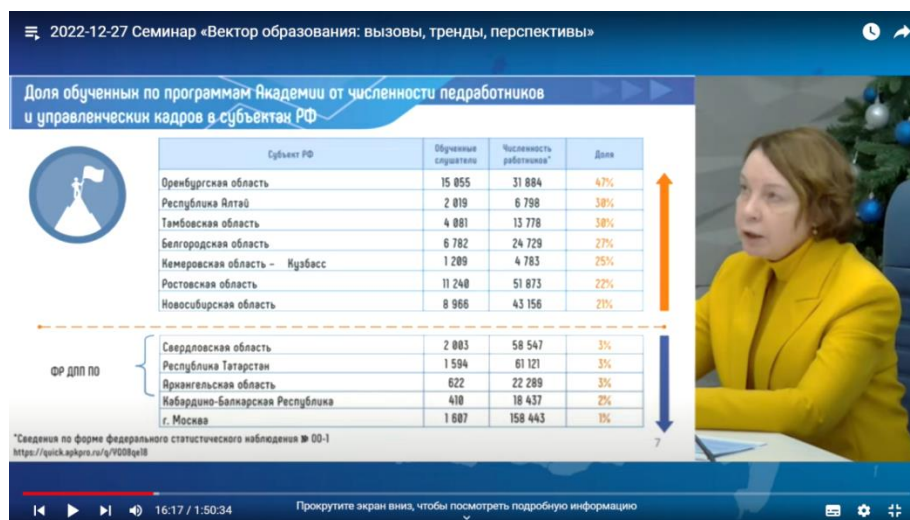


Рис. 2. Т. В. Расташанская, начальник управления развития дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», на семинаре «Вектор образования» отчитывается о результатах за 2022 год

2. Также по рекомендации министерства образования Оренбургской области приоритетной организацией повышения квалификации в регионе выступает ЦНППМ педагогических работников. В 2022 г. по договорам между ОГПУ и ЦНППМ было обучено 1996 человек, из них 354 слушателя — управленческие работники образовательных организаций — по программе «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», разработанной кафедрой управления ОГПУ (зав. каф. Е. А. Ганаева), остальные слушатели — по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», разработанной в Академии Минпросвещения (табл. 8).

Таблица 8 — Количество слушателей, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в ОГПУ по договорам с ЦНППМ

Категория слушателей	Численность освоивших программы ПК
Управленческие работники (программа ОГПУ)	354
Биология (программа Академии Минпросвещения)	21
География (программа Академии Минпросвещения)	32
Изобразительное искусство (программа Академии Минпросвещения)	15
Иностранный язык (программа Академии Минпросвещения)	67
Информатика (программа Академии Минпросвещения)	11
История (программа Академии Минпросвещения)	40
Математика (программа Академии Минпросвещения)	49
Музыка (программа Академии Минпросвещения)	8
Начальные классы (программа Академии Минпросвещения)	264
ОБЖ (программа Академии Минпросвещения)	11
Педагогические работники различных категорий (поток ноябрь 2022) (программа Академии Минпросвещения)	997
Русский язык (программа Академии Минпросвещения)	64

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Категория слушателей	Численность освоивших программы ПК
Технология (программа Академии Минпросвещения)	9
Физика (программа Академии Минпросвещения)	11
Физическая культура (программа Академии Минпросвещения)	34
Химия (программа Академии Минпросвещения)	9
Всего	1996

3. В регионе низкий уровень контроля уровня профессиональной компетентности работников дошкольного и дополнительного образования надзорными органами при проверках образовательных организаций, что позволяет педагогам данных категорий формально подходить к повышению квалификации, руководствуясь низкой стоимостью и включенностью в обучение, в различных, в том числе частных, организациях дополнительного профессионального образования. Несмотря на снижение количества слушателей по сравнению с прошлым отчетным периодом, следует отметить, что ни одни курсы повышения квалификации, запланированные к реализации и внесенные в графики курсовой подготовки на 01.01.2022, на 01.09.2022 не были отменены.

Отдельно следует отметить программу повышения квалификации, реализованную в рамках госзадания (бесплатно для слушателей) в процессе прикладного научного исследования на тему «Сравнительный анализ эффективности различных подходов к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами». В основе исследования лежало понимание причинности появления образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а также выработка практических шагов для преодоления этих проблем в конкретных школах. Исследование предполагало непосредственное участие общеобразовательных организаций, для чего было отобрано 11 школ, и обеспечивало понимание актуальных приоритетов и целей управленческого процесса в образовательном учреждении, развитие методического сопровождения руководства и педагогов в планировании и достижении результатов необходимого качества. Участие в данном исследовании предполагало обязательное обучение школьной команды по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами». Критерием формирования команд были функциональные ролевые позиции управленцев в соответствии с треками «Управление», «Обучение», «Воспитание». В результате прохождения курсов школьные команды при научно-методической поддержке тьюторов центра научно-методического сопровождения ОГПУ разработали пакет материалов, позволяющих преодолевать риски низких образовательных результатов (модульные модели, которые являются методологической основой и инструментом и позволяют провести «настройку» исследуемых процессов в школе; дорожные карты как элемент стратегии, направленной на преодоление рисков низких образовательных результатов). Всего по данной программе было обучено 33 слушателя.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2021 г., представлен в таблицах 9—10.

Таблица 9 — Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Наименование программы	Количество часов
Актуальные вопросы знакомства обучающихся с православной культурой в начальной школе	72
Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72
Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
Актуальные проблемы управления образовательной организацией	72
Актуальные проблемы управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования	72

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наименование программы	Количество часов
Актуальные проблемы управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование»	72
Аспекты реализации ФГОС ООО. Проектирование основной образовательной программы основного общего образования	72
Казачья повседневность в историческом контексте	72
Массаж при занятиях физической культурой и спортом	72
Метафорические ассоциативные карты: технология применения в психологическом консультировании	72
Методика подготовки школьников к ГИА по иностранному (английскому) языку (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	72
Методика подготовки школьников к ГИА по математике (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	72
Методика подготовки школьников к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	72
Методика подготовки школьников к ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	72
Методические аспекты деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС	72
Методическое сопровождение разработки и реализации учебного курса «Индивидуальный проект»	72
Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ООО по русскому языку	72
Обновление содержания и методики обучения математике, информатике, физике в условиях современных ФГОС в школе	16
Обучение и педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	36
Обучение и педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ	36
Организационно-методические основы внедрения комплекса «ГТО» в РФ	72
Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых	36/114
Организационные и психолого-педагогические основы высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	36
Организация воспитательной деятельности в группе продленного дня	72
Организация деятельности по классному руководству в образовательной организации	72
Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	72
Организация и осуществление воспитательной деятельности в дошкольном образовании	72
Организация летнего отдыха и досуга детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивной смене	72
Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72
Организация образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в условиях пандемии	72
Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	72
Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования	72
Основы оказания психологической помощи семье: актуальные практики	72
Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО	72
Подготовка к исследовательской деятельности в системе образования	72
Подготовка кадрового резерва	72
Преподавание православной культуры в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»	72
Применение интерактивного комплекса Interwrite 75DB в образовательном процессе	36
Проблемные вопросы современного биологического образования	72
Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
Проектирование основной образовательной программы общего образования в соответствии с новыми требованиями	36
Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	72
Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	72

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наименование программы	Количество часов
Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС к результатам освоения учебного предмета «География»	72
Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования	72
Проектирование системы наставничества в муниципальной системе образования	72
Противодействие коррупции в органах государственного и муниципального управления	72
Психокоррекционная работа в системе сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании	72
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Служба медиации	72
Реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	72
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72
Ресурсы предметной линии «Биология» для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ	108
Ресурсы учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ	108
Сенсорная интеграция средствами нейро-ортопедического пневмокостюма и упражнений в «динамической комнате»	72
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	72
Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза в современных условиях	72
Совершенствование содержания и методика преподавания предмета с учетом участия школьников в международных исследованиях (PISA, TIMSS)	72
Современная методология и историография этноконфессиональной политики Российской империи	72
Современный урок в контексте реализации новых требований ФГОС НОО	72
Современный урок в контексте реализации новых требований ФГОС ООО	72
Содержание и методика деятельности тренера-преподавателя детско-юношеской спортивной школы	72
Содержание и методика дополнительного образования	72
Содержание и методика обучения вероятностно-статистической линии в соответствии с требованиями ФГОС основного ООО и СОО	36
Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС	144
Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наименование программы	Количество часов
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС	72
Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72
Теоретико-методические аспекты спортивной подготовки	36
Технологии развития «гибких» навыков обучающихся	72
Трудные вопросы истории России в школьном курсе истории: особенности изучения в системе дополнительного образования детей	72
Управление инклюзивным образованием	36
ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	
Финансовая грамотность руководителя ОО	36
Финансовая грамотность: содержание, методика преподавания и методика формирования	72
Формирование семейных ценностей у обучающихся в современных условиях	36
Формирование управленческой компетенции учителя (будущего учителя) в условиях введения национальной системы учительского роста (старший учитель, ведущий учитель)	72
Цифровой инструментарий учителей иностранных языков	72
Цифровые технологии в обучении иностранному языку	72
Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами	108

Таблица 10 — Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Наименование программы	Количество часов
Адаптивная физическая культура	576
Воспитательная работа с группой обучающихся	576
Государственное и муниципальное управление	576
Логопедия	540
Менеджмент	900
Менеджмент и экономика	576
Менеджмент организации	576
Основы спортивной тренировки (в избранном виде спорта)	576
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	288
Педагогика профессионального образования	576
Практическая психология	1008
Преподавание английского языка в современной школе	576
Преподавание географии в современной школе	576
Преподавание изобразительного искусства и технологии в современной школе	576
Преподавание математики в современной школе	1008
Преподавание обществознания и права в современной школе	1008
Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в современной школе	576
Преподавание основ безопасности жизнедеятельности, допризывная подготовка и организация работы по гражданской обороне	864
Психология, педагогика и методика дошкольного образования	1008
Психология, педагогика и методика начального образования	1008

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Важным направлением развития дополнительного профессионального педагогического образования в современных условиях является размещение программ повышения квалификации в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования с перспективой их реализации для других регионов, а также набора слушателей ЦНППМ. В настоящее время профессорско-преподавательским составом ОГПУ в реестре размещены 13 программ, что отражено в таблице 11.

Таблица 11 — Программы повышения квалификации, разработанные профессорско-преподавательским составом ОГПУ и размещенные в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования

Программа	Автор	Дата создания
Медиация: возможности и технологии реализации в образовательной среде	Самсоненко Людмила Сергеевна	12.10.22
Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования	Королева Юлия Александровна	29.05.22
Организационно-методические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	Акимова Любовь Александровна	27.04.22
Цифровой инструментарий учителей иностранных языков	Николаева Наиля Тагировна	20.04.22
ТРИЗ-технология в работе с дошкольниками	Зебзеева Валентина Алексеевна	04.04.22
Содержание и методика обучения вероятностно-статистической линии в соответствии с требованиями ФГОС общего и среднего образования	Игнатушина Инесса Васильевна	21.03.22
Методология и образовательные практики по созданию безопасной образовательной среды в деятельности учителя	Акимова Любовь Александровна	10.03.22
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Саитбаева Эльвира Равильевна	06.03.22
Решение заданий по разделам «Социальные отношения» и «Политика» в контексте подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Бурганова Инна Николаевна	27.02.22
Оценка и проектирование психологически безопасной и развивающей образовательной среды	Самсоненко Людмила Сергеевна	27.01.22
Актуальные вопросы обеспечения безопасности в дошкольной образовательной организации	Сафонова Виктория Юрьевна	17.01.22
Обеспечение безопасности в дошкольных образовательных организациях	Сафонова Виктория Юрьевна	14.01.22
Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Андреева Елена Ивановна	25.05.21

2.2. Профориентационная работа и результаты приемной кампании

Прием 2022 г. проходил в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 21.08.2020 № 1076, и Правилами приема в Университет. Сроки приема документов, экзаменов и зачисления в отличие от предшествующих двух лет в 2022 г. не переносились.

Главной особенностью приема 2022 г. является специальная квота, установленная для детей военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, принимающих (или принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Дети данной категории граждан имели право поступать по вступительным испытаниям, проводимым ОГПУ, или использовать результаты единого государственного экзамена (при наличии). Дети военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье или заболевание, имели право поступать без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

Другой особенностью вступительных испытаний 2022 г. стало введение специальных экзаменационных предметов для выпускников колледжей, поступавших на базе среднего профессионального образования. Было решено оставить наименования предметов как для поступающих на базе общего среднего образования, но добавить к названию слова «на базе СПО». При этом программы вступительных испытаний по предмету для выпускников колледжей (в основном это педколледж) были изменены с учетом специфики преподавания этих дисциплин в колледже, а также направления подготовки в ОГПУ, на которое поступал выпускник учреждения СПО (например, введены вопросы, связанные с элементами методики обучения предмету).

Вступительные испытания проводились в формате дистанционного тестирования или написания сочинения-эссе с использованием платформы Сферум для идентификации личности абитуриента и наблюдения за ним в ходе выполнения тестового задания или письменной работы.

Еще одной особенностью приема 2022 г. после отмены ограничений по COVID-19 стало зачисление, которое проводилось при подаче абитуриентом согласия на зачисление и оригинала документа об образовании лично в помещении приемной комиссии или в электронной форме (через портал Госуслуг) путем простановки отметки о представлении документа об образовании. Таким же образом происходил и отзыв согласий на зачисление.

Как и в прошлом году, документы подавались в смешанном формате: через личный кабинет на сайте ОГПУ, через портал Госуслуг — суперсервис «Поступление в вуз онлайн», лично в помещении приемной комиссии и направлялись по почте. Через портал Госуслуг было подано 2173 заявления; через личный кабинет абитуриента на сайте ОГПУ — 1039 заявлений; по почте России отправлено 6 заявлений; в очном формате было принято 5427 заявлений. Абитуриенты (62,8%) предпочли личный формат подачи документов (рис. 3) — для поступающих и родителей было важно лично получить консультацию от сотрудников приемной комиссии и выбрать правильную стратегию при поступлении.

Дополнительную информацию максимально оперативно абитуриенты могли получить и по звонку в приемную комиссию. В этом году была запущена работа колл-центра. В разгар приемной кампании ежедневно поступало до 500 звонков, за все время приема было отработано более 8000 диалогов.

Необходимая информация, предписанная Порядком приема, оперативно размещалась и на официальном сайте вуза в ходе приема документов и процедуры зачисления.

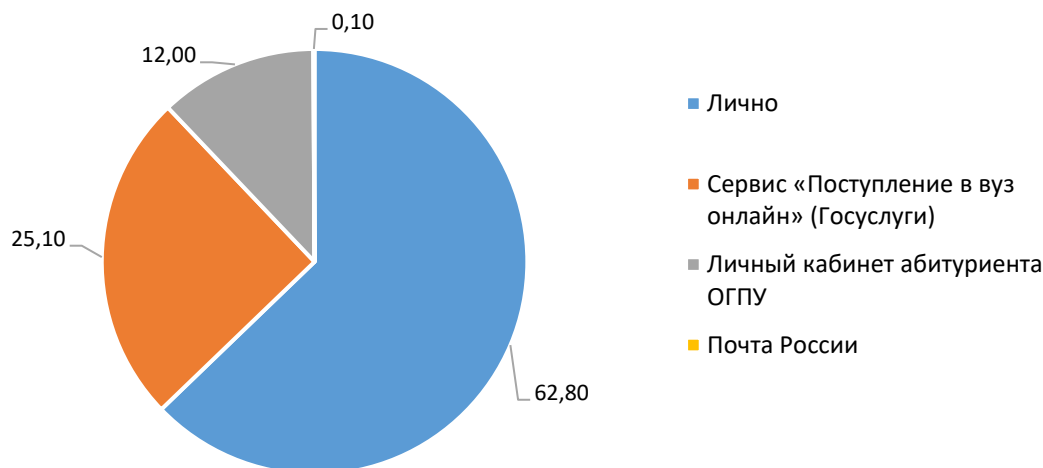


Рис. 3. Распределение способов подачи документов для поступления в ОГПУ, % от общего числа подавших документы

В 2022 г. количество бюджетных мест по всем формам обучения составило 926: 771 — на программы бакалавриата (455 — очная форма обучения и 316 — заочная); 155 — на программы магистратуры (79 — очная форма обучения и 76 — заочная).

Динамика подачи заявлений **на программы очной формы обучения** в ходе приемной кампании 2022 г. отражена на рисунке 4.

Всего по состоянию на 25 июля на бюджетные места бакалавриата по очной форме обучения подано **3777** заявлений, что на 222 заявления больше, чем в прошлом году. Прирост числа заявлений в 1,06 раза обусловлен в основном не притоком абитуриентов в ОГПУ, а разрешением выбирать до 10 профилей подготовки, которое появилось в 2021 г. Многие воспользовались этим правом и в этом году.

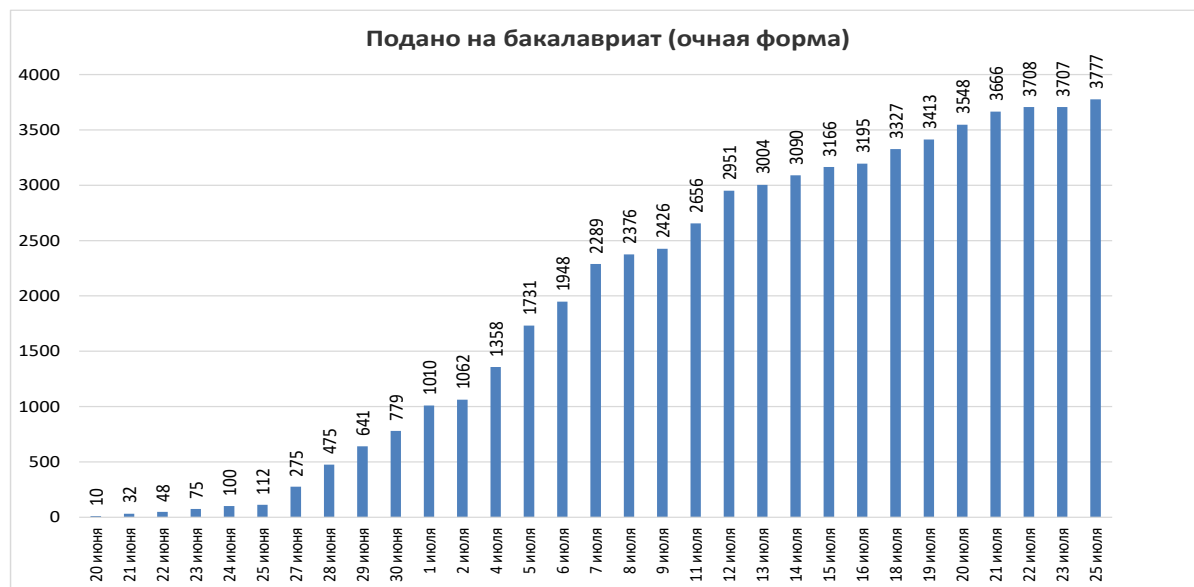


Рис. 4. Динамика подачи заявлений в период с 20 июня по 25 июля 2022 г.

Формально наибольший конкурс зафиксирован на направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение) — 30,2 человека на место; на втором, третьем и четвертом местах направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Право — 15,07; Иностранный язык (немецкий) и Иностранный

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

язык (английский) — 13,0; Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) — 12,83. Однако в основном это объясняется вовсе не стремлением большого числа абитуриентов обучаться по этим программам, а малым количеством бюджетных мест (5 для Лингвистики и по 12 для двух других профилей с иностранным языком). В основном туда подавали параллельно документы те, кто в первую очередь рассматривали профиль Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский). Традиционно высокий конкурс был на программы История и Обществознание — 12,55; История и Иностранный язык — 11,47; Экономика и управление — 10,33; Русский язык и Литература — 10,72.

Самый низкий конкурс отмечен в этом году на программу 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дополнительное образование детей и взрослых и Технология — 3,83. Ниже 5 заявлений на место был конкурс на программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (с основами тренинговой работы); 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология (с основами логопедии), профиль Логопедия. Сравнительная характеристика конкурса на программы бакалавриата отражена в таблице 12.

Таблица 12 — Сравнительная характеристика конкурса на программы высшего образования, уровень — бакалавриат, очная форма обучения

Профиль подготовки	2022 год	2021 год
Перевод и переводоведение	30,20	—
История и Право	15,07	—
Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	13,00	9,50
Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	12,83	8,83
История и Обществознание	12,55	9,81
История и Иностранный язык (английский)	11,47	11,90
Экономика и управление	10,33	11,82
Русский язык и Литература	10,72	10,91
Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	9,83	9,32
Информатика и Иностранный язык (английский)	9,69	—
Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	8,41	10,30
Биология и География	8,18	—
Математика и Информатика	8,11	6,23
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	7,83	6,33
Русский язык и Начальное образование	7,83	10,27
Начальное образование и Иностранный язык (английский)	7,25	9,23
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	7,11	—
Математика и Физика	6,94	5,86
Дошкольное образование и Начальное образование	6,18	8,23
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	6,06	4,72
Химия и Экология	5,78	—
Безопасность жизнедеятельности	4,65	—
Психология образования (с основами тренинговой работы)	4,60	5,91
Логопедия	4,59	—
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	4,25	5,77
Дополнительное образование детей и взрослых и Технология	3,83	—

Количество заявлений абитуриентов, поступавших в рамках особой квоты, составило **122** (125 в 2021 г.), зачислено **19** человек (21 в 2021 г.). По целевой квоте подано **94** заявления (73 в 2021 г.), зачислено **40** человек (41 в 2021 г.). Сравнительная характеристика поступающих по различным квотам представлена в таблице 13.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 13 — Итоги приема по особой, целевой и специальной квотам, очная форма обучения

Год	Особая квота		Целевая квота		Специальная квота	
	Подано	Зачислено	Подано	Зачислено	Подано	Зачислено
2022	122	19	94	40	7	0
2021	125	21	73	41	—	—

Один абитуриент зачислен без вступительных испытаний на образовательную программу 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) как призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Средний балл студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме на программы бакалавриата в рамках КЦП, составил **69,62** (70,65 — в 2021 г.) (с учетом льготников и целевиков) (табл. 14).

Таблица 14 — Сравнительная характеристика среднего балла студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме на программы бакалавриата в рамках КЦП

Направление подготовки (специальности)	2022 год	2021 год
44.03.01 Педагогическое образование	60,13	—
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	65,33	67,15
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	59,63	64,85
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	78,26	75,37
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	71,31	71,65
45.03.02 Лингвистика	78,92	—

Как видно из таблицы, средние баллы ЕГЭ по ряду направлений подготовки ниже, чем в прошлом году, за исключением направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), где отмечен небольшой рост (в 1,04 раза).

Средний балл студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме на программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) практически не изменился, а следовательно, качество подготовки поступающих на двойные профили стабильно.

Распределение зачисленных на программы бакалавриата абитуриентов по сумме баллов трех вступительных испытаний плюс индивидуальные достижения показало, что около половины зачисленных (202 из 455, т.е. 44,4%) имеют сумму баллов в диапазоне 201—240. Максимум зачисленных (22,2% от общего количества) приходится на диапазон 201—220 баллов (такая же картина была и в 2021 г.). С низкими баллами (диапазон 140—180, самая низкая сумма баллов в диапазоне — 142) поступило 75 (в 2021 — 41) абитуриентов, или 16,5%. Это хуже, чем в прошлом году. Шесть (в 2021 г. — 11) зачисленных (1,32%) имеют сумму баллов в диапазоне 281 и выше (рис. 5).

Рейтинг образовательных программ бакалавриата очной формы обучения по среднему баллу студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс, представлен в таблице 15.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»



Рис. 5. Распределение зачисленных по сумме баллов вступительных испытаний и баллов, начисленных за индивидуальные достижения

Таблица 15 — Рейтинг образовательных программ по среднему баллу студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ в 2022 г. (очная форма обучения)

Позиция в рейтинге	Профиль/профили подготовки	Конкурс в 2022 г.	Средний балл ЕГЭ
1	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	7,833	83,88
2	Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	8,412	79,58
3	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	13,000	79,52
4	История и Обществознание	12,550	77,70
5	Перевод и переводоведение	30,200	77,07
6	Экономика и управление	10,333	76,52
7	Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	12,833	74,88
8	История и Иностранный язык (английский)	11,467	74,40
9	История и Право	15,067	73,41
10	Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	9,833	72,35
11	Информатика и Иностранный язык (английский)	9,688	72,19
12	Русский язык и Литература	10,722	71,53
13	Биология и География	8,176	70,01
14	Математика и Информатика	8,111	69,82
15	Русский язык и Начальное образование	7,833	69,37
16	Математика и Физика	6,944	67,35
17	Химия и Экология	5,778	66,31
18	Психология образования (с основами тренинговой работы)	4,600	65,33
19	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	7,250	64,78
20	Дошкольное образование и Начальное образование	6,179	63,70
21	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	7,111	63,33
22	Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	6,056	63,27
23	Логопедия	4,588	61,42
24	Безопасность жизнедеятельности	4,647	60,13
25	Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	4,250	59,03
26	Дополнительное образование детей и взрослых и Технология	3,833	57,35

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наиболее подготовленные абитуриенты (имеющие высшие средние баллы по ЕГЭ), как и в 2021 г., поступали на гуманитарные профили:

Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский) — 83,88;
Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский) — 79,52;
Русский язык и Литература (с основами медиаобразования) — 79,59;
История и Обществознание — 77,70.

На профиле Перевод и переводоведение, набор на который проводился только в 2022 г., средний балл ЕГЭ тоже высок (77,07).

Рейтинг абитуриентов с наиболее высокими баллами по всем результатам ЕГЭ возглавляют профили: Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский) — 291—240; Экономика и управление — 269—226; Русский язык и Литература (с основами медиаобразования) — 279—225; Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский) — 267—221; Перевод и переводоведение — 269—218.

Замыкают рейтинг образовательные программы: Дополнительное образование детей и взрослых и Технология — 224—155; Безопасность жизнедеятельности — 233—150; Дошкольная дефектология (с основами логопедии) — 235—149; Логопедия — 278 — 147 (табл. 16).

Таблица 16 — Рейтинг образовательных программ по диапазону суммы баллов студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ в 2022 г., очная форма обучения (без учета льготников и целевиков)

Позиция в рейтинге	Профиль/профили подготовки	Баллы
1	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	291—240
2	Экономика и управление	269—226
3	Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	279—225
4	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	267—221
5	Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	245—219
6	Перевод и переводоведение	269—218
7	История и Право	258—206
8	Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	265—208
9	Русский язык и Литература	302—203
10	История и Иностранный язык (английский)	261—198
11	Информатика и Иностранный язык (английский)	264—196
12	История и Обществознание	296—195
13	Биология и География	266—195
14	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	286—191
15	Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	254—188
16	Математика и Информатика	273—173
17	Математика и Физика	271—173
18	Дошкольное образование и Начальное образование	244—168
19	Русский язык и Начальное образование	254—166
20	Химия и Экология	258—165
21	Психология образования (с основами тренинговой работы)	299—164
22	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	227—162
23	Дополнительное образование детей и взрослых и Технология	224—155
24	Безопасность жизнедеятельности	233—150
25	Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	235—149
26	Логопедия	278—147

Прием заявлений на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на программы бакалавриата по очной форме обучения осуществлялся в период с 20 июня по 12 августа.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Не состоялся набор на новые программы специалитета Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов (очная форма обучения) и Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (заочная форма обучения) (на места по договорам с оплатой образовательных услуг).

На внебюджетные места для обучения по программам бакалавриата 13 августа зачислено **48** человек (в 2021 г. — 52) (табл. 16).

Таблица 17 — Количество зачисленных на первый курс по программам бакалавриата очной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг

Профиль/профили подготовки	Количество договоров
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	11
История и Обществознание	9
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	8
Русский язык и Литература	6
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	4
Перевод и переводоведение	4
История и Иностранный язык (английский)	2
История и Право	2
Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	1
Информатика и Иностранный язык (английский)	1

Отсутствуют договоры по программам: Математика и Информатика, Математика и Физика, Начальное образование и Иностранный язык (английский), Дошкольное образование и Начальное образование, Русский язык и Литература (с основами медиаобразования), Русский язык и Начальное образование, Экономика и управление, Химия и Экология, Биология и География, Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский), Безопасность жизнедеятельности, Дошкольная дефектология (с основами логопедии), Логопедия, Психология образования.

Качественная характеристика зачисленных на первый курс на программы бакалавриата по очной форме обучения отражена в таблице 18.

Таблица 18 — Характеристика студентов, зачисленных на программы бакалавриата (очная форма обучения)

Профиль/профили подготовки	100 баллов ЕГЭ	Документ об образовании с отличием	Иностранные граждане
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	—	3	2
Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	—	3	1
Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	—	4	1
История и Обществознание	—	—	—
Перевод и переводоведение	—	1	1
Экономика и управление	—	5	2
Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	—	—	—
История и Иностранный язык (английский)	—	1	—
История и Право	—	—	—
Дополнительное образование детей и взрослых и Иностранный язык (английский)	—	1	—
Информатика и Иностранный язык (английский)	—	1	1
Русский язык и Литература	—	1	1

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Профиль/профили подготовки	100 баллов ЕГЭ	Документ об образовании с отличием	Иностранные граждане
Биология и География	—	—	—
Математика и Информатика	—	1	—
Русский язык и Начальное образование	—	—	—
Математика и Физика	1	—	2
Химия и Экология	—	1	1
Психология образования (с основами тренинговой работы)	—	4	2
Начальное образование и Иностранный язык (английский)	—	—	—
Дошкольное образование и Начальное образование	—	—	—
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	—	1	3
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	—	—	1
Логопедия	—	2	4
Безопасность жизнедеятельности	—	1	—
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	—	—	—
Дополнительное образование детей и взрослых и Технологии	—	—	—

На профиль Математика и Физика был зачислен один студент, имеющий 100 баллов по результатам ЕГЭ (русский язык) (Ракитина Анастасия). Также на программы бакалавриата было зачислено 30 абитуриентов, имеющих документ об образовании с отличием, больше всего (5 человек) на профиль Экономика и управление, по 4 человека на профили Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский), Психология образования (с основами тренинговой работы).

Среди зачисленных 22 являются иностранными гражданами (Казахстан).

ОГПУ выбирают абитуриенты не только из Оренбурга и Оренбургской области (90,4% абитуриентов), но и со всей России. В этом году к нам поступили 25 человек из таких регионов Российской Федерации, как Самарская область, Краснодарский край, Калужская область, Кировская область, Московская область, Омская область, Свердловская область, Саратовская область, Томская область, Тюменская область, Ульяновская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Башкортостан, Республика Татарстан.

Для приема по программам магистратуры очной формы обучения были определены 6 магистерских программ (бюджет). Всего было подано **170** заявлений, что на 60 заявлений больше, чем в 2021 г. Зачислено **79** человек. На внебюджет зачислены **4** человека (табл. 19).

Таблица 19 — Количество зачисленных на первый курс по программам магистратуры (очная форма обучения)

Направленность образовательной программы	Зачислено в рамках КЦП	Зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг
Биолого-экологическое образование	13	—
Историческое образование	13	2
Менеджмент в образовании	14	—
Химическое образование	13	—
Практическая психология в социальной сфере и образовании	13	2
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании	13	—
Итого:	79	4

Таким образом, по очной форме зачислено **455** абитуриентов по программам бакалавриата и **79** человек — по программам магистратуры. КЦП по очной форме выполнены в полном

объеме. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено: по программам бакалавриата — **48**, по программам магистратуры — **4** человека.

По заочной форме обучения по программам бакалавриата на места в рамках КЦП было подано **2585** заявлений. КЦП по заочной форме обучения в рамках бакалавриата выполнены, зачислено **316** человек (304 — по общему конкурсу, 6 — имеющих особое право, 4 — в рамках целевой квоты, 2 — по специальной квоте (1 человек на профиль Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) и 1 — на профиль Психология и социальная педагогика)).

Динамика подачи заявлений на программы заочной формы обучения в ходе приемной кампании 2022 г. отражена на рисунке 6.

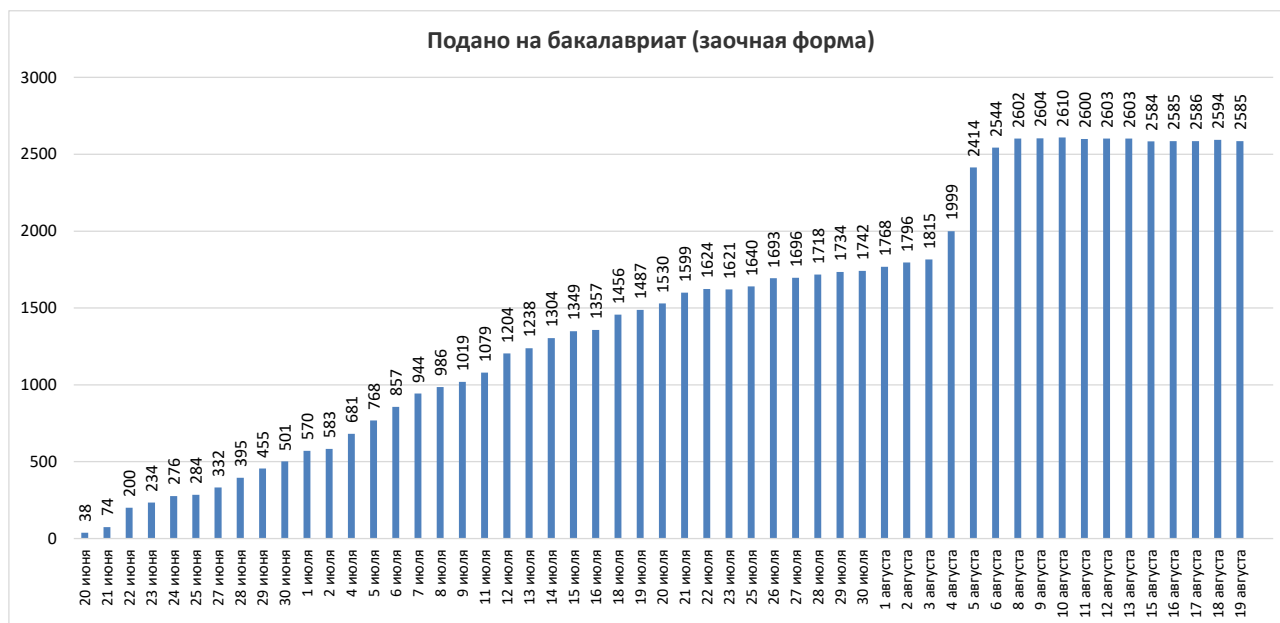


Рис. 6. Динамика подачи заявлений в период с 20 июня по 19 августа 2022 г.

Наиболее популярными среди абитуриентов (по количеству поданных заявлений) стали образовательные программы:

- Психология и социальная педагогика — 15,93 человека на место;
- Психология образования (с основами тренинговой работы) — 13,71;
- Дошкольная дефектология (с основами логопедии) — 13,71;
- Начальное образование — 8,79;
- Дошкольное образование — 8,21;
- Русский язык и Литература — 7,13;
- История и Обществознание — 6,67;
- Экономика и управление — 6,21.

На внебюджетные места для обучения по образовательным программам бакалавриата заочной формы обучения зачислено **129** человек (102 в 2021 г.).

Впервые в 2022 г. осуществлен набор на программу 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Детская практическая психология (с основами семейного консультирования). По количеству договоров об оказании платных образовательных услуг лидерами стали программы: Логопедия — 25 договоров, Детская практическая психология (с основами семейного консультирования) — 15; Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) — 13. Отсутствуют договоры по профилям: Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования, Управление воспитательной работой, География и Экономика, Математика и Экономика, Безопасность жизнедеятельности, Управление малым бизнесом, Сервис в торговле (табл. 20).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 20 — Количество зачисленных на первый курс по программам бакалавриата заочной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг

Профиль/профили подготовки	Количество договоров
Логопедия	25
Детская практическая психология (с основами семейного консультирования)	15
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	13
Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)	11
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	10
Психология образования (с основами тренинговой работы)	9
Психология и социальная педагогика	8
Дошкольная дефектология (с основами логопедии)	8
Русский язык и Литература	5
История и Обществознание	4
История и Право	4
Экономика и управление	3
Биология и География	3
Дошкольное образование	3
Русский язык и Начальное образование	3
Дошкольное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)	2
Математика и Физика	1
Начальное образование	1
Изобразительное искусство и Технология	1
Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм)	1

В магистратуру по заочной форме обучения в рамках КЦП подано **290** заявлений. Зачислено на программы магистратуры в рамках КЦП **76** человек, в том числе **1** — по целевой квоте (на программу Психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы).

В 2022 г. на 13 магистерских программ осуществлялся прием только на места по договорам с оплатой образовательных услуг. Прием состоялся на 5 программ. Не были востребованы программы: География и образовательный туризм, Медиаобразование, Теория и практика управления воспитательной работой, Экспертно-аналитическая деятельность в сфере образования, Биолого-экологическое образование, Математическое образование, Иностранный язык в поликультурном образовании, Менеджмент в образовании.

Наибольшей популярностью пользовались образовательные программы Логопедическая работа в системе образования, Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере, Государственно-общественное управление образованием, Психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы (табл. 21).

Таблица 21 — Количество зачисленных на первый курс по программам магистратуры заочной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг

Направленность образовательной программы	Кол-во договоров
Логопедическая работа в системе образования	28
Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере	20
Государственно-общественное управление образованием	13
Методическое сопровождение начального и дошкольного образования	11
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы	10
Экономика и управление трудовыми ресурсами	7
Историческое образование	6
Профильное и углубленное обучение информатике	4
Теория и методика физкультурного образования	3

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Направленность образовательной программы	Кол-во договоров
Методическая работа в дошкольном образовании	2
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста	2
Методическая деятельность в образовательной организации	1
Обеспечение безопасности образовательной организации	1
Маркетинг и менеджмент в профессиональном образовании	1
Итого:	109

КЦП по образовательным программам магистратуры выполнены, принято **76** человек (61 — в 2021 г.). На внебюджетные места зачислено **109** человек.

Основные показатели эффективности приемной кампании (выполнение плана по КЦП, средний балл, количество договоров об оказании образовательных услуг) остались без существенных изменений по сравнению с 2020—2021 годами (табл. 22).

Таблица 22 — Итоги приемных кампаний 2018—2022 гг.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Контрольные цифры приема					
Всего	752	735	872	918	941
Бакалавриат	960	645	764	784	771
Магистратура	208	90	94	126	155
Аспирантура	0	0	14	8	15
Подано заявлений					
Всего	5435	4552	4006	5757	6908
Бакалавриат	4766	4269	3652	5326	6359
Магистратура	659	275	307	378	460
Аспирантура	10	8	47	53	89
Зачислено					
Всего	1276	1098	1153	1235	1242
Бакалавриат	973	929	647	938	953
Магистратура	296	163	190	281	268
Аспирантура	7	6	16	16	21
в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг					
Всего	316	364	281	317	301
Доля зачисленных по договорам среди общего числа первокурсников, %	24,76	33,15	24,37	25,66	24,33
Бакалавриат	221	285	183	154	182
Магистратура	88	73	96	155	113
Аспирантура	7	6	2	8	6
Процент приема в пределах КЦП					
Всего	100	100	100	100	100
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата					
	69,73	70,95	71,78	70,65	69,62

Итоги приемной кампании в аспирантуру

Прием документов осуществлялся в очном режиме и через портал ОГПУ. Для приема в аспирантуру такая форма приема документов оказалась приемлема, так как поступающие, как правило, уже определились со сферой своих научных интересов и знали, на какую образовательную программу нужно поступать.

На 2022/23 учебный год прием осуществлялся исключительно по очной форме на места в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Квота КЦП в 2022 г. составляла 15 мест (табл. 23).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 23 — Квота КЦП по программам аспирантуры в разрезе научных специальностей

Шифр и наименование научной специальности	КЦП
1.5.12 Зоология	1
1.5.15 Экология	2
5.6.1 Отечественная история	1
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	4
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	4
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1
5.8.5 Теория и методика спорта	1
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1

Поступающими в аспирантуру по очной форме обучения на места в рамках КЦП было подано 75 заявлений (на 8 из 10 заявленных программ), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг — 14 заявлений (на 7 из 10 заявленных программ), что на 34% больше, чем в 2021 г. (табл. 24)

Таблица 24 — Итоги приемной кампании в аспирантуру в 2022 г.

Шифр и наименование научной специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено
Очная форма обучения (КЦП)	15	75	15
1.5.12 Зоология	1	3	1
1.5.15 Экология	2	5	2
5.6.1 Отечественная история	1	12	1
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	4	18	4
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	4	18	4
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	7	1
5.8.5 Теория и методика спорта	1	5	1
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	5	1
Очная форма обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	10	14	6
1.5.12 Зоология	1	0	0
1.5.15 Экология	1	0	0
5.6.1 Отечественная история	1	4	1
5.6.3 Археология	1	1	0
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	1	4	1
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	1	2	1
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	1	1
5.8.5 Теория и методика спорта	1	1	1
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	1	1
5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)	1	0	0

В 2022 г. оставался высоким процент абитуриентов, подавших документы с индивидуальными достижениями. Из 38 абитуриентов 17 (44,7%) представили дипломы с отличием и 21 (55,2%) — научные статьи, сертификаты и дипломы. По итогам вступительных испытаний и конкурса портфолио 7 абитуриентов получили максимальный балл (10) за индивидуальные достижения и были зачислены на места в рамках КЦП. Это выпускники магистратуры и специалитета, имеющие диплом с отличием, публикации в журналах ВАК, в сборниках конференций. В 2022 г. максимальный балл (25) по сумме вступительных испытаний и индивидуальных достижений набрали 6 поступающих. Они теперь являются аспирантами кафедр: ботаники и зоологии (научная специальность 1.5.12 Зоология), истории России (научная специальность 5.6.1 Отечественная история), педагогики высшей школы (научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования), педагогики и социологии (научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования), теории

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания (научные специальности 5.8.5 Теория и методика спорта и 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура).

Анализ хода приемной кампании показал, что на количество заявлений повлияло наличие контрольных цифр приема. Из 38 абитуриентов, подавших документы на обучение по программам аспирантуры, был зачислен 21. Эти данные свидетельствуют о необходимости усиления профориентационной работы с обучающимися по программам магистратуры, в том числе со стороны заведующих кафедрами и сотрудников, заявленных в качестве предполагаемых научных руководителей аспирантов.

Профориентационная работа за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- организация и проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов для школьников и студентов;
- открытие и сопровождение университетских классов различной направленности в г. Оренбурге и Оренбургской области;
- организация учебно-предметного консалтинга для школьников и учителей;
- осуществление рекламной-информационной деятельности;
- организация профориентационных мероприятий.

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы традиционно проводятся в Университете в рамках профориентационной работы с целью выявления способных и талантливых школьников и привлечения наиболее мотивированных обучающихся к педагогической специальности, а также развития профессиональной компетентности студентов.

За отчетный период олимпиады/конкурсы в Университете проводились в соответствии с Положением об организации и проведении олимпиад и интеллектуальных конкурсов в Университете (приказ от 27.07.2022 № 1561).

В целях координации олимпиадного движения в Университете утвержден перечень олимпиад и интеллектуальных конкурсов, планируемых в 2021/22 учебном году (приказы от 13.09.2021 № 1791, от 30.09.2021 № 1938, от 18.02.2022 № 436) и в 2022/23 учебном году (приказы от 01.09.2022 № 1633, от 14.09.2022 № 1780, от 04.10.2022 № 1975).

В 2022 г. для обучающихся общеобразовательных организаций состоялось **37** олимпиад/конкурсов (табл. 25).

Таблица 25 — Перечень олимпиад/конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2018	2019	2020	2021	2022
Конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «ДИНОзаврик»	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	—	39	117	106	67
Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира»		—	—	—	—	45
Ежегодная региональная научно-популярная олимпиада школьников по иностранному языку “Language Skills”	Кафедра иностранных языков	—	—	65	51	34
Ежегодный региональный научно-популярный конкурс на лучший перевод поэтического текста		—	—	—	104	94
Региональный конкурс «Подвиг героев — бессмертен», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания	—	—	—	—	15
Олимпиада «Салют, Победа!»		—	—	—	—	65
Конкурс эссе «Меценатство и благотворительность в истории Оренбургского края» для студентов	Кафедра истории России	—	—	—	—	34
Конкурс эссе на тему «Россия — Родина первого космонавта Земли» для студентов вузов и школьников		—	—	—	—	69

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2018	2019	2020	2021	2022
Областная школьная олимпиада по истории «Оренбургский край в истории России»		—	—	—	—	1884
Областной исторический диктант. К 410-летию освобождения Москвы (1612)		—	—	—	—	261
Областной конкурс школьников «Юный правове́д»		—	—	—	—	144
Областная онлайн-викторина к столетию создания СССР для школьников и студентов «Рождение великой эпохи»		—	—	—	—	74
Областной конкурс юношеских научно-исследовательских работ «Юный историк-архивист Оренбургской области»		—	—	27	38	68
Областной конкурс научных работ «Роль Петра Великого в преобразовании России»		—	—	—	—	72
Региональный конкурс «Сокровища родного слова»	Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка	—	—	120	135	45
Региональный конкурс «Земли родной язык»		—	101	104	101	25
Областная олимпиада школьников по культуре речи и ораторскому мастерству		137	134	86	33	29
Всероссийский онлайн-конкурс «Славянская письменность как историко-культурное достояние»		—	—	113	44	7
Общегородской сентябрьский диктант		—	—	—	—	20
IV Городской конкурс «Лингвистическое ристалище: подвиг составителей диалектных словарей» (посвященный дню рождения В. И. Даля)		—	—	—	—	24
III Международный фестиваль научных и творческих проектов «Филологические прогулки с В. И. Далем»	Кафедра литературы, журналистики и методики преподавания литературы	—	—	10	10	15
Областной конкурс эссе, посвященный 85-летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина		—	—	—	—	6
Конкурс «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	Кафедра специальной психологии	—	30	24	31	302
Областной конкурс рисунков «Гармония в душе — гармония в жизни», посвященный Дню психического здоровья	Кафедра возрастной и педагогической психологии	—	—	—	—	188
Всероссийская олимпиада школьников по психологии		60	14	—	105	158
Областная олимпиада школьников по педагогике «Ориентир»	Кафедра педагогики и социологии	59	74	27	53	38
Школьная олимпиада по лингвострановедению англоязычных стран	Кафедра английского языка и методики преподавания английского языка	—	—	—	—	31
Областная олимпиада школьников по физической культуре «Я — учитель (тренер)»	Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания	—	—	—	—	78
Олимпиада по спортивной гимнастике «Красота и грация»		—	—	—	—	20
Олимпиада ОГПУ по плаванию «AKVA-SWIM»		—	—	—	—	17
Олимпиада ОГПУ школьников по легкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее»		—	—	—	—	14
Олимпиада школьников по безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10—11 классов	Кафедра безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности					144
Химический турнир для школьников и студентов	Кафедра химии и методики преподавания химии	—	65	55	13	35
Олимпиада по экологии для школьников 9—11 классов	Кафедра ботаники и зоологии	—	—	—	—	16
Конкурс творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5—9 классов	Кафедра географии и методики преподавания географических дисциплин	—	—	45	46	78
Конкурс исследовательских работ школьников 5—9 классов по географии		—	—	—	—	34
Турнир знатоков географии школьников и студентов		26	38	251	57	79

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Для формирования положительной мотивации студентов к профессии в вузе активно развивается студенческое олимпиадное движение. В 2022 г. для студентов состоялось 46 олимпиад/интеллектуальных конкурсов (табл. 26).

Таблица 26 — Перечень олимпиад/конкурсов для студентов

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2018	2019	2020	2021	2022
Химический турнир для школьников и студентов	Кафедра химии и методики преподавания химии	—	65	55	13	21
Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и обучающихся «Современное географическое познание окружающего мира»						42
Олимпиада по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья	Кафедра ботаники и зоологии					304
Вторая вузовская олимпиада по биологии						103
Творческий конкурс «Лучший урок географии»	Кафедра географии и методики преподавания географических дисциплин					27
Олимпиада по географии для студентов географического профиля					67	69
Турнир знатоков географии для школьников и студентов		26	38	251	57	43
Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и обучающихся «Современное географическое познание окружающего мира»						42
Городской лингвистический конкурс для студентов и школьников «Земли родной язык»	Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка	—	101	104	101	28
Неделя родного языка		—	190	513	552	358
Всероссийский онлайн-конкурс «Славянская письменность как историко-культурное достояние»				113	44	89
Филологические прогулки с В. И. Далем		—	—	10	10	11
Общегородской сентябрьский диктант						246
Региональный конкурс «Сокровища родного слова»						35
Межвузовская олимпиада студентов по культуре речи		—	52	63	—	127
Четвертая олимпиада студентов по литературе	Кафедра литературы, журналистики и методики преподавания литературы			45	53	45
Областной конкурс эссе, посвященный 85-летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина						1
Международная олимпиада по физической культуре	Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания	—	21	—	21	28
Межвузовская олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Здоровое поколение»	Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения безопасности жизнедеятельности	20	23			95
Конкурс-марафон «ДинаМикс»						28
Вузовская олимпиада по безопасности жизнедеятельности		20	25	179		58
Творческий конкурс «Лучший урок по безопасности жизнедеятельности»						26
Олимпиада по элементарной математике	Кафедра математики и методики преподавания математики				80	30
Конкурс профессионального мастерства «Лучший студент-практикант физмата»		—	—	—	—	70
Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Физико-математические науки в современном мире»						58
Интеллектуальная игра «Математическое домино»			45	16	43	44
Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Информатика и робототехника»	Кафедра информатики, физики и методики преподавания информатики и физики					12

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Название олимпиады/конкурса	Кафедра, ответственная за проведение олимпиады/конкурса	Численность участников				
		2018	2019	2020	2021	2022
Олимпиада для студентов факультета иностранных языков «Знаете ли вы Францию?»	Кафедра романо-германской филологии и методики преподавания иностранного языка				95	72
Внутривузовская олимпиада по психологии «Психолого-педагогическая компетентность» для студентов	Кафедра возрастной и педагогической психологии	50		13		124
Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии	Кафедра специальной психологии					64
Ежегодный региональный научно-популярный конкурс на лучший перевод поэтического текста	Кафедра иностранных языков	43	47	58	73	93
Конкурс социальных проектов на иностранном языке «Безграничные возможности ресурсосбережения»						30
Методический конкурс «Лучший урок иностранного языка»						21
Международный профессиональный конкурс выпускных квалификационных работ «Клио»	Кафедра истории России	—	97	92	13	95
Областная студенческая олимпиада по истории «Оренбургский край в истории России»						54
Конкурс эссе «Меценатство и благотворительность в истории Оренбургского края» для студентов						56
Областной исторический диктант. К 410-летию освобождения Москвы (1612)						4180
Областной конкурс эссе студентов «Конституция — это модно!»						74
Конкурс эссе на тему «Россия — Родина первого космонавта Земли» для студентов вузов и школьников						37
Областная онлайн-викторина к столетию создания СССР для школьников и студентов «Рождение великой эпохи»						51
Региональный конкурс «Подвиг героев — бессмертен», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания					19
Конкурс исторических эссе на тему «Выдающиеся политики запада XIX—XX вв.»					36	18
Конкурс эссе «Герой моего времени в исторической перспективе» для студентов 1 курса						46
Олимпиада по русскому языку «Русский язык в современном мире»	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования					36
Олимпиада по математике «Математика в твоих руках»						39
Конкурс на лучшую разработку воспитательного мероприятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Кафедра педагогики дошкольного и начального образования					30

Наиболее активными в проведении олимпиад/конкурсов в 2022 г. стали: исторический факультет (10 мероприятий для школьников, 10 — для студентов); филологический факультет (8 мероприятий для школьников, 9 — для студентов); институт естествознания и экономики (5 мероприятий для школьников, 8 — для студентов) (табл. 27).

Таблица 27 — Рейтинг институтов/факультетов/межфакультетских кафедр по количеству проведенных олимпиад/конкурсов для обучающихся

Позиция в рейтинге	Институт/факультет/кафедра	Кол-во мероприятий (для школьников/для студентов/всего)
1	Исторический факультет	10/10/20
2	Филологический факультет	8/9/17
3	Институт естествознания и экономики	5/8/13
4	Институт физической культуры и спорта	5/5/10
5	Институт педагогики и психологии	4/2/6

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Позиция в рейтинге	Институт/факультет/кафедра	Кол-во мероприятий (для школьников/для студентов/всего)
6	Институт дошкольного и начального образования	2/3/5
7	Физико-математический факультет	0/5/5
8	Кафедра иностранных языков	2/3/5
9	Факультет иностранных языков	1/1/2

По количеству участников олимпиад/конкурсов лидирующие позиции у исторического факультета (табл. 28). Данный результат объясняется тем, что соорганизаторами олимпиад/конкурсов для обучающихся являлись министерство образования Оренбургской области и Оренбургское отделение Российского исторического общества.

Таблица 28 — Рейтинг институтов/факультетов/межфакультетских кафедр по количеству участников олимпиад/конкурсов для обучающихся

Позиция в рейтинге	Институт/факультет/кафедра	Кол-во участников (школьники/студенты /всего)
1	Исторический факультет	2686/4630/ 7316
2	Филологический факультет	171/1057/ 1228
3	Институт педагогики и психологии	686/188/ 874
4	Институт естествознания и экономики	242/619/ 861
5	Институт физической культуры и спорта	273/235/ 508
6	Кафедра иностранных языков	128/144/ 272
7	Институт дошкольного и начального образования	112/105/ 217
8	Физико-математический факультет	0/214/ 214
9	Факультет иностранных языков	31/72/ 103

Анализируя число участников олимпиад/конкурсов, которые проводятся давно, можно сделать следующие выводы: количество участников олимпиад/конкурсов для школьников в 2022 г. увеличилось на 11,6% (2021 г. — 889 участников, 2022 г. — 1006). Количество участников олимпиад/конкурсов для студентов в 2022 г. снизилось на 17% (2021 г. — 1258 участников, 2022 г. — 1044). Данная статистика объясняется падением охвата студентов различных факультетов конкурсами, организуемыми кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка.

За отчетный период обновлена нормативная база организации и проведения олимпиад/конкурсов. В социальных сетях осуществляется их информационное сопровождение. Конкурсные задания содержательно оригинальны и разнообразны, практикоориентированны, имеют творческую направленность, уровень сложности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Увеличение количества участников-школьников стало следствием введения дополнительных баллов за призовые места в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах ФГБОУ ВО «ОГПУ». Правилами приема в ОГПУ на 2022 г. (порядок учета индивидуальных достижений при приеме по программам бакалавриата и специалитета) предусматривалось начисление трех баллов за первые три места в олимпиадах школьников, проводимых ОГПУ.

Олимпиады/интеллектуальные конкурсы для школьников, результаты которых учитываются при поступлении:

1. Ежегодная региональная научно-популярная олимпиада школьников по иностранному языку “Language Skills”.
2. Конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «ДИНОзаврик».
3. Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира».
4. Региональный конкурс «Подвиг героев — бессмертен», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

5. Химический турнир для школьников и студентов.
6. Региональный конкурс «Сокровища родного слова».
7. Олимпиада «Салют, Победа!».
8. Конкурс «Инклюзивное образование глазами современного подростка».
9. Региональный конкурс «Земли родной язык».
10. Областная олимпиада школьников по культуре речи и ораторскому мастерству.
11. Школьная олимпиада по лингвострановедению англоязычных стран.
12. Областная олимпиада школьников по педагогике «Ориентир».
13. Областная школьная олимпиада по истории «Оренбургский край в истории России».
14. Олимпиада по экологии для школьников 9—11 классов.
15. Всероссийская олимпиада школьников по психологии.
16. Областная олимпиада школьников по физической культуре «Я — учитель (тренер)».
17. Всероссийский онлайн-конкурс «Славянская письменность как историко-культурное достояние».
18. Олимпиада по спортивной гимнастике «Красота и грация».
19. Олимпиада ОГПУ по плаванию «AKVA-SWIM».
20. Олимпиада ОГПУ школьников по легкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее».
21. Общегородской сентябрьский диктант.
22. Областной конкурс рисунков «Гармония в душе — гармония в жизни», посвященный Дню психического здоровья.
23. Ежегодный региональный научно-популярный конкурс на лучший перевод поэтического текста.
24. Олимпиада школьников по безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10—11 классов.
25. Областной исторический диктант.
26. Областной конкурс школьников «Юный правовед».
27. Областная онлайн-викторина к столетию создания СССР для школьников и студентов «Рождение великой эпохи».
28. Турнир знатоков географии школьников и студентов.
29. Областной конкурс юношеских научно-исследовательских работ «Юный историк-архивист Оренбургской области».
- 30) Конкурс эссе «Меценатство и благотворительность в истории Оренбургского края» для студентов.

На начало 2022 г. на базе Университета функционировали три педагогических класса; все они были выпускными. Реализация программы «Педагогические классы» в 2022 г. отражена в таблице 29.

Таблица 29 — Реализация программы «Педагогические классы» в 2022 г.

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся	Мероприятия
МБОУ «СОШ № 3», г. Абдулино	25	28.03.2022. «Каникулы в ОГПУ»; Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»; 8.03.2022. Семинар-ролевая игра «История. Культура. Образование»
МОБУ «Саракташская СОШ № 3», пос. Саракташ	18	28.03.2022. «Каникулы в ОГПУ»; Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»
МОАУ «СОШ № 95»	10	в деятельности современного педагога»

9 обучающихся педагогических классов в 2022 г. поступили на первый курс.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

В 2022 г. нового набора в педагогические классы не проводилось, так как на смену им пришли профильные психолого-педагогические классы. Работа с этими классами осуществляется в рамках стратегического проекта Программы развития.

Университетские классы — это не просто подготовка к педагогической профессии, а углубленное изучение профильных предметов под руководством ведущих преподавателей конкретных факультетов и институтов. Ресурсы такой работы заключается в том, что школьники целенаправленно готовятся к поступлению на тот профиль, который они выбрали, обучаясь в университетском классе. К концу 2022 г. реализовывались 7 программ в 8 университетских классах:

- «Юный гражданин» (МОАУ «Гимназия № 3»);
- «Юный историк» (МОАУ «СОШ № 64»);
- «Птенцы гнезда Петрова» (МОАУ «СОШ Экодолье»);
- «Я — оренбуржец и этим горжусь!» (МОАУ «СОШ № 89»);
- «Территория безопасности» (Лицей № 5);
- «Экономический класс» (МОАУ «СОШ № 64»);
- «Менделеевский класс» (МОАУ «СОШ № 86»);
- «Юный педагог (тренер)» (ГБУДО «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»);
- «Юный педагог (тренер)» (на базе ФГБОУ ВО «ОГПУ»).

Основными профориентационными мероприятиями для школьников в 2022 г. стали «Каникулы в ОГПУ», «Ментор для будущих абитуриентов» и Дни открытых дверей.

Проект «**Каникулы в ОГПУ**» был наиболее эффективным в рамках профориентационной работы в 2022 г. Целевая аудитория — школьники, родители, учителя. В рамках проекта для школьников г. Оренбурга и Оренбургской области во время школьных каникул проводились экскурсии, предметные консультации, мастер-классы, консультации с психологом, предметные практики и т.д. За 2022 г. в очном формате во время школьных каникул ОГПУ посетили 683 школьника (табл. 30) (ссылки на фотоальбомы: весенние каникулы — https://vk.com/album-81479290_283628471, осенние каникулы — https://vk.com/album-81479290_287892188).

Таблица 30 — Численность участников проекта «Каникулы в ОГПУ»

Тип мероприятия	Численность участников	
	2021	2022
Предметные консультации	195	411
Экскурсии в археологический музей	40	60
Экскурсии в технопарк	0	52
Консультации с психологом	192	160
Всего	427	683

Проект «**Ментор для будущих абитуриентов**» в 2022 г. охватил 142 школы Оренбургской области, 2840 обучающихся; 52 школьника стали подопечными наших студентов и преподавателей.

День открытых дверей в 2022 г. посетило всего 60 школьников. Мероприятие проводилось один раз (зимой) и пришлось на период карантина в школах. Из-за роста заболеваемости ОРВИ во многих школах города и области были приостановлены учебные и воспитательные процессы.

Традиционно в школах г. Оренбурга и Оренбургской области, в учреждениях среднего профессионального образования проводились профориентационные беседы, презентации профессий, лектории на актуальные темы обучения в Университете, деловые игры и др.

Открытие технопарка педагогических компетенций и организация бесплатных экскурсий позволили увеличить поток заинтересованных абитуриентов (табл. 31).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 31 — Численность участников профориентационных мероприятий

Мероприятия	Количество участников
Индивидуальные и групповые консультации «Прием-2022»	1270
Областная профориентационная online-акция «Выбор-2022»	5000 (195 школ Оренбургской области)
Выставка образовательных организаций в рамках Международного форума «Евразия»	1000
Экскурсии в музей ОГПУ	290
Экскурсии в технопарк педагогических компетенций	268

В период приемной кампании в группе «ВКонтакте» публиковалась информация (в том числе статистическая) о ходе приема, ранжированные списки, результаты вступительных испытаний и т.п. Это позволяло абитуриенту в короткие сроки узнавать о появлении новой информации и задать интересующие вопросы. В 2022 г. было размещено 132 поста, просматриваемость постов в среднем составляла 3,5 тыс. Ежедневно в личные сообщения группы поступало до 15 вопросов о поступлении, в период приемной кампании это число достигало 30 в день. В онлайн-формате консультацию по вопросам поступления в 2022 г. получили более 2000 школьников и их родителей.

С целью определения качества профориентационной работы ФГБОУ ВО «ОГПУ» было проведено анкетирование абитуриентов 2022 г. приема, в котором приняли участие 300 человек. 74,6% поступивших отметили, что профориентационная работа с участием ОГПУ в их учебном заведении не проводилась, у 25,3% профориентационная работа проводилась. Из числа тех, кто был включен в профориентационные мероприятия большинство (23%) смотрели прямые эфиры в социальных сетях для абитуриентов ОГПУ; принимали участие в Дне открытых дверей (14,3%) и профориентационных онлайн-мероприятиях (7,3%). Около 5% абитуриентов посещали экскурсии и участвовали в олимпиадах и конкурсах. Мотивы поступления в ОГПУ представлены на рисунке 7.



Рис. 7. Мотивы выбора ОГПУ абитуриентами в 2022 г.

Среди источников получения более полной информации о ОГПУ, которыми пользовались абитуриенты, были указаны:

- сайт ОГПУ — 94,6%;
- группы и страницы ОГПУ в социальных сетях — 75%;
- информационные буклеты Университета — 17,3%;

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

- День открытых дверей — 10,6%;
- профориентационные беседы в школе — 9,6%;
- выставки вузов — 5%;
- дополнительные занятия в ОГПУ — 4,6%;
- экскурсии по кафедрам и лабораториям Университета — 4%;
- студент ОГПУ стал для меня ментором — 3,3%.

2.3. Контингент обучающихся

На 01.10.2022 **численность обучающихся** по ОПОП и программам аспирантуры всех форм обучения составила **5382** человека, в том числе 2441 — по очной форме обучения, 2941 — по заочной форме обучения (табл. 32).

Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, составляет 75,6%; доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, — 24,4%.

Таблица 32 — Численность обучающихся по уровням образования, по формам обучения за 2018—2022 гг.

Уровень образования	2018		2019		2020		2021		2022	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Бакалавриат	2262	2361	2289	2246	2225	2153	2213	2312	2246	2415
Специалитет	29	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	167	679	140	513	102	417	118	429	151	510
Аспирантура	14	37	5	28	17	24	24	22	44	16
Всего:	2472	3077	2447	2787	2344	2594	2355	2763	2441	2941
ИТОГО	5549		5234		4938		5118		5382	

Примечание: ОФО — очная форма обучения, ЗФО — заочная форма обучения.

В 2022 г. наблюдается увеличение контингента за счет роста контрольных цифр приема.

Наибольшее количество обучающихся по очной форме обучения — в ИЕиЭ (364 чел.); на историческом факультете (329), филологическом факультете (299), в ИПиП (291); по заочной форме — в ИПиП (748 чел.), ИДиНО (424), ИФКиС (365), ИЕиЭ (313) (табл. 33).

Таблица 33 — Численность обучающихся по институтам/факультетам/межфакультетским кафедрам

Институт / факультет / кафедра	ОФО	ЗФО	Всего
ИДиНО	256	424	680
ИЕиЭ	364	313	677
ИПиП	291	748	1039
ИФКиС	289	365	654
Исторический факультет	329	226	555
Факультет иностранных языков	287	183	470
Физико-математический факультет	218	154	372
Филологический факультет	299	301	600
ИНО	107	226	333
Кафедра иностранных языков	1	1	2
Всего	2441	2941	5382

Доли обучающихся по программам аспирантуры, программам магистратуры отражены в таблицах 34—35.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 34 — Отношение приведенного контингента по программам аспирантуры, программам магистратуры и приведенного контингента по программам бакалавриата за 2018—2022 гг.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
%	9,58	7,63	6,68	7,65	9,95

Таблица 35 — Доля зачисленных на программы магистратуры из числа бакалавров Университета за 2018—2022 гг.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
%	30,52	17,52	29,36	29,95	28,12

По-прежнему актуальным остается вопрос, связанный с сохранением контингента. При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- численность обучающихся, принятых на обучение;
- численность обучающихся, выбывших в связи с выпуском;
- численность обучающихся по данным отчетного года;
- численность обучающихся года, предшествующего отчетному.

Динамика сохранности контингента по институтам/факультетам, вузу в целом представлена в таблицах 36, 37.

Таблица 36 — Динамика сохранности контингента обучающихся за 2018—2022 гг. в разрезе институтов/факультетов, %

Институт/ факультет	2018	2019	2020	2021	2022
ИЕиЭ	92,46	94,54	95,89	98,78	97,05
Исторический факультет	97,08	97,32	96,42	96,02	96,24
Физико-математический факультет	94	95,56	89,80	96,04	95,64
ИДиНО	98,60	96,67	95,43	97,81	97,62
ИПиП	87,52	93,49	96,00	96,47	97,94
Факультет иностранных языков	99,75	92,61	95,85	96,97	93,44
ИФКиС	96,21	95,51	93,19	93,97	93,26
Филологический факультет	97,39	95,85	95,64	97,35	96,05
ИНО	0	95,21	93,75	94,46	93,86

Таблица 37 — Динамика сохранности контингента обучающихся ОГПУ за 2018—2022 гг., %

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Сохранность контингента	96,58	95,23	95,02	96,59	96,03

2.4. Анализ качества подготовки обучающихся

В аспекте качества подготовки обучающихся работа Университета направлена на совершенствование системы средств и технологий оценки качества подготовки, накопление оценочного фонда по всем дисциплинам учебных планов, учебным и производственным практикам, научно-исследовательским работам и государственной итоговой аттестации.

Целью системы контроля качества подготовки обучающихся является формирование достоверной информации об уровне подготовленности выпускника Университета к будущей эффективной профессиональной деятельности, возможности быстрой адаптации в современных условиях, владении технологиями в своем направлении, умениях использовать полученные знания при решении профессиональных задач.

Задачами системы контроля качества подготовки обучающихся выступают: выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и результата; предоставление внешним и внутренним потребителям достоверной информации о результатах образовательной деятельности; формирование информационной основы принятия управленческих решений по совершенствованию управленческой и образовательной деятельности.

Система контроля качества подготовки обучающихся функционирует в соответствии со следующими принципами: объективности, достоверности и полноты информации о качестве подготовки обучающихся; открытости и прозрачности процедур оценки качества подготовки; доступности информации о качестве образования потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным сторонам.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), отражающих содержание соответствующих ОПОП, уровня сформированности компетенций.

В целях управления качеством образования в Университете ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний и умений обучающихся по дисциплинам (модулям).

Проведение текущего контроля успеваемости в Университете направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ высшего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, проводимый в течение учебного семестра с целью оценивания хода освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) и прохождения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает оперативное управление через преподавателя учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку; стимулирует регулярную и целенаправленную работу обучающихся, активизирует их познавательную деятельность.

В ходе текущего контроля осуществляется измерение и оценка результата этапа — сформированности освоения обучающимися компетенций или части компетенций (знаний, практических умений, опыта деятельности), которые обучающийся должен получить и уметь продемонстрировать в процессе взаимодействия с преподавателем в межсессионный период, а также при выполнении программ самостоятельной и индивидуальной работы, осваивая элемент образовательной программы (раздел, тему, модуль) в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в Университете в следующих формах:

- устной (устный опрос, защита работы, доклад, сообщение, деловая (ролевая) игра, кейс-задача, дискуссия, диспут, дебаты, коллоквиум, круглый стол, собеседование и др.);
- письменной (письменный опрос, выполнение письменного задания, контрольная работа, реферат, конспект, расчетно-графическая работа, эссе, тестирование и др.).

При организации и проведении текущего контроля успеваемости учитываются особенности основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете, что находит отражение в специфике содержания и форм заданий для текущего контроля успеваемости, зафиксированных в фонде оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются оценочные средства, адаптированные

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью периодического обобщения и оценки индивидуальных результатов текущей успеваемости обучающихся очной формы обучения деканатами факультетов/институтов совместно с преподавателями проводится рубежный контроль успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости рассматриваются на заседаниях выпускающих и обеспечивающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета/института с целью обеспечения дальнейшего улучшения организации образовательного процесса, качества преподавания дисциплин (модулей), прохождения практик, предупреждения неуспеваемости и низкой посещаемости занятий обучающимися, разработки мероприятий по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации как основной формы контроля освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация призвана оценить эффективность образовательного процесса, уровень сформированности предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования компетенций в ходе изучения дисциплин (модулей), прохождения всех видов практик, указанных в основной профессиональной образовательной программе, на различных этапах их формирования.

Формы контроля при проведении промежуточной аттестации (экзамены, зачеты (в том числе дифференцированные), защита курсовых работ, отчеты по всем видам практик), требования к уровню освоения учебного материала и оценочные средства отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

Форма проведения промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных возможностей (устно, письменно на бумаге, письменно с использованием компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В промежуточной аттестации 2022 г. из 4829 обучающихся (без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске) явились на зимнюю экзаменационную / осенне-зимнюю учебно-экзаменационную сессии 4545 (94,1%), из них по очной форме обучения — 2097 (94,4%), по заочной — 2448 (93,8%).

На летнюю экзаменационную / весенне-летнюю учебно-экзаменационную сессии из 4724 обучающихся явилось 4324 (91,5%), из них по очной форме обучения — 2065 (87,6%), по заочной — 2259 (95,5%) (табл. 38—41).

Таблица 38 — Участие обучающихся всех форм обучения в промежуточной аттестации 2022 г. (зимняя экзаменационная сессия / осенне-зимняя учебно-экзаменационная сессия)

Уровень образования	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ВСЕГО	
	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся
Бакалавриат	2107	1991	2235	2090	4342	4081
Магистратура	113	106	374	358	487	464
ИТОГО:	2220	2097	2609	2448	4829	4545

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 39 — Участие обучающихся всех форм обучения в промежуточной аттестации 2022 г. (летняя экзаменационная сессия / весенне-летняя учебно-экзаменационная сессия)

Уровень образования	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ВСЕГО	
	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся
Бакалавриат	2250	1958	2095	1996	4345	3954
Магистратура	108	107	271	263	379	370
ИТОГО:	2358	2065	2366	2259	4724	4324

Таблица 40 — Участие обучающихся очной формы обучения в промежуточных аттестациях 2022 г.

Уровень образования	Зимняя экзаменационная сессия		Летняя экзаменационная сессия	
	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся
Бакалавриат	2107	1991	2250	1958
Магистратура	113	106	108	107
ИТОГО:	2220	2097	2358	2065

Таблица 41 — Участие обучающихся заочной формы обучения в промежуточных аттестациях 2022 года

Уровень образования	Осенне-зимняя учебно-экзаменационная сессия		Весенне-летняя учебно-экзаменационная сессия	
	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во явившихся обучающихся
Бакалавриат	2235	2090	2095	1996
Магистратура	374	358	271	263
ИТОГО:	2609	2448	2366	2259

Из 4545 обучающихся, явившихся на зимнюю экзаменационную / осенне-зимнюю учебно-экзаменационную сессии, успешно прошли все формы промежуточной аттестации 3874 (85,2%) человека, из них по очной форме — 1897 (90,5%), по заочной — 1977 (80,8%).

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации зимней экзаменационной / осенне-зимней учебно-экзаменационной сессий представлена в таблице 42.

Таблица 42 — Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации 2022 г. (зимняя экзаменационная / осенне-зимняя учебно-экзаменационная сессии), %

Уровень образования	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Бакалавриат	82,9	70,3	70,2	51,6
Магистратура	95,5	83,1	78,6	74,9

Число обучающихся, имеющих академические задолженности (одну и более) по результатам зимней экзаменационной / осенне-зимней учебно-экзаменационной сессий, составляет 1082 человека, или 22,4% от общего контингента без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске, из них по очной форме обучения — 367 (16,5% от контингента обучающихся очной формы обучения без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске); по заочной — 715 (27,4% от контингента обучающихся заочной формы обучения без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске).

Из 4324 обучающихся, явившихся на летнюю экзаменационную / весенне-летнюю учебно-экзаменационную сессии, успешно прошли все формы промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

3659 (84,6%) обучающихся, из них по очной форме — 1877 (90,9%), по заочной — 1782 (78,9%).

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации летней экзаменационной / весенне-летней учебно-экзаменационной сессий представлена в таблице 43.

Таблица 43 — Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации 2022 г. (летняя экзаменационная / весенне-летняя учебно-экзаменационная сессии), %

Уровень образования	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Бакалавриат	87,5	72,5	72,9	48,9
Магистратура	88,9	87,7	80,7	74,3

Число обучающихся, имеющих академические задолженности (одну и более) по результатам летней экзаменационной / весенне-летней учебно-экзаменационной сессий, составляет 1045 человек, или 21,1% от общего контингента без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске, из них по очной форме обучения — 340 (14,4% от контингента обучающихся очной формы обучения без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске); по заочной — 705 (29,8% от контингента обучающихся заочной формы обучения без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске).

В 2022 г. из Университета в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана было отчислено всего 149 обучающихся, из них по очной форме обучения — 52 (программы бакалавриата — 51, программы магистратуры — 1); по заочной форме обучения — 97 (программы бакалавриата — 91, программы магистратуры — 6).

Количественные и качественные результаты успеваемости обучающихся, полученные в ходе промежуточной аттестации, рассматриваются и анализируются на заседаниях выпускающих и обеспечивающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета/института, Ученого совета Университета с целью обеспечения дальнейшего улучшения организации образовательного процесса, качества преподавания дисциплин (модулей), прохождения практик, предупреждения неуспеваемости.

Государственная итоговая аттестация

С целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Университете проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам магистратуры.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 г. были созданы и утверждены приказом ректора 44 государственные экзаменационные комиссии, возглавляемые председателями, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 г. проводилась по 47 образовательным программам высшего образования, в том числе по 33 программам бакалавриата (19 — очная форма обучения, 14 — заочная) и 14 программам магистратуры (4 — очная форма обучения, 10 — заочная).

Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования — программам бакалавриата и программам магистратуры в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, проводилась в форме государственного экзамена (для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) и защиты выпускной квалификационной работы.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

В 2022 г. к государственной итоговой аттестации по всем формам обучения из 743 обучающихся было допущено 735 человек.

К сдаче государственного экзамена из 399 обучающихся было допущено 396 человек (по очной форме обучения — 296; по заочной — 100).

К защите выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата из 613 обучающихся было допущено 605 человек (очная форма обучения — 372, заочная — 233), по программам магистратуры — из 130 обучающихся было допущено 130 человек (очная форма обучения — 47, заочная — 83 человека).

Успешно сдали государственный экзамен все допущенные до государственного экзамена обучающиеся (396 человек). Из 396 обучающихся сдали государственный экзамен на «отлично» 224 человека (56,6%), на «хорошо» — 119 человек (30%), на «удовлетворительно» — 53 человека (13,4%).

Из 776 обучающихся, допущенных до защиты выпускной квалификационной работы, успешно защитили ее 775 обучающихся, 1 обучающийся по заочной форме обучения не явился на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине. Из 775 обучающихся, явившихся на защиту выпускной квалификационной работы, защитили ее на «отлично» 483 человека (62,3%), на «хорошо» — 230 человек (29,7%), на «удовлетворительно» — 62 человека (8,0%).

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 44.

Таблица 44 — Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г.

Уровень образования	Форма обучения	Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		Кол-во обучающихся, явившихся на ГЭ	«Отлично», чел.	«Хорошо», чел.	«Удовлетворительно», чел.	Кол-во обучающихся, явившихся на защиту ВКР	«Отлично», чел.	«Хорошо», чел.	«Удовлетворительно», чел.
Бакалавриат	очная	296	184	89	23	372	280	80	12
	заочная	100	40	30	30	273	105	120	48
	всего:	396	224	119	53	645	385	200	60
Магистратура	очная	0	0	0	0	47	40	7	0
	заочная	0	0	0	0	83	58	23	2
	всего:	0	0	0	0	130	98	30	2
ИТОГО:		396	224	119	53	775	483	230	62

В 2022 г. 93 человека из 549 обучающихся (16,9%) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки выполняли выпускную квалификационную работу по заявкам образовательных организаций г. Оренбурга и Оренбургской области (табл. 45).

Таблица 45 — Выпускные квалификационные работы, выполненные по заказу организаций

Факультет/институт	Контингент (УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки)	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций	%
Институт дошкольного и начального образования	104	12	11,5
Институт физической культуры и спорта	51	7	13,7
Институт естествознания и экономики	82	11	13,4

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Факультет/институт	Контингент (УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки)	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций	%
Институт педагогики и психологии	45	24	53,3
Физико-математический факультет	73	14	19,1
Филологический факультет	87	10	11,5
Факультет иностранных языков	45	5	11,1
Исторический факультет	62	10	16,1
ВСЕГО:	549	93	16,9

В отзыве о выполненной выпускной квалификационной работе заказчики отмечают высокую степень разработки не только теоретической части, но и прикладной характер методической части выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации явилось основанием для выдачи 775 обучающимся документа о высшем образовании и о квалификации, из которых 212 (27,4%) — дипломы с отличием (152 — бакалавриат, 60 — магистратура) (табл. 46).

Таблица 46 — Документы о высшем образовании и о квалификации, выданные в 2022 г.

Уровень образования	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Дипломы с отличием		Дипломы без отличия		Всего	Дипломы с отличием		Дипломы без отличия	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
Бакалавриат	372	131	35,2	241	64,8	273	21	7,7	252	92,3
Магистратура	47	25	53,2	22	46,8	83	35	42,2	48	57,8
ИТОГО:	419	156	37,2	263	62,8	356	56	15,7	300	84,3

По **программам аспирантуры** до государственной итоговой аттестации были допущены 2 аспиранта (100%), полностью выполнивших учебный план и индивидуальный план работы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направлениям Общая педагогика, история педагогики и образования (1 человек), Теория и методика профессионального образования (1 человек).

Как и в прошлом году, ГИА проводилась в 2 этапа:

- 16 июня 2022 г. состоялся государственный экзамен;
- 30 июня 2022 г. — представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Ответственной за подготовку аспирантов к государственному экзамену являлась кафедра педагогики высшей школы, за подготовку к научному докладу — выпускающие кафедры (кафедра педагогики и социологии и кафедра педагогики высшей школы).

Государственный экзамен, определяющий готовность выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности, как и в 2021 г., проводился по дисциплине «Педагогика высшей школы» в форме защиты проекта профессионального кейса, включающего рабочую программу дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Представители работодателей в очередной раз выразили положительное отношение к данной форме проведения государственного экзамена, которая, по их мнению, позволяет объективно оценить готовность выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Ответы аспирантов на государственном экзамене были оценены членами ГЭК на «отлично». Также на «отлично» было оценено представление аспирантами научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам двух государственных аттестационных испытаний членами ГЭК было принято решение о соответствии результатов освоения программ аспирантуры требованиям

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

ФГОС ВО, присвоении выпускникам квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче диплома об окончании аспирантуры.

Комплексный экзамен готовности к педагогической деятельности

В 2022 г. был проведен комплексный экзамен готовности к педагогической деятельности, который позволил определить готовность обучающихся 4 курса очной формы обучения 14 образовательных программ к педагогической деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте педагога. Комплексный экзамен готовности к педагогической деятельности реализовывался в рамках проекта «Университет компетенций» Программы развития ФГБОУ ВО «ОГПУ» на 2022—2026 годы.

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности выступал процедурой внутреннего независимого оценивания результатов освоения обучающимися дисциплин разделов «Педагогика» и «Психология». Объектом оценивания выступали часть совокупности профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6. Предметом оценивания — соответствие освоенной обучающимися части профессиональных компетенций (трудовых функций) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта педагога.

За организацию и проведение комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности отвечали: кафедра возрастной и педагогической психологии (заведующий кафедрой кандидат психологических наук, доцент Н. В. Дроздова), кафедра педагогики и социологии (заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор А. М. Аллагулов) и кафедра педагогики дошкольного и начального образования (заведующий кафедрой доктор психологических наук, доцент Н. В. Литвиненко).

Для проведения комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности были созданы утверждаемые приказом ректора Университета аттестационные комиссии, в состав которых включались председатель и не менее 2 членов, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр возрастной и педагогической психологии, педагогики и социологии, педагогики дошкольного и начального образования. Председатель организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся в процессе комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности.

В 2022 г. приказом ректора было создано 7 аттестационных комиссий для проведения комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности по 14 образовательным программам. К сдаче комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности из 315 обучающихся было допущено 309 чел. (98,1%) (институт естествознания и экономики, институт физической культуры и спорта, институт дошкольного и начального образования, филологический факультет, факультет иностранных языков, исторический факультет, физико-математический факультет). Из 309 обучающихся, допущенных к сдаче комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности, сдавали экзамен 294. Все 294 (100%) обучающихся продемонстрировали готовность к педагогической деятельности.

Мониторинг уровня знаний

С 14.12.2022 по 19.12.2022 Федеральным институтом оценки качества образования проводился мониторинг уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов первых курсов очной формы обучения, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России. Мониторинг проводился по 8 предметам: базовый (общекультурный), русский язык, химия, история, биология, физика, математика и география.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Из 492 обучающихся первого курса УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень бакалавриата) в мониторинге приняли участие 384 человека, что составило 78% от общего числа обучающихся первого курса без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске. По предметам русский язык, химия, история, биология, физика, математика и география приняли участие все обучающиеся соответствующих профилей. Результаты мониторинга уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов первых курсов очной формы обучения представлены в таблице 47.

Таблица 47 — Результаты мониторинга уровня знаний обучающихся первых курсов

Наименование предмета	Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге, чел.	Уровни							
		высокий		средний		низкий		минимальный	
		кол-во обучающихся, чел.	%	количество обучающихся, чел.	%	количество обучающихся, чел.	%	количество обучающихся, чел.	%
Базовый (общекультурный)	384	38	9,9	132	34,4	138	35,9	76	19,8
География	14	0	0	7	50	7	50	0	0
Математика	50	8	16	16	32	17	34	9	18
Химия	18	0	0	5	27,8	9	50	4	22,2
История	61	9	14,8	49	80,3	1	1,6	2	3,3
Физика	20	0	0	9	45	10	50	1	5
Русский язык	59	19	32,2	29	49,2	11	18,6	0	0
Биология	14	0	0	4	28,6	9	64,3	1	7,1

Профессиональный (демонстрационный) экзамен

В конце 2022 г. в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (проект), разработанными для образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в Университете была начата работа по внедрению профессиональных (демонстрационных) экзаменов как процедуры независимой оценки, направленной на оценивание готовности обучающегося, выпускника, работника образовательной организации к профессиональной деятельности (уровня сформированности компетенций), проводимой в условиях, приближенных к профессиональной деятельности, с участием независимых экспертов (представителей работодателя). К процедуре проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов в качестве независимых экспертов привлекались руководители и работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, в рамках которой проводились демонстрационные экзамены.

В декабре 2022 г. по 6 основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата очной формы обучения (1 — институт непрерывного образования, 2 — факультет иностранных языков, 1 — исторический факультет, 1 — институт естествознания и экономики, 1 — институт физической культуры и спорта) был проведен профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма промежуточной аттестации по дисциплинам методической направленности.

Анализ результатов проведенных профессиональных (демонстрационных) экзаменов позволяет говорить о готовности к профессиональной деятельности, о сформированности у обучающихся профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне.

Информация об обучающихся — победителях всероссийских профессиональных конкурсов

В 2022 г. 36 обучающихся стали победителями всероссийских профессиональных конкурсов:

- институт естествознания и экономики — 3 человека;

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

- институт дошкольного и начального образования — 2 человека;
- институт физической культуры и спорта — 17 человек;
- факультет иностранных языков — 3 человека,
- исторический факультет — 11 человек.

Обучающиеся стали победителями и призерами таких конкурсов, как:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по природоохранной тематике (Вологодский государственный университет) (А. И. Муфазалов — 2 место);
- Первенство России по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юниорок 19—23 лет (г. Тула) (Д. А. Городчикова — 1 место);
- Чемпионат России по прыжкам на батуте (г. Сочи) (Д. А. Гантанов — 2 место);
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (г. Солнечногорск) (Л. В. Карымова — 1 место);
- XIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» (г. Киров) (А. Н. Дерюгин — 1 место, Е. О. Горина — 1 место);
- XI Всероссийская студенческая олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур (английский, немецкий, французский, испанский языки) (Удмуртия, г. Ижевск) (Р. Р. Татлыбаева — диплом победителя в номинации «Ценностно ориентированный подход в обучении иностранным языкам» (английский язык));
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) (К. Ю. Зюсько — диплом 1 степени);
- III Открытая олимпиада по методическим дисциплинам (г. Пермь) (Я. П. Горбунова — диплом победителя Олимпиады);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (Ю. Р. Исмагилова) и др.

2.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием и приоритетным направлением деятельности ОГПУ, гарантией высокого социального статуса вуза на рынке труда и образовательных услуг региона. Отделом профориентационной работы и трудоустройства выпускников в 2022 г. проведены соответствующие мероприятия (табл. 48).

Таблица 48 — Мероприятия отдела профориентационной работы и трудоустройства выпускников, проведенные в 2022 г.

Мероприятие	Количество студентов
Консультативно-психологическая помощь студентам (тестирование, анкетирование)	153
Семинар для студентов «Правовые аспекты трудоустройства»	360
Квест-практикум «Профессиональный стартап» (совместно с министерством труда и занятости населения Оренбургской области)	40
Встречи с работодателями	365
Консультации по вопросам дальнейшего построения карьеры	234
Серия конференций, посвященных программе «Земский учитель»	87 (18 муниципалитетов)

Выпускники нашего Университета трудоустраиваются на самых различных предприятиях и в организациях Оренбургской области и за ее пределами.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Выпуск 2022 г. составил 419 человек по очной форме обучения (327 — бакалавриат, 47 — магистратура).

Для выпускников 2022 г. поступила 441 вакансия от органов управления образованием Оренбургской области. Заявки на выпускников ОГПУ поступили от управления образования города Набережные Челны, Екатеринбурга, Байконура, Мурманской области.

Потребность в педагогических кадрах в области по-прежнему остается. По сравнению с предыдущим годом в 2022 г. вакансий на 228 меньше. Самыми востребованными в Оренбургской области остаются следующие специальности: учитель иностранного языка (87 вакансий), учитель математики (86 вакансий), учитель русского языка и литературы (66 вакансий), учитель начальных классов (36 вакансий).

Итоги трудоустройства выпускников 2022 г. представлены в таблице 49.

Таблица 49 — Трудоустройство выпускников 2022 г. в разрезе уровней образования

Направление	Трудоустроено, %	Трудоустроено по специальности, %
44.03.01 Педагогическое образование	100	80
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	72
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	70
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление	100	69
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	100	80
ИТОГО (по педагогическим направлениям)	100	74
ИТОГО (по бакалавриату)	100	74
44.04.01 Педагогическое образование	100	80
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	79
ИТОГО (по магистратуре)	100	79,5
ВСЕГО ВЫПУСК 2022 г.	100	77

Трудоустроено 100% выпускников, 77% работают по полученной специальности. В службы занятости населения обратились 0 человек.

Выпуск студентов, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом обучении, составил 25 человек; из них 8 человек расторгли договор с заказчиками: 6 — в связи с переездом в другой город, 2 человека — в связи со службой в рядах Российской армии.

На 1 июня 2022 г. по очной форме обучалось 18 студентов с инвалидностью, по заочной форме — 11 человек. Выпуск 2022 г. составил 3 человека по очной форме обучения. Все трудоустроены по полученной специальности в г. Оренбурге.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета и соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению, определенным в ФГОС ВО и ФГТ (табл. 50).

Таблица 50 — Характеристика фонда библиотеки ОГПУ

Ресурсы библиотеки	Количество названий в ЭБС	Количество экземпляров печатных изданий
Научная литература	27575	54991
Учебная литература	29079	295204

ФГБОУ ВО «ОГПУ»		
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»		

в том числе учебно-методическая	4625	61033
литературно-художественная	17912	61775
Общий книжный фонд	156 947	461 418
Доступ	https://ospu.ru/about-university/biblioteka/	http://95.78.250.112:82/library

Финансовые затраты на приобретение печатных изданий учебной и учебно-методической литературы составили 29% от общей суммы расходов, выделенных на приобретение библиотечно-информационных ресурсов. Затраты на приобретение контента ЭБС и баз данных составили 71% от общей суммы расходов. Общий объем расходов за 2022 г. по сравнению с 2021 г. уменьшился на 15%, так как активно используются ресурсы бесплатного доступа (табл. 51). Доступ к электронным ресурсам на платной основе составляет 80%, использование бесплатного контента — 20%.

Таблица 51 — Расходы Университета в 2022 г. на электронные библиотечные ресурсы и печатные издания

Наименование расходов	Сумма расходов, руб.
Электронные ресурсы, в том числе:	1 035 232
Университетская библиотека онлайн	465 000
«ЮРАЙТ»	303 380
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	230 355
«Лань»	36 497
Книги и периодические издания в печатном варианте, в том числе:	447 828
Подписка на периодические издания	421 213
Школьные учебники	26 615

В условиях падения спроса, удорожания, иногда отсутствия необходимых источников на книжном рынке традиционной книги возникает необходимость использования контента полнотекстовых удаленных информационных ресурсов. В целом коэффициент книгообеспеченности дисциплин ОПОП и программ аспирантуры составляет 1.

Перечень действующих договоров на доступ к электронным ресурсам представлен в таблице 52.

Таблица 52 — Перечень действующих в 2022 г. в ОГПУ договоров на доступ к электронным ресурсам

Реквизиты документа	Ресурс
Доступ на платной основе	
Договор № 032-02/21 об оказании информационных услуг, 02.03.2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к базовой коллекции, включающей издания для высших учебных заведений. Доступно 133068 названий, в том числе: учебная литература — 20822; учебно-методическая — 727, научная — 14640, художественная — 9782, 4076 названий аудиокниг для слабовидящих
Договор № 033-02/22 об оказании информационных услуг, 28.02.2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к базовой коллекции, включающей издания для высших учебных заведений. Доступно 140502 названия, в том числе: учебная литература — 17916, учебно-методическая — 4613, научная — 26026, художественная — 17677, журналы — 29582, 4758 названий аудиокниг для слабовидящих
Лицензионный договор № 5-5, 01.07.2021	ЭБС «ЮРАЙТ». Всего доступно 10636 названий, в том числе учебная, научная литература — 1356, художественная — 286. Есть версия для слабовидящих
Лицензионный договор № 40, 18.07.2022	ЭБС «ЮРАЙТ». Всего в доступе 10687 изданий, в том числе учебная литература — 6326 названий, научная — 1392, художественная — 300. Дополнительная литература — 1664. Есть версия для слабовидящих

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Реквизиты документа	Ресурс
Договор б/н на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, 27.04.2020. Срок действия договора — 2 года	ЭБС «ЛАНЬ», 12 названий. Доступ к книгам приобретен на основе заявок НПР ОГПУ
Договор № 312, 06.04.2022. Срок действия — 1 год	ЭБС «ЛАНЬ», 14 названий. Доступ к книгам приобретен на основе заявок НПР ОГПУ
Договор об оказании услуг № 5008 от 29.12.2021	База данных «Гарант». Справочно-правовая система. Действует по 31.12.2022
Договор № SU-4275/2022, 06.04.2022	База данных Научная Электронная библиотека eLibrary.ru. Периодические издания по подписке (29 наименований) и архив за 9 лет
Бесплатный доступ	
Лицензионный договор № ДС -175, 29.11.2011. Бессрочный	ЭБС «РУКОНТ». Электронная библиотека полнотекстовых документов ОГПУ. Доступ к 1573 источникам: учебники, учебные и методические пособия, монографии и статьи, сборники НПР ОГПУ для пользователей Университета, в том числе в 2022 г. 96, из них 52 — с грифом УМС
Договор № СПУ 09/03 на оказание услуг от 16.03.2016. Дополнительное соглашение к приложению № 2 к Договору № СПУ 09/03 на оказание услуг от 16.03.2016. Пролонгируется	СЭБ «ЛАНЬ». Вузы-участники проекта размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ. В едином фонде консорциума СЭБ 59500 книг от 376 вузов-участников. Педагогических вузов 36, размещено 6045 книг. Из них пособий НПР ОГПУ 354 названия, в том числе в 2022 г. передано на платформу ЭБС «Лань» 68 пособий. Для незрячих студентов на платформе доступно 204, в том числе коллекция ОГПУ — 21 название
Договор о сотрудничестве № 542/56 от 27.11.2017. Срок действия договора — 5 лет	Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья. Проект направлен на сохранение и накопление научно-образовательного и культурного наследия Оренбуржья с помощью создания краеведческой, научной и образовательной единой полнотекстовой базы данных Оренбургской области. Коллекции изданий библиотек области. Коллекция ОГПУ включает 94 названия
Договор о сотрудничестве № 542/56 от 27.11.2022. Срок действия договора — 5 лет	Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья. Проект направлен на сохранение и накопление научно-образовательного и культурного наследия Оренбуржья с помощью создания краеведческой, научной и образовательной единой полнотекстовой базы данных Оренбургской области. Коллекции изданий библиотек области. Коллекция ОГПУ включает 129 названий, в том числе 117 учебников, учебных пособий, за 2022 г. передано 35 макетов пособий НПР

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам.

Укомплектованность библиотеки литературой в разрезе УГНС и уровней образования отражена в таблице 53.

Таблица 53 — Укомплектованность библиотеки учебной, учебно-методической и иной литературой из ЭБС в разрезе УГНС и уровня высшего образования

Код	Наименование УГНС	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	Лань	Рукопт
БАКАЛАВРИАТ					
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	709	962	3578	6
05.00.00	Науки о Земле	868	1649	3277	25
38.00.00	Экономика и управление	4324	3996	10292	107
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	904	1945	3173	12
43.00.00	Сервис и туризм	839	2224	3351	16
44.00.00	Образование и педагогические науки	2511	1525	8115	655
45.00.00	Языкознание и литературоведение	1939	1264	4721	279

ФГБОУ ВО «ОГПУ»					
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»					

Код	Наименование УГНС	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	Лань	Рукопт
49.00.00	Физическая культура и спорт	792	1044	3756	35
МАГИСТРАТУРА					
44.00.00	Образование и педагогические науки	911	2625		84
АСПИРАНТУРА					
06.00.00	Биологические науки	112	445		1
44.00.00	Образование педагогические науки	499	129		5
45.00.00	Языкознание и литературоведение	364	166		2
46.00.00	История и археология	328	128		3

Учеными ОГПУ написаны 2 пособия для книгообеспеченности дисциплин по согласованию с библиотекой: Олейник Ю. В. Музыкально-ритмическая гимнастика в системе физического воспитания : учеб.-метод. пособие. Оренбург, 2022. 111 с. (дисциплина «Черлидинг»); Голикова Е. М., Самарин Д. Н. Теоретико-практические и рекреативно-оздоровительные аспекты туризма. Оренбург, 2022. 81 с. : ил. (дисциплины «Адаптивная двигательная рекреация. Организация инклюзивного туризма»).

Учебные издания, опубликованные НПР Университета и размещенные на платформе ЭБС «Рукопт» и ЭБС «Лань» в 2022 г., отражены в таблице 54.

Таблица 54 — Учебные издания НПР Университета, размещенные на платформах «Рукопт» и «Лань» в 2022 г. в разрезе УГНС и типа изданий

Код	Наименования УГНС	Учебные пособия	Методические пособия	Монографии
БАКАЛАВРИАТ				
44.00.00	Образование педагогические науки	64	12	
49.00.00	Физическая культура и спорт	1		
МАГИСТРАТУРА				
44.00.00	Образование и педагогические науки	10	2	
АСПИРАНТУРА				
44.00.00	Образование педагогические науки		1	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение			1

Данные об учебных и учебно-методических изданиях НПР ОГПУ внесены в рабочие программы ОПОП и обеспечивают 12 дисциплин ОПОП магистратуры, 83 дисциплины ОПОП бакалавриата; из них с грифом УМС ОГПУ — 52 названия. Таким образом, в базу данных книгообеспеченности включены и используются в учебном процессе все пособия, переданные НПР ОГПУ в библиотеку для размещения в ЭБС.

Библиотека ОГПУ является участником трех проектов, направленных на продвижение собственных ресурсов, включающих раздел «Коллекция ОГПУ»: ЭБС «Рукопт», ЭБС «Лань», «Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья» (ОЭБ Оренбуржья). Дублирование пособий НПР ОГПУ, ранее размещенных на платформе ЭБС «Рукопт», обеспечивает их доступность для студентов вузов России — участников СЭБ «Лань» и для жителей региона в рамках ОЭБ Оренбуржья. Использование коллекции НПР вуза в ЭБС «Рукопт» представлено на рисунке 8.

Анализ использования учебников, учебных пособий из доступных электронно-библиотечных систем в рабочих программах дисциплин показывает равноценное включение всех ЭБС (рис. 9).

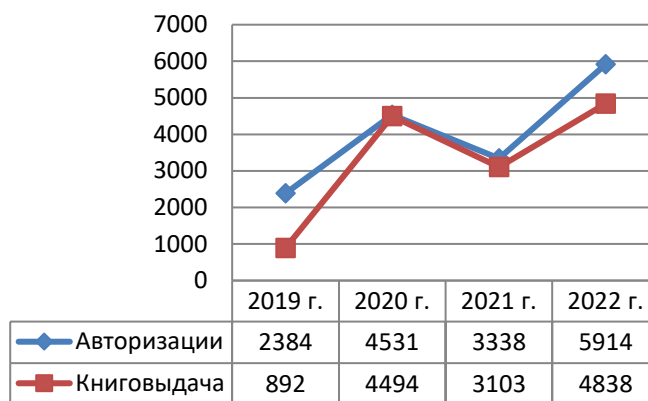


Рис. 8. Статистика использования коллекции НПР ОГПУ в ЭБС «Руконт»

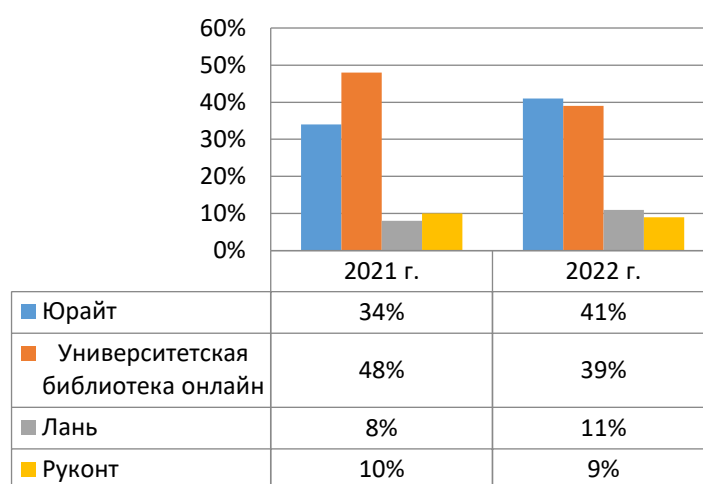


Рис. 9. Использование контента электронно-библиотечных систем в образовательных программах

Для информационной подготовки читателей в условиях автоматизации библиотеки, регистрации в ЭБС и погружения в доступные электронные ресурсы создана соответствующая материально-техническая база. В отделах библиотеки ОГПУ оборудовано 227 посадочных мест, в том числе 41 автоматизированное рабочее место с доступом в Интернет. Общее число студентов, зарегистрированных в электронно-библиотечных системах, составило 4651 (рис. 10). (Часть обучающихся по программам магистратуры были зарегистрированы ранее в период обучения по программам бакалавриата.)

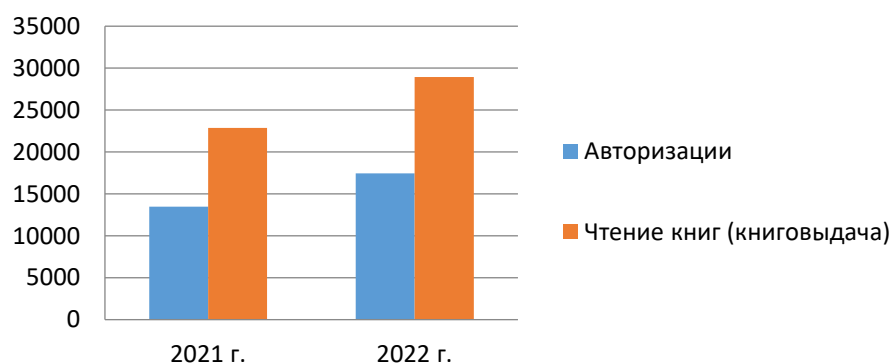


Рис. 10. Динамика использования ЭБС обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры

За 2022 г. в работу библиотеки внедрен новый сервис: интеграция ЭБС в систему электронной поддержки учебных курсов Moodle, что позволяет осуществить быстрый переход обучающегося из учебного курса к чтению указанного издания без авторизации и других дополнительных действий.

Продолжена реализация волонтерской программы «Сделаем книгу доступной для незрячих»: 12 пособий подготовлены для использования в учебном процессе незрячими студентами и доступны в мобильном приложении ЭБС «ЛАНЬ» в режиме невизуального чтения.

2.7. Анализ системы менеджмента качества образования

Исследование удовлетворенности внешних и внутренних потребителей подтверждает соответствие основных и обеспечивающих процессов их ожиданиям и требованиям (рис. 11).

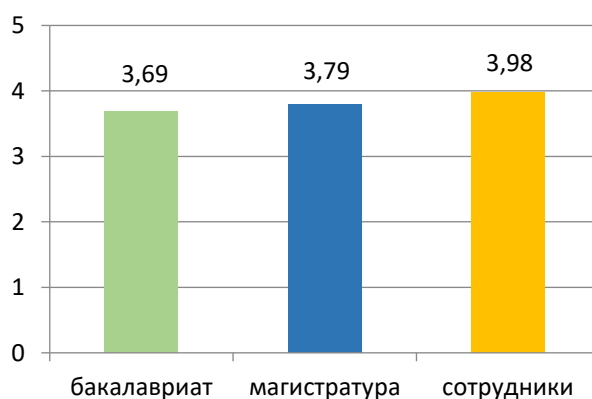


Рис. 11. Индекс удовлетворенности внешних и внутренних потребителей

По сравнению с 2021 г. повысились показатели удовлетворенности магистрантов отдельными характеристиками образовательной деятельности: организация практической подготовки (с 3,43 до 4,1 балла), содержание образования (с 3,86 до 4,2 балла); стабильно высокие оценки уровня компетентности научно-педагогических работников (4,3 балла) и организации научно-исследовательской работы со студентами (4,22 балла).

Магистранты высоко оценивают выполнение выпускной квалификационной работы, перспективы собственного профессионального роста после окончания магистратуры (4,32 балла). 76,7% обучающихся планируют работать по профилю магистерской программы.

92% магистрантов «будут рекомендовать магистерские программы ОГПУ»; 76,5% бакалавров «будут рекомендовать ОГПУ»; почти 70% бакалавров снова выбрали бы Университет для получения высшего образования.

В целом деятельность Университета соответствует ожиданиям почти 75% обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Несколько снизилась (около 10%) удовлетворенность обучающихся по программам «Психология образования», «Дошкольная дефектология». В частности, 6,3% обучающихся по программе «Психология образования» отметили «перегруженность аудиторными занятиями», «неудовлетворенность организацией дистанционного обучения», «неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов». В то же время уменьшилась доля обучающихся по программам «Педагогическое образование», «Профессиональное обучение», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», неудовлетворенных этими характеристиками организации учебного процесса.

Средний балл удовлетворенности расписанием учебных занятий в 2022 г. составил 3,8 балла из 5 (76%), что на 0,34 балла меньше, чем в 2021 г. Особенно сильно снизилась удовлетворенность изменениями в расписании (на 0,8 балла) и началом учебных занятий (на 0,5 балла). Незначительно снизилась оценка обучающимися обучения в целом: в 2022 г. она составила 4,56 балла (91,2%), что на 0,1 балла ниже, чем в 2021 г. (рис. 12).

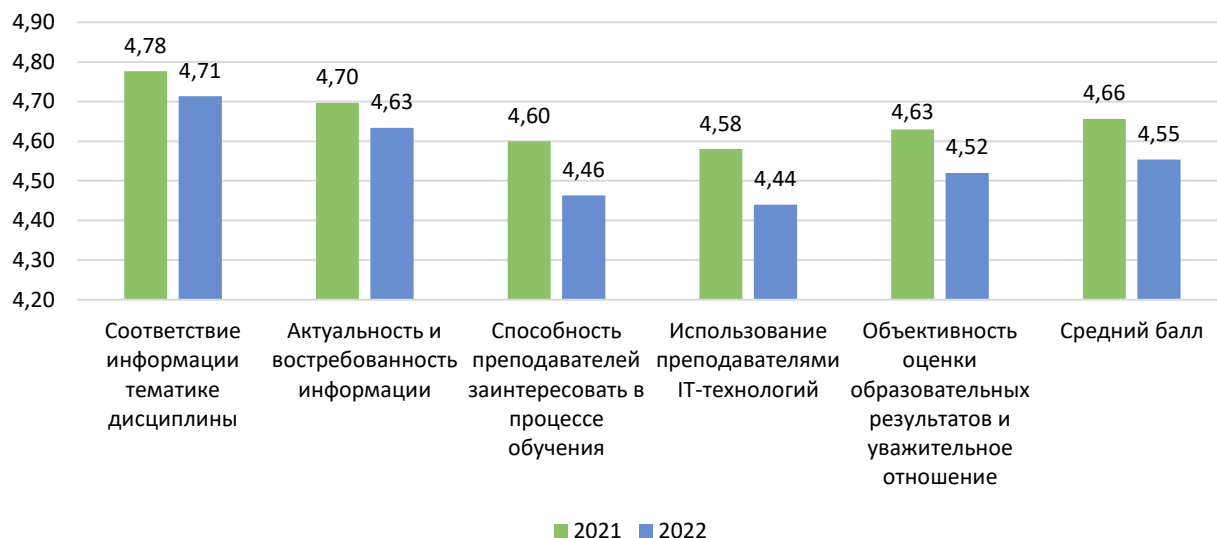


Рис. 12. Оценка обучающимися по программам бакалавриата процесса обучения

Отметим, что средняя оценка соответствия результатов обучения обучающихся по программам бакалавриата их ожиданиям в 2022 г. выросла по всем направлениям подготовки УГНС 440000 Образование и педагогические науки.

Рейтинг наиболее значимых образовательных целей представлен в таблице 55.

Таблица 55 — Рейтинг наиболее значимых образовательных целей обучающихся по программам бакалавриата

	Психология образования		Направления подготовки 44.03.01, 44.03.04, 44.03.05		Дошкольная дефектология	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Подготовка к будущей профессиональной деятельности	2	1	1	1	1	1
Получение диплома о высшем образовании	5	2	2	3	2	5
Получение специальных знаний	3	3	4	2	6	2
Развитие практических навыков	4	3	5	4	4	3
Развитие навыков коммуникации	5	5	6	5	7	6
Развитие навыков решения проблем	6	5	7	6	5	7
Саморазвитие	1	4	3	4	3	4

Оценка обучающимися качества преподавания по отдельным дисциплинам представлена в таблице 56.

Анкетирование работодателей с целью определения их удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОГПУ включало оценку важности 13 профессиональных компетенций и группы профессионально значимых личностных качеств и оценку сформированности указанных компетенций и качеств у выпускников вуза.

Для оценки важности компетенций использовалась шкала от 1 до 3:

- 1 балл — важно в первую очередь,
- 2 балла — важно во вторую очередь,
- 3 балла — важно в третью очередь.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 56 — Средний балл оценки качества преподавания по отдельным дисциплинам обучающимися по программам бакалавриата

	ОПОП направления подготовки 44.03.01, 44.03.04, 44.03.05		ОПОП 44.03.02 Психология образования		ОПОП 44.03.03 Дошкольная дефектология	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Правоведение			4,815	4,62		
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	4,5	4,70			4,779	4,57
Иностранный язык	4,62	4,78			4,87	4,83
Физическая культура / Элективные курсы по физической культуре	4,60	4,36	4,69	4,49	4,612	4,57
Психология	4,59	4,61				
Педагогика	4,65	4,70				
Психология развития			4,74	4,643		
Психолого-педагогический практикум			4,86	4,768		
Психолого-педагогическая диагностика			4,845	4,756		
Образовательные программы для детей дошкольного возраста			4,895	4,674		
Специальная педагогика и психология					4,879	4,614
Дошкольная логопедия с логопсихологией					4,782	4,834
Психопатология					4,77	4,834
Средний балл	4,59	4,63	4,81	4,67	4,78	4,71

Примечание: максимально возможный балл — 5.

Наиболее важными для работодателей в 2022 г. выступили:

- планирование и проведение учебных занятий (1,01);
- умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ (1,15);
- формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению (1,18);
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; организация, осуществление контроля и оценки учебных действий обучающихся; наличие профессионально значимых личностных качеств (1,21).

Важно, но в меньшей степени:

- реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания (1,40);
- организация проектной деятельности обучающихся (1,48);
- умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе (1,54).

Сравнительный профиль молодого специалиста по мнению работодателя в 2020 и 2022 гг. представлен на рисунке 13.

Оценка качества подготовки выпускника ОГПУ проводилась по тем же компетенциям. Для оценки использовалась четырехбалльная шкала:

- 1 балл — очень низкий уровень,
- 2 балла — низкий уровень (необходимо «доучивать» молодого специалиста),
- 3 балла — достаточный уровень (необходимо «наставничество»),
- 4 балла — высокий уровень.

Средний балл оценки качества подготовки выпускников составил **2,95**, что почти соответствует достаточному уровню.

Наиболее сформированными, по мнению работодателей, являются следующие компетенции:

- готовность и способность к дальнейшему обучению (3,26);
- умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе (3,21).

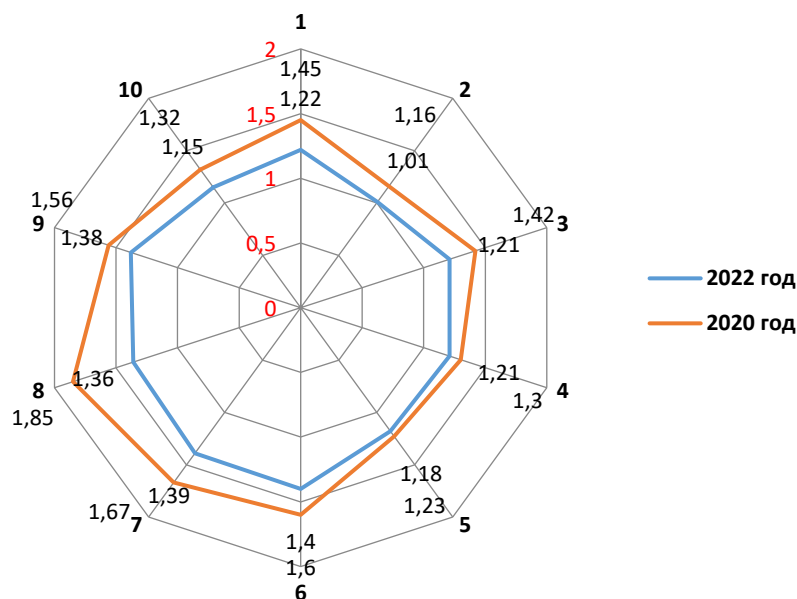


Рис. 13. Сравнительный компетентностный профиль молодого специалиста по мнению работодателей в 2020 и 2022 гг. **Условные обозначения:** 1 — разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; 2 — планирование и проведение учебных занятий; 3 — систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; 4 — организация, осуществление контроля и оценки учебных действий обучающихся; 5 — формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению; 6 — реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания; 7 — управление учебными группами обучающихся с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания; 8 — взаимодействие с другими педагогическими работниками и специалистами в решении учебно-воспитательных задач, а также коммуникация с родителями или законными представителями обучающихся; 9 — готовность и способность к дальнейшему обучению; 10 — умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ

Наименее сформированными компетенциями у выпускников являются:

- организация проектной деятельности обучающихся (2,76);
- формирование функциональной грамотности обучающихся (2,76).

Сравнение оценки важности компетенций для работодателей (идеальная модель молодого педагога) и оценки качества подготовки (реальная модель молодого педагога) показывает, что более высоко работодатели оценили менее важные для них компетенции (табл. 57).

Таблица 57 — Оценка важности и сформированности компетенций выпускников работодателями

Наименование профессиональных компетенций	Оценка важности компетенции	Оценка сформированности компетенции
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы	1,22	2,89
Планирование и проведение учебных занятий	1,01	2,92
Систематический анализ эффективности учебных занятий	1,21	2,86
Контроль и оценка обучающихся	1,21	2,99
Формирование мотивации обучающихся к познанию и обучению	1,18	2,92
Реализация современных, в том числе интерактивных технологий обучения и воспитания	1,40	3,11
Управление учебными группами обучающихся с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания	1,39	2,85
Взаимодействие с педагогическими работниками и специалистами в решении учебно-воспитательных задач, а также коммуникация с родителями (законными представителями) обучающихся	1,36	2,88

Наименование профессиональных компетенций	Оценка важности компетенции	Оценка сформированности компетенции
Готовность и способность к дальнейшему обучению	1,38	3,26
Умение включать в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями, проявивших выдающиеся способности, с ОВЗ	1,15	2,80
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1,26	2,81
Организация проектной деятельности обучающихся	1,48	2,76
Умение использовать цифровые сервисы в образовательном процессе (РЭШ, Учи.ру и др.)	1,54	3,21
Наличие профессионально значимых личностных качеств (эмпатийность, эмоциональная устойчивость, самоорганизованность)	1,21	3,01
Среднее значение	1,29	2,95

Сотрудничество с Университетом большинство работодателей планируют по следующим направлениям деятельности:

- организация производственной практики на базе образовательных учреждений — 67,4%;
 - трудоустройство студентов Университета — 61,8%;
 - подготовка специалистов в рамках целевого обучения — 27%;
 - выполнение ВКР по заказу образовательного учреждения — 13,5%.
- 76,4% работодателей намерены безусловно принимать выпускников на работу, 68,5% — готовы рекомендовать выпускников ОГПУ другим работодателям.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Доля научно-педагогических работников, работающих по основному месту работы, составляет 86,9% от общего количества научно-педагогических работников Университета. Доля основных НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,4% от общего количества НПР.

Из общего количества научно-педагогических работников Университета доля НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 84,1%. Сравнительный анализ остепененности НПР Университета представлен на рисунке 14 и в таблице 58.

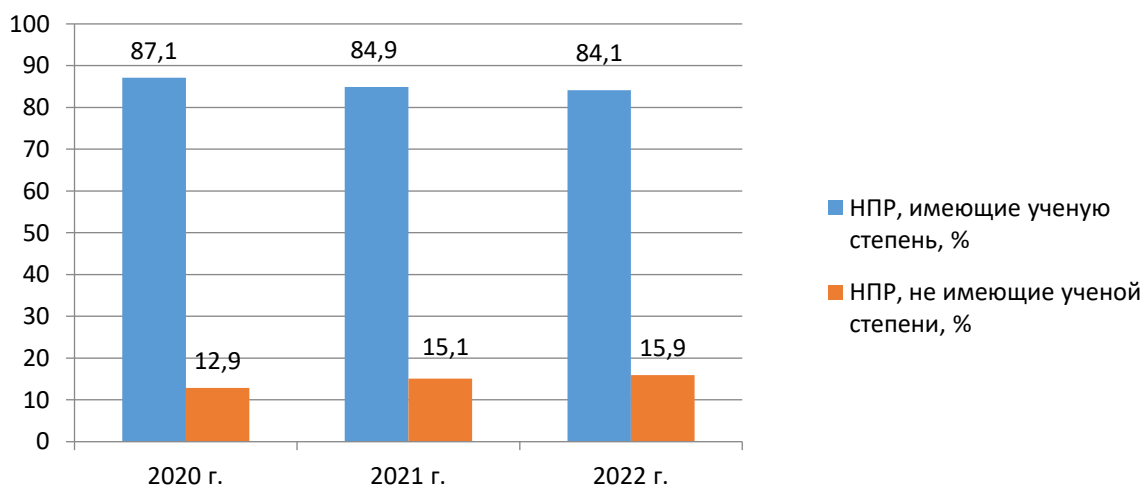


Рис. 14. Доля НПР ОГПУ, имеющих ученую степень, в сравнении за 2020—2022 гг.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 58 — Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, от общего количества НПП факультета или института (остепененность, %)

Наименование института/факультета, кафедр	2018	2019	2020	2021	2022
Институт естествознания и экономики	82,3	86,2	85,2	91,7	84,0
Институт физической культуры и спорта	51,8	52,2	61,9	60,8	63,6
Институт педагогики и психологии	88,4	85,0	91,4	85,0	87,8
Институт непрерывного образования	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Институт дошкольного и начального образования	76,2	75	84,2	78,9	73,7
Физико-математический факультет	82,6	82,6	80,9	80,0	79,0
Исторический факультет	100,0	96,0	100,0	100,0	100,0
Филологический факультет	92,3	95,0	95,2	94,7	90,0
Факультет иностранных языков	89,3	91,6	91,7	91,6	91,3
Межфакультетские кафедры	83,3	86,7	85,7	45,5	50,0

Таким образом, из таблицы 58 можно сделать вывод, что в некоторых институтах/факультетах наблюдается уменьшение остепененности в связи с привлечением молодых неостепененных НПП.

Доля руководителей и работников организаций (представителей работодателей), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (программ бакалавриата, магистратуры), составила 17,1% от общего числа НПП Университета.

Средний возраст научно-педагогических работников в 2022 г. составил 48,4 года (табл. 59).

Таблица 59 — Средний возраст НПП

Год	Средний возраст
2017	46,6
2018	47,0
2019	47,0
2020	47,4
2021	47,6
2022	48,4

Таким образом, наблюдается тенденция увеличения среднего возраста за последние четыре года. Наибольшее внимание нужно уделить «омолаживанию» кадрового состава, привлечению молодых специалистов для дальнейшей работы в Университете.

Распределение штатных НПП по возрастным диапазонам отражено на рисунке 15.

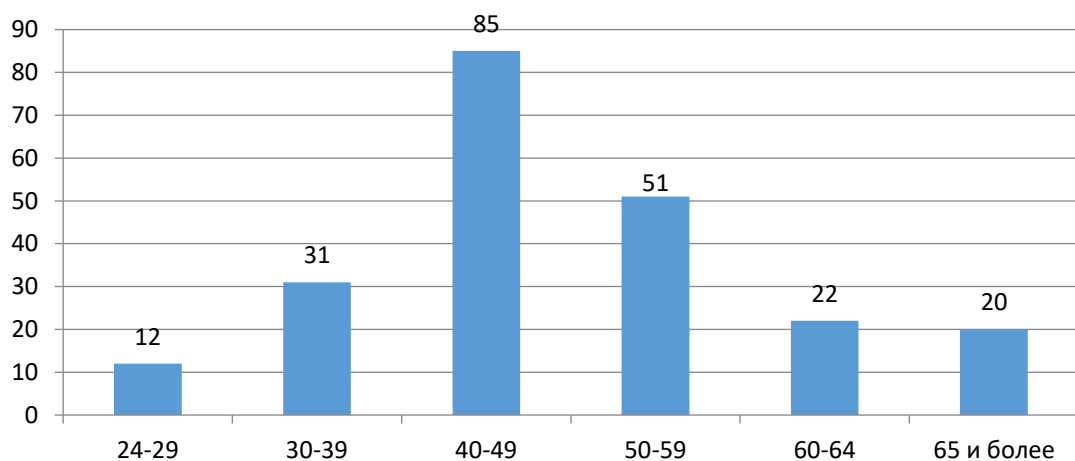


Рис. 15. Распределение возрастного состава НПП Университета в 2022 г.

За 2022 г. по программам повышения квалификации прошли обучение 145 научно-педагогических работников Университета (учитывалось одно обучение за весь отчетный период). Обучение осуществлялось как на базе ОГПУ в рамках внутрифирменного обучения, так и за пределами региона (Москва, Уфа, Абакан, Санкт-Петербург, Калининград, Челябинск, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Томск, Петрозаводск, Республика Татарстан).

За 2022 г. по программам повышения квалификации в рамках внутрифирменного обучения прошли обучение 106 научно-педагогических работников по 6 программам:

- Применение интерактивного комплекса Interwrite 75DB в образовательном процессе (62 человека).
- Обучение и педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (32 человека).
- Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых (8 человек).
- Организационные и психолого-педагогические основы высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (30 человек).
- Психокоррекционная работа в системе сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании (1 человек).
- Проблемные вопросы современного биологического образования (1 человек).

Процентное соотношение численности научно-педагогических работников, повысивших квалификацию по программам внутрифирменного обучения в 2022 г., представлено на рисунке 16.



Рис. 16. Процентное соотношение численности научно-педагогических работников, повысивших квалификацию по программам внутрифирменного обучения в 2022 г.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и фундаментальных, прикладных направлениях, анализ публикационной активности ППС. Деятельность диссертационных советов

В течение отчетного периода научно-исследовательская деятельность в Университете осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами: Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указом Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»; утвержденным паспортом национального проекта «Наука и университеты»; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; Распоряжением Министерства просвещения РФ от 29 октября 2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021—2024 гг.».

В соответствии с Программой развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021—2024 гг., основными задачами педагогических университетов в сфере научно-исследовательской деятельности были названы участие педагогических вузов в реализации единой системы научно-методического сопровождения и поддержки всех участников образовательных отношений — педагогов, обучающихся, родителей; интеграция системы общего образования с современной психолого-педагогической наукой, обеспечивающей трансфер новых достижений науки в реальную практику.

В 2022 г. продолжили свою работу 8 научных школ Университета. Изменилось число научных лабораторий — были приняты Положения о лаборатории «Педагогический дизайн образовательных ресурсов» (рук. Е. А. Ганаева), лаборатории «Цифровые технологии в образовании» (рук. В. Ю. Нефедова). В итоге число учебно-научных лабораторий и центров составило 14.

В связи с поставленной задачей была осуществлена трансформация научных направлений, по которым в Университете осуществлялась научная работа. Вместо ранее существовавших 33 научных направлений было сформулировано 40 новых направлений, соответствующих ключевым задачам модернизации современной системы педагогического и общего образования. Все они носят прикладной характер.

Наиболее результативными оказались такие научные направления, как «Археология Южного Урала» (рук. Л. В. Купцова), «Социально-педагогические регулятивы образования в условиях современных трансформаций общества» (рук. Л. Г. Пак), «Гуманитарное проектирование образовательной среды» (рук. О. Г. Тавстуха), «Мировоззренческий, аксиологический и социокультурный потенциал русского языка в условиях современной парадигмы педагогического образования» (рук. Г. М. Кулаева), «Социальная интеграция лиц с отклонениями в состоянии здоровья в адаптивной физической культуре» (рук. Е. М. Голикова); «История повседневности в системе исторического образования» (рук. Е. В. Бурлуцкая), в рамках которых осуществлялась работа над проектами в рамках госзадания или грантов.

Результатом работы стала публикация учебно-методических пособий, монографий, научных статей.

В 2022 г. Археологической лабораторией ОГПУ проводились хоздоговорные работы по направлению «Охранно-спасательные исследования памятников археологии в Оренбургской

области» по обследованию земельных участков, отводимых под хозяйственную деятельность на территории Оренбургской области, с целью выявления памятников археологии для предотвращения их разрушения. Были проведены разведочные работы в ряде районов области, в результате которых обнаружено 44 новых объекта культурного наследия — памятников археологии. На территории центра г. Оренбурга в ходе согласований участков под благоустройство были выявлены такие объекты, как «Фундаменты собора во имя Преображения Господня — первого каменного храма г. Оренбурга»; «Фрагмент Оренбургской крепости. Преображенский полубастион»; «Фундамент Александровских казарм»; «Культурный слой г. Оренбурга сер. XIX — нач. XX в. в границах площади им. В. И. Ленина и примыкающей части ул. Цвиллинга» (рук. работ Л. В. Купцова). Были проведены археологические раскопки: 1) в Красногвардейском районе Оренбургской области в 2022 г. под руководством Н. Л. Моргуновой завершены раскопки могильника Каликино-2. Раскопано 3 кургана ямной культуры с применением комплексного метода, включая методы естественных наук; 2) в Беляевском районе под руководством Л. В. Купцовой были продолжены раскопки могильника позднего бронзового века у с. Беляевка.

Сотрудниками лаборатории опубликованы 32 статьи разного уровня, из них 10 — в изданиях Scopus и Web of Science, в том числе в 6 из реестра ВАК, RSCI и в 4 иностранных, индексируемых в Scopus журналах. Остальные статьи зафиксированы в РИНЦ. Под редакцией Н. Л. Моргуновой при участии всего научного коллектива лаборатории издан сборник «Археологические памятники Оренбуржья. Вып. 16. Имангуловские курганы» (22,4 п.л.).

Основным видом деятельности коллектива археологической лаборатории является проведение мероприятий по обследованию и согласованию земельных участков, отводимых под хозяйственную деятельность, на предмет наличия археологических объектов на территории Оренбургской области. В отчетном году было заключено 29 хоздоговоров на проведение таких работ на сумму 18 143,4 тыс. руб.

Результатами реализации проекта НИР в рамках двухлетнего госзадания «Акмеологическая концепция социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов» (рук. д-р пед. наук Л. Г. Пак) стали 1 монография, 2 статьи в изданиях Scopus/Web of Science, 6 статей в изданиях ВАК, 6 — в изданиях РИНЦ и 1 методические рекомендации.

Проект НИР в рамках одного года реализации госзадания «Сравнительный анализ эффективности различных подходов к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами» (рук. д-р пед. наук Е. Г. Матвиевская) завершился опубликованием 1 монографии, 4 статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, 2 методических рекомендаций и 2 учебно-методических пособий,

Проект НИР в рамках двухлетнего госзадания «Методика развития читательской грамотности на уроках гуманитарного профиля (русский язык, литература, история, обществознание)» (рук. д-р пед. наук Г. М. Кулаева) завершился изданием 5 учебно-методических пособий, 1 статьи в изданиях Scopus, 4 статей в журналах ВАК, 16 — в изданиях РИНЦ.

Итогом проекта НИР в рамках двухлетнего госзадания «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации с учетом реализации модели смешанного обучения» (рук. канд. пед. наук, декан ИФКиС П. П. Тиссен) стало издание 1 монографии, 4 статей в изданиях Scopus/Web of Science, 4 статей в изданиях ВАК, 1 методических рекомендаций и 1 рабочей программы.

Итогом первого года реализации грантового проекта «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального городского социума (на материалах Оренбурга пореформенной эпохи)» (рук. д-р ист. наук Е. В. Бурлуцкая) стала публикация 2 статей в изданиях Scopus/Web of Science, 4 статей в изданиях ВАК, 3 статей в изданиях РИНЦ.

Вуз активно сотрудничает с Российским обществом «Знание», являясь одной из двух его региональных площадок. Всего за 2022 г. в рамках взаимодействия с обществом «Знание» на базе ОГПУ было проведено 39 мероприятий (в том числе 11 лекций в рамках межуниверситетского лектория «Просвещение»). Заведующий кафедрой педагогики и социологии ОГПУ

А. М. Аллагулов стал одним из 50 победителей конкурса «Лига лекторов», а доцент кафедры русского языка и МПРЯ П. А. Якимов — финалистом конкурса.

Сотрудничество с федеральными и региональными теле- и радиоккомпаниями предоставляет возможность создания тематических передач, с помощью которых Университет может популяризировать различные отрасли науки, развивающиеся на базе учебно-научных центров и лабораторий. Примером может служить телепередача ГТРК-Оренбург «Старый Оренбург», рассказывающая в популярной и доступной форме об основных событиях и явлениях региональной истории (в 2022 г. снято 3 сюжета).

В октябре 2022 г. в эфире телеканала «Россия К» был показан уже второй документальный фильм «Петр Рычков. Пещера для Колумба» из цикла «Настоящее-прошедшее. Поиски и находки» (первый был снят в 2021 г.). Фильм создан при участии С. В. Любичанковского, доктора исторических наук, председателя отделения Российского исторического общества в Оренбургской области, Е. В. Годовой, доктора исторических наук, Г. П. Матвиевской, доктора физико-математических наук, профессора, краеведа. Третьим стал фильм «Я не ворон, я другой» — о восстании Емельяна Пугачева, в создании которого также приняли участие наши преподаватели.

Представим итоги деятельности действующих диссертационных советов в сравнении за 2020—2022 гг.

**Объединенный диссертационный совет 99.2.063.02 по историческим наукам
(научная специальность 5.6.1. Отечественная история)**

	Защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук
2020 г.	1	1
2021 г.	1	1
2022 г.	1	2

**Объединенный диссертационный совет 99.2.019.02
(научные специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования,
5.8.7. Методология и технология профессионального образования)**

	Защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук
2020 г.	1*	4
2021 г.	0	2
2022 г.	0	3

* Среди успешно защитившихся — работник ОГПУ, зав. кафедрой Л. А. Акимова

В течение 2022 г. было продолжено заключение договоров о прикреплении соискателей ученых степеней для выполнения диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. За данный период к кафедрам Университета было прикреплено 2 соискателя, один для выполнения исследования на соискание ученой степени доктора наук, один — ученой степени кандидата наук.

За период 2020—2022 гг. состоялись защиты диссертаций прикрепленных соискателей, подготовивших кандидатские диссертации по педагогике (М. А. Новак), 3 диссертаций, подготовленных на соискание ученой степени доктора исторических наук (Р. Ю. Почекаев, Н. Л. Семенова, В. А. Воропанов). Сумма средств, привлеченных по данному виду деятельности, составила: в 2022 г. — 117 628 руб. (в 2020 г. — 137 258 рублей, в 2021 г. — 117 650 руб.).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Сотрудниками Университета было издано: 12 монографий (в 2021 г. — 13), 1675 статей, опубликованных в ведущих научных журналах, в том числе из реестра ВАК — 276 (в 2021 г. — 219), включенных в международные базы цитирования Scopus — 26 (в 2021 г. — 22), Web of Science — 17 (в 2021 г. — 17).

Преподаватели Университета приняли участие в 247 научно-практических конференциях (360 в 2021 г.), в том числе 230 международных.

Повысилось количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР. В 2021 г. данный показатель составлял 2919,91 ед. на 100 НПР, а в 2022 г. — 3394,75 ед. на 100 НПР. Увеличение этого показателя свидетельствует о стремлении профессорско-преподавательского состава опубликовать результаты своих исследований и реализовать их в научно-методической деятельности.

Количество публикаций в базах Scopus и Web of Science в расчете на 100 НПР в 2022 г. составило 22,99 ед. (в 2021 г. — 20,12 ед.). Индекс Хирша ОГПУ в 2022 г. вырос до 71 ед. (в 2021 г. — 69 ед.).

Данные о публикационной активности НПР представлены более подробно в таблицах 60—62.

Таблица 60 — Динамика публикационной активности НПР Университета

Вид публикации	2021 г.	2022 г.
Монографии	13	12
Статьи в рецензируемых журналах ВАК	219	276
Статьи в международной базе цитирования Scopus	22	26
Статьи в международной базе цитирования Web of Science	17	17
Статьи в РИНЦ	1772	1675

Высокое количество цитирований в 2022 г. имели следующие научно-педагогические работники Университета: Н. Л. Моргунова (2985 ед.), В. Г. Рындак (2563 ед.), С. В. Любичанковский (1893 ед.), Р. Р. Хисамутдинова (1225 ед.), А. В. Давыгора (1180 ед.), Е. Н. Бекасова (910 ед.).

Таблица 61 — Публикационная активность НПР вуза за 2022 г. (в расчете на 1 НПР) в разрезе институтов/факультетов/межфакультетской кафедры

Позиция в рейтинге по кол-ву публикаций	Название факультета/института/кафедры	Общее кол-во публикаций	Число сотрудников подразделения	Кол-во публикаций на 1 НПР	Позиция в рейтинге по кол-ву публикаций на 1 чел.
1	Институт педагогики и психологии	244	41	5,9	4
2	Исторический факультет	205	27	7,5	2
3	Филологический факультет	156	19	8,2	1
4	Институт физической культуры и спорта	119	22	5,4	6
5	Институт дошкольного и начального образования	117	20	5,8	5

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Позиция в рейтинге по кол-ву публикаций	Название факультета/института/кафедры	Общее кол-во публикаций	Число сотрудников подразделения	Кол-во публикаций на 1 ННР	Позиция в рейтинге по кол-ву публикаций на 1 чел.
6	Институт естествознания и экономики	100	26	3,8	8
7	Факультет иностранных языков	96	24	4,0	7
8	Институт непрерывного образования	71	11	6,4	3
9	Физико-математический факультет	56	19	2,9	10
10	Кафедра иностранных языков	32	10	3,2	9

Таблица 62 — Рейтинг ННР вуза по количеству публикаций за 2022 г., соответствующих требованиям к научным изданиям

Позиция в рейтинге	Фамилия И. О., ученая степень, ученое звание	Количество научных публикаций
1	Годовова Е. В., д-р ист. наук, профессор	23
2	Любичанковский С. В., д-р ист. наук, профессор	21
	Пак Л. Г., д-р пед. наук, профессор	21
3	Зебзеева В. А., канд. пед. наук, доцент	19
4	Бекасова Е. Н., д-р филол. наук, профессор	12
	Бурлуцкая Е. В., д-р ист. наук, профессор	12
	Хисамутдинова Р. Р., д-р ист. наук, профессор	12

В рамках государственного задания в 2022 г. ОГПУ выполнил 4 научно-исследовательских проекта под руководством Г. М. Кулаевой, Е. Г. Матвиевской, Л. Г. Пак и П. П. Тиссена. Общий объем финансирования составил 8100 тыс. руб.

Грантовую поддержку со стороны Российского научного фонда получил научно-исследовательский проект Е. В. Бурлуцкой. На его реализацию было выделено 800 тыс. руб. Помимо этого Российское историческое общество поддержало 2 проекта под руководством С. В. Любичанковского. Они были профинансированы в объеме 1251,4 тыс. руб.

В течение 2022 г. значительные средства были получены от реализации 69 хоздоговоров. Всего от этого вида деятельности поступило 18 233,9 тыс. руб. Из них доходы Археологической лаборатории составили 18 143,4 тыс. руб. Поступления от экспертной деятельности профессорско-преподавательского состава Университета в рамках хоздоговоров составили 43,3 тыс. руб. (С. Н. Рябцов). Благодаря деятельности Центра адаптивного спорта и физической реабилитации под руководством Е. М. Голиковой был получен доход 47,2 тыс. руб.

Структурные подразделения ОГПУ организовали проведение целого ряда научных конкурсов и конференций, а также специализированных научных курсов. Всего от этого вида деятельности в течение года было получено 2160 тыс. руб.

В 2022 г. доходы от соискательства и деятельности аспирантуры в общей сложности достигли 1278,3 тыс. руб.

Собственные средства Университета, направленные на осуществление научной деятельности, составили 47,6 тыс. руб.

В общей сложности **объем финансирования научно-исследовательских работ**, выполненных ННР Университета в течение 2022 г., составил **31 871,2 тыс. руб.** (в 2021 г. — 34 707,9 тыс. руб.) (рис. 17).

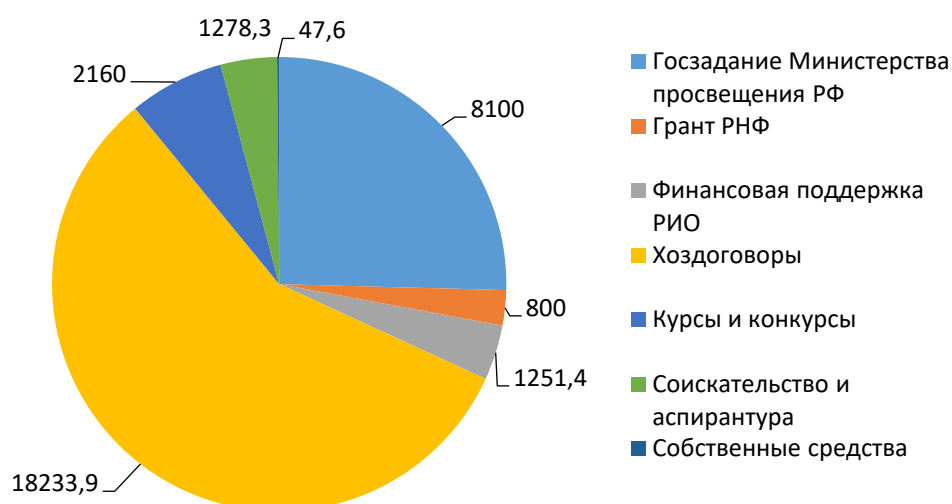


Рис. 17. Источники финансирования научно-исследовательской деятельности Университета в 2022 г., тыс. руб.

В расчете на одного НПР доход от научно-исследовательской деятельности составил в 2022 г. (без учета собственных средств) 165,7 тыс. руб. Это ниже, чем в 2021 г. (177,6 тыс. руб.), но в целом значительно превышает показатели, предлагаемые Министерством просвещения в качестве критерия эффективности работы вуза.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых

В 2022 г. научно-исследовательская деятельность молодых ученых, аспирантов и студентов ОГПУ демонстрирует положительную динамику в плане количественных и качественных показателей. В отчетном году молодые ученые ОГПУ традиционно стали получателями премий и стипендий Губернатора Оренбургской области, предназначенных для поддержки научно-исследовательской деятельности. Персональной стипендией были отмечены доктор педагогических наук А. М. Аллагулов, а также кандидат исторических наук А. А. Файзуллин и кандидат психологических наук Е. С. Фоминых. Премии были присуждены доктору исторических наук С. В. Любичанковскому, кандидату филологических наук Д. В. Исаеву и кандидату педагогических наук К. Ю. Герасимовой.

Молодые ученые Университета активно участвуют в проектах по популяризации научного знания. В начале сентября 2022 г. доктор исторических наук Е. В. Годовова, доктор педагогических наук Е. М. Голикова и кандидат филологических наук Д. В. Исаев приняли участие в просветительской акции «Поделись своим знанием», организованной по инициативе Российского общества «Знание». Доктор педагогических наук А. М. Аллагулов стал одним из 50-ти победителей второго сезона конкурса Российского общества «Знание» — «Лига лекторов». 14 октября 2022 г. кандидат филологических наук Д. В. Исаев стал участником конкурса Science Slam, организованного на базе ОГПУ в рамках Университетской лиги Science Slam.

Аспирант ОГПУ Ю. А. Соколова продолжила работу в составе авторского коллектива, реализующего проект «Акмеологическая концепция социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников вуза» в рамках госзадания. Аспирант Е. Н. Абдрахманова стала исполнителем в проекте «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинци-

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

ального городского социума (на материалах Оренбурга пореформенной эпохи)», поддержанного РНФ. Участие названных аспирантов в крупных научных проектах позволило им опубликовать результаты исследования в журналах из баз цитирования Scopus и Web of Science.

В 2022 г. аспиранты и студенты ОГПУ стали получателями стипендий Президента РФ и Правительства РФ, предназначенных для поддержки и признания студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности. Стипендию Президента РФ получили студентка 4 курса института дошкольного и начального образования (профили «Начальное образование» и «Иностранный язык») Диана Гороховцева и аспирант 3 курса исторического факультета, кафедры истории России («Исторические науки и археология») Екатерина Абдрахманова.

Стипендии Правительства РФ в 2022 г. назначены студенту 5 курса исторического факультета (профили «История» и «Обществознание») Артему Бассаку; студентке 4 курса филологического факультета (профили «Русский язык» и «Начальное образование») Марии Жулевой; аспиранту 3 курса Института физкультуры и спорта (направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») Екатерине Чузовой.

Данные о количестве публикаций аспирантов и студентов представлены в таблицах 63, 64.

Таблица 63 — Публикационная активность аспирантов в 2022 г.

Институт/факультет/кафедра	Направленность программы	Количество публикаций WoS/Scopus	Количество публикаций ВАК	Количество публикаций РИНЦ
Институт естествознания и экономики	Экология	0	0	1
	Зоология	0	0	2
Институт педагогики и психологии	Общая педагогика, история педагогики и образования	1	7	28
	Теория и методика профессионального образования	1	1	2
Институт физической культуры и спорта	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	0	3	11
Исторический факультет	Отечественная история	1	4	12
	Археология	0	2	3
Кафедра иностранных языков	Германские языки	0	0	2

Таблица 64 — Публикационная активность студентов в разрезе институтов/факультетов/межфакультетских кафедр в сравнении 2021 и 2022 гг.

Позиция в рейтинге	Институт/факультет/кафедра	Количество публикаций (2021 г. / 2022 г.)
1	Институт педагогики и психологии	255 / 249
2	Институт дошкольного и начального образования	390 / 182
3	Исторический факультет	97 / 104
4	Институт физической культуры и спорта	107 / 101
5	Факультет иностранных языков	60 / 77
6	Институт естествознания и экономики	76 / 58
7	Филологический факультет	24 / 57
8	Физико-математический факультет	28 / 48
9	Институт непрерывного образования	58 / 41
10	Кафедра иностранных языков	32 / 19
	Всего	1127 / 936

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

По направлениям подготовки публикации студентов представлены в таблице 65.

Таблица 65 — Публикационная активность студентов в разрезе направлений подготовки / специальностей в сравнении 2021 и 2022 гг.

Позиция в рейтинге	Направление подготовки	Количество публикаций (2021 / 2022 г.)
1	Педагогическое образование	892 / 676
2	Психолого-педагогическое образование	118 / 125
3	Лингвистика	32 / 56
4	Специальное (дефектологическое) образование	40 / 33
5	Профессиональное обучение (по отраслям)	31 / 24
6	Экология и природопользование	0 / 16
7	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	14 / 6
	Всего	1127 / 936

Анализ студенческой публикационной активности показал, что в 2022 г., несмотря на некоторое снижение общего числа публикаций, увеличилось число работ студентов, изданных в журналах из перечня ВАК, что говорит о повышении уровня научно-исследовательской грамотности и качества научных исследований обучающихся. Высокие научные результаты за этот период продемонстрировали следующие студенты: Акулов Максим (филологический факультет), Жулева Мария (филологический факультет), Шмыгарева Дарья (филологический факультет), Трунова Анастасия (ИПиП), Капаева Анастасия (студент ИЕиЭ, науч. рук. В. Г. Рындак, ИПиП), Самофал Арина (студент ИЕиЭ, науч. рук. В. Г. Рындак, ИПиП), Суходолова Екатерина (физико-математический факультет), Пахомова Татьяна (физико-математический факультет), Гороховцева Диана (ИДиНО), Жамбулова Гульнара (ИДиНО), Хисматулина Татьяна (ИДиНО), Досмагамбетова Диана (ИДиНО), Санжаровская Кристина (факультет иностранных языков), Хромова Екатерина (факультет иностранных языков), Черемисина Валерия (ИНО). Из 936 студенческих научных статей, опубликованных в 2022 г., 20 работ были изданы в журналах из перечня ВАК. Студенты Е. В. Суходолова (физико-математический факультет), Т. С. Пахомова (физико-математический факультет), Г. Б. Жамбулова (ИДиНО) и Д. Ж. Досмагамбетова (ИДиНО) опубликовали статьи в журналах из перечня ВАК без соавторства научных руководителей.

В 2022 г. число студентов, представивших свои работы для участия в конкурсах регионального, федерального и международного уровня, составило 548 человек (в 2021 г. — 467). От института педагогики и психологии в конкурсах приняли участие 205 человек, института дошкольного и начального образования — 156, физико-математического факультета — 88, исторического факультета — 36, факультета иностранных языков — 29, института физической культуры и спорта — 17, института естествознания и экономики — 10, института непрерывного образования — 4, кафедры иностранных языков — 2, филологического факультета — 1 человек.

Конференция «Молодежь. Наука. Будущее» продолжает успешно функционировать как международная площадка для апробации научных изысканий студентов. В сборнике работ конференции, которая прошла 25—26 мая 2022 г., опубликованы работы 128 студентов ОГПУ, 2 студентов ОГУ, 4 студентов ОГТИ (Орский филиал ОГУ) и 13 студентов из разных вузов Республики Беларусь.

Всего за 2022 г. студентами Университета опубликовано 936 статей и сделан 921 доклад на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Самостоятельные публикации без соавторства научных руководителей имеют 590 студентов. Наибольшее

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

число студенческих работ было опубликовано обучающимися института педагогики и психологии (249 статей), института дошкольного и начального образования (182), исторического факультета (104) и института физической культуры и спорта (101).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе Университета в 2022 г. (февраль — ноябрь) было проведено 17 международных конференций и форумов: Международная научно-практическая конференция «Образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: стратегии, практики и перспективы» (16—17.03.2022); Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики» (24.03.2022); Международный научно-практический форум «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности» (24—28.03.2022); Международная научно-практическая конференция «Инновационный опыт организации образовательной среды» (19—21.04.2022); Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Одиннадцатые Большаковские чтения. Оренбургский край как историко-культурный феномен» (31.03—02.04.2022); IX Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования» (07.04.2022); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Битва, которая изменила ход войны» (17.04.2022); Международный научно-практический форум преподавателей и студентов вузов-партнеров ОГПУ «Наука и молодежь-2022: взгляд в будущее» (20—21.04.2022); V Международная студенческая научно-практическая очная конференция «Интеграция психолого-педагогических наук и актуальных образовательных практик» (21.04.2022); Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы» (21—22.04.2022); Международная научно-практическая онлайн-конференция «Креативное общество как культурно-исторический контекст развития человека» (27.04.2022); Международная научно-практическая онлайн-конференция «Акмеологические регулятивы социально-педагогического содействия повышению конкурентоспособности выпускников вуза: от обучения к трудоустройству» (28.04.2022); Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Будущее» (25—26.05.2022); IV Всероссийская студенческая конференция «Проблемы современного непрерывного образования» (26.06.2022); Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности» (20—21.10.2022); Международная научно-практическая онлайн-конференция «Новые горизонты социального партнерства в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы» (16—18.11.2022); Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития школ с низкими образовательными результатами: аналитика, сопровождение, окна возможностей» (25.11.2022).

Зарубежными партнерами Университета, участвующими в организации международных конференций, стали Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка; ГОУ «Минский городской институт развития образования», Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана.

Также на базе Университета были организованы: научный семинар «Формирование социального интеллекта у детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО» (17.02.2022); международный научно-практический семинар по диссеминации педагогического опыта «Инновационный дискурс развития лингводидактической науки» (21.04.2022);

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по психологии (22.04.2022) и международная дискуссионная форсайт-площадка «Актуальные проблемы методики обучения иностранному языку» (12.05.2022).

Кроме того, Университет неоднократно становился организатором научных мероприятий регионального и всероссийского масштабов. Мероприятия проводились как в очном формате, так и в формате онлайн.

В 2022 г. вуз продолжил развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями мира. Был перезаключен договор о сотрудничестве с Российско-Армянским (Славянским) университетом. Новыми международными партнерами стали: НАО «Казахская академия спорта и туризма» (Республика Казахстан); УО «Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана» (Республика Азербайджан); УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (Республика Беларусь).

На сегодняшний день вуз состоит в партнерских отношениях с 27 (33 — в 2021 г., 30 — в 2020 г.) зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 6 стран (10 — в 2020, 2021 гг.) (табл. 66). Не был перезаключен договор с Костанайским государственным университетом имени А. Байтурсынова. Также в связи с недружественными действиями некоторых стран в отношении Российской Федерации сотрудничество было приостановлено по следующим договорам: Немецкий культурный центр им. Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве (Германия); Скандинавский Институт Академической Мобильности (Финляндия); Лига защиты птиц Нормандии (Франция).

Таблица 66 — Зарубежные организации-партнеры ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наименование государства	Вузы-партнеры
Республика Армения	Российско-Армянский (Славянский) университет (г. Ереван)
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет (г. Минск)
	УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» (г. Мозырь)
	ГОУ «Минский городской институт развития образования» (г. Минск)
	УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (г. Гомель)
	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск)
	УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (г. Витебск)
Республика Казахстан	Учреждение «Баишев Университет» (г. Актюбинск)
	НАО «Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова» (г. Актюбинск)
	РГКП «Институт истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова» КН МОН РК (г. Алматы)
	Евразийский гуманитарный институт (г. Астана)
	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (г. Уральск)
	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы)
	Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Алматы)
	Товарищество с ограниченной ответственностью «Учебный Центр» «EuroAsia Global Education»
	РГП «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева» (г. Астана)
	ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (г. Уральск)
	НАО «Казахская академия спорта и туризма»
	ГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (г. Атырау)

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Наименование государства	Вузы-партнеры
	Филиал АО «НЦПК «ОРЛЕУ» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актыобинской области» (г. Актобе)
	ГККП «Актыобинский музыкальный колледж им. А. Жубанова» (г. Актыобинск)
	НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» (г. Шымкент)
Республика Таджикистан	Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова (г. Худжанд)
	Российско-Таджикский (славянский) университет (г. Душанбе)
Китайская Народная Республика	Всеитайская ассоциация по изучению педагогического наследия В. А. Сухомлинского
	Синьцзян Молодежный Центр Международного обмена (г. Урумчи)
Республика Азербайджан	УО «Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана» (г. Баку)

С 10 по 21 января 2022 г. на базе Актыобинского регионального университета им. К. Жубанова (Республика Казахстан) четырнадцать преподавателей исторического факультета успешно прошли научную стажировку на тему «Дискуссионные проблемы изучения и преподавания истории российско-казахстанских отношений» в объеме 72 часов в дистанционном формате.

С 14 по 28 февраля 2022 г. научную онлайн-стажировку «Модели и технологии преподавания географии в международных образовательных практиках Университет 4.0» на базе НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» (Республика Казахстан, г. Нур-Султан) в объеме 72 часов прошли два преподавателя института естествознания и экономики (Н. А. Иванищева, А. Н. Тюрин).

С 14 по 19 марта 2022 г. научную стажировку в учебном центре «AGEU-training» на базе Алматинского гуманитарно-экономического университета (Республика Казахстан) на тему «Проектирование высшего образования в условиях цифровизации» в объеме 36 часов прошел один преподаватель института педагогики и психологии (А. М. Аллагулов).

С 9 по 20 декабря 2022 г. преподаватель института дошкольного и начального образования Т. А. Бреусова успешно прошла международную онлайн-стажировку «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы» на базе Образовательной онлайн-платформы SKLAD (Республика Беларусь) в объеме 72 часов.

С 7 по 11 ноября 2022 г. в рамках договора о сотрудничестве с Актыобинским региональным университетом им. К. Жубанова профессором института физической культуры и спорта Е. М. Голиковой проведен курс занятий по дисциплине «Теория и методика спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры» для обучающихся бакалавриата и магистратуры Актыобинского регионального университета им. К. Жубанова.

В институте физической культуры и спорта с 11 по 22 апреля 2022 г. была организована стажировка 20 магистрантов 2 курса образовательной программы 7М01404 — Физическая культура и спорт Актыобинского регионального университета им. К. Жубанова.

В рамках международной академической мобильности с 3 октября по 2 ноября 2022 г. для докторантов НАО «Казахская академия спорта и туризма» (Республика Казахстан) была организована научная стажировка «Методологические и прикладные основания физической культуры и спорта», а также осуществлено консультирование по темам «Научно-методическое обоснование подготовки специалиста по физической культуре (на примере тренера по национальным видам спорта)» и «Научно-методическое обоснование развития студенческого спорта на современном этапе в Республике Казахстан» (руководитель стажировки С. С. Корвин).

Численность иностранных студентов в 2022 г. составила 190 человек (в 2021 г. — 176; в 2020 г. — 172). По очной форме обучения — 104 человека, по заочной — 86; из них на бюджетном обучении — 77; обучается по договорам об оказании платных услуг 113 человек.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Информация о численности иностранных студентов представлена в таблицах 67, 68.

Таблица 67 — Численность иностранных студентов в разрезе гражданства (на 01.10.2022)

Наименование государства	Численность иностранных студентов
Азербайджан	1
Армения	3
Казахстан	129
Туркмения	40
Узбекистан	17

Таблица 68 — Численность иностранных студентов в разрезе УГНС

УГНС	Уровень высшего образования	Направление подготовки	Количество студентов
44.00.00 Образование и педагогические науки	Бакалавриат	Педагогическое образование	2
		Психолого-педагогическое образование	11
		Специальное (дефектологическое) образование	14
		Профессиональное обучение	9
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	118
	Магистратура	Педагогическое образование	27
		Психолого-педагогическое образование	5
		Специальное (дефектологическое) образование	2
		Профессиональное обучение (по отраслям)	1
45.00.00 Языкознание и литературоведение	Бакалавриат	Лингвистика	1

На курсах по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Языковая и предметная подготовка к вступительным экзаменам в вузы РФ» в 2022 г. обучалось 8 человек (1 — Ливия, 1 — Афганистан, 2 — Ирак, 4 — Египет).

Основным фактором, влияющим на численность иностранных студентов в ОГПУ, остается специфика вуза, его ориентация прежде всего на подготовку школьных учителей. Поскольку образовательные системы во всех странах мира существуют в довольно жестких рамках национальных образовательных стандартов и идеологии, подготовить учителя для школы другой страны представляется задачей трудноосуществимой.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ОГПУ на протяжении многих лет сложилась система традиционных событий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в РФ” по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа в ОГПУ осуществлялась на основе Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета. В каждую ОПОП включены Рабочие программы воспитания, которые являются частью ОПОП и разрабатываются на период реализации образовательной программы.

В 2022 г. все мероприятия Программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы ОГПУ и Рабочих программ воспитания ОПОП выполнены в полном объеме.

Организационная структура внеучебной деятельности Университета в 2022 г. включала 38 студенческих объединений различной направленности, в работе которых приняли участие более 80% студентов очной формы обучения.

На факультетах / в институтах Университета организацией работы со студентами занимаются ответственные за воспитательную работу. Общее руководство и координацию воспитательной работы в ОГПУ осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. На факультетах введены должности кураторов 1—2 курсов. Преподаватели, добивающиеся наибольших результатов в воспитательной деятельности, получают от руководства Университета грамоты, благодарственные письма, стимулирующие надбавки.

Вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, рассматриваются на Ученом совете Университета, советах факультетов, заседаниях кафедр. Органы студенческого самоуправления в лице Объединенного студенческого совета ОГПУ совместно с администрацией вуза решают проблемы, возникающие в ходе организации учебно-воспитательного процесса в Университете.

Материально-техническая база и инфраструктура, необходимая для организации воспитательной деятельности, включает: в корпусе № 1 — актовый зал на 140 посадочных мест; в корпусе № 2 — актовый зал на 280 посадочных мест; в корпусе № 2 — оборудованный зал для занятий танцевальных коллективов. Для занятий спортом в корпусе № 6 имеется манеж с 200-метровой беговой дорожкой и секторами для занятий различными видами спорта. В корпусе № 2 есть оборудованный спортивный зал. В общежитиях № 1 и № 2 располагаются тренажерные залы. Проведение спортивных мероприятий обеспечено необходимым оборудованием и инвентарем. Выделены специальные помещения для работы органов студенческого самоуправления на факультетах и в общежитиях, а также помещения для работы Волонтерского центра, Объединенного студенческого совета, штаба студенческих отрядов «Созвездие». Все помещения обеспечены средствами связи, компьютерами и другим необходимым оборудованием.

В 2022 г. материальная поддержка студентов по различным основаниям составила 15 767 078 руб. Регулярно, без задержек происходила выдача стипендий, социальных пособий и компенсаций. Студентам-сиротам выделялись средства на питание, приобретение одежды, обуви, книг в размере, предусмотренном законодательством РФ. Регулярно выделялись средства на профилактику и сохранение здоровья студентов.

В Университете созданы условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2022 г. в ОГПУ обучалось 30 инвалидов, что относительно общего количества обучающихся составляет 1,3%. В Университете реализуется «дорожная карта» по улучшению показателей доступности учебных корпусов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Функционирует Центр по сопровождению инклюзивного образования (рук. О. М. Голикова). Полномочия и ответственность за инклюзию распределены между структурными подразделениями Университета. Для координации их деятельности утвержден «Порядок организации и осуществления образовательного процесса по программам для обучения инвалидов». Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства.

На сайте функционирует раздел «Доступная среда» с информацией обо всех возможностях для обучения в ОГПУ инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключены договоры на постоянной основе со специалистами (сурдопедагог, тифлопедагог). Необходимые условия предоставляются на основании заявления инвалида или лица с ОВЗ. Для обеспечения доступности во всех корпусах и общежитиях Университета установлены звуковые маяки «А 200». Во 2-м и 6-м корпусах установлены 2 стационарные индукционные системы для слабослышащих «Исток С1» с зоной охвата от 100 до 200 кв. м. Закуплены шагающая коляска для инвалидов и многофункциональный комплекс «ALMAZ 3 В1», интерактивная доска с увеличением текста, шоу-даун-игровой

стол для настольного тенниса для слепых, мячи звенящие футбольные, баскетбольные, волейбольные, голбольные, торбольные; очки для голбола; 4 инвалидные коляски для проведения спортивных соревнований.

В 2022 г. подготовлено 35 волонтеров для проведения соревнований среди обучающихся коррекционных образовательных учреждений (рук. Т. М. Панкратович). 22 волонтера студенческого клуба «BonumMobile» провели 3 web-квеста и серию мероприятий в арт-студии «Промысел» (рук. А. А. Воронова). 2 человека прошли повышение квалификации по социальному проектированию по программе в рамках постконкурсного сопровождения финалистов Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия». На Telegram-канале «Ваш дефектолог» за 2022 г. опубликовано более 700 материалов (рук. А. А. Воронова).

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности в 2022 г. являлось многоканальным и осуществлялось за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций. В целом оно составило 2 014 968 руб.

Субсидии на финансирование проектов ОГПУ — победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 г. составили 13 600 000 руб.

В рамках конкурса были реализованы:

- карьерный форум «PROКачай» для 250 студентов выпускных курсов вузов и СПО Оренбуржья, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (рис. 18);

- волонтерский фестиваль «Добро вокруг», в работе которого приняли участие 200 представителей из волонтерских объединений России и зарубежных стран (рис. 19);

- проект «Пространство для неформального нетворкинга», реализация которого позволила создать на базе Технопарка пространство, сочетающее функциональные особенности коворкинга и открытого молодежного пространства для общения, самореализации и деловой активности по разным направлениям.



Рис. 18. Региональный карьерный форум «PROКачай»



Рис. 19. Международный волонтерский фестиваль «Добро вокруг»

Внеучебная деятельность ОГПУ осуществлялась в тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями, реализующими молодежную политику, в числе которых Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь); Ассоциация студенческих спортивных клубов РФ; Национальная лига студенческих клубов; департамент молодежной политики Оренбургской области; управление молодежной политики администрации города Оренбурга; ГАУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов»; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; областная организация инвалидов «Школа не-

зависимой жизни»; волонтерский центр г. Оренбурга; Оренбургская региональная молодежная общественная организация «Социальное агентство “Здоровье молодежи”»; областная молодежная общественная организация «Союз оренбургских студентов»; Оренбургское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»; Оренбургское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»; Оренбургская региональная общественная организация «Военно-исторический клуб “Виктория”»; Оренбургская областная общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Оренбургское региональное отделение «Российское движение школьников»; Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций»; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» Оренбургской области; управление МВД России по Оренбургской области, управление по вопросам миграции; прокуратура Оренбургской области; центр по противодействию экстремизму. В рамках договоров и соглашений проводились совместные профилактические и обучающие мероприятия с учетом специфики учреждений.

В 2022 г. велась работа по совершенствованию системы оценки результативности внеучебной деятельности, которая включала годовые отчеты о работе структурных подразделений по организации внеучебной деятельности со студентами, анализ участия студентов ОГПУ в мероприятиях, проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Продолжалась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, целью которой является развитие патриотизма, чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к прошлой и новейшей истории страны, повышение уровня гражданской и социальной ответственности.

В 2022 г. была проведена большая работа по поддержке участников специальной военной операции (СВО) и их семей, а также жителей новых территорий РФ. Был создан Ситуационный центр поддержки членов семей мобилизованных граждан (студентов и сотрудников), обучающихся и/или работающих в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области.

На базе Волонтерского центра ОГПУ был создан штаб #МЫВМЕСТЕ, оказывающий помощь военнослужащим и их семьям, и кол-центр для студентов — членов семей мобилизованных граждан. На базе штаба #МЫВМЕСТЕ осуществлялся сбор гуманитарной помощи мобилизованным гражданам и членам их семей, которая еженедельно отправлялась в региональный штаб Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Также осуществлялись сбор и отправка гуманитарной помощи и медикаментов для военных и мобилизованных граждан совместно с Оренбургским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».

Студенты и преподаватели в декабре 2022 г. собрали и отправили новогодние подарки детям ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, пострадавшим в ходе СВО, детям военных и мобилизованных граждан Оренбургской области, участвующим в СВО. Также были осуществлены сбор и отправка гуманитарной помощи и писем бойцам 23 отряда специального назначения (г. Челябинск), участвующим в СВО. Студентки ОГПУ связали для военнослужащих 15 пар шерстяных носков. Семьям мобилизованных граждан оказывалась психологическая помощь по телефону и волонтерская помощь.

Осуществлялась поддержка обучающихся из семей мобилизованных и участников СВО: перевод обучающихся на коммерческой основе на бюджет; пяти студентам ОГПУ оказана единовременная материальная помощь в размере 50 000 рублей, волонтерская помощь по вывозу мусора семье мобилизованных граждан.

В рамках поддержки жителей новых территорий в июле и августе 2022 г. в ОГПУ прошли две «Университетские смены» для 35 школьников из Донецкой Народной Республики. За 10 дней школьники посетили технопарк, музеи и выставки в Оренбурге, приняли участие в десятках тематических мастер-классов.



Рис. 20. Университетская смена

В Университете осуществлялись подготовка и обучение студентов в рамках проекта «Студенческая добровольная дружина ОГПУ» (рук. А. М. Суздалева) совместно с управлением внутренних дел г. Оренбурга по обеспечению общественной безопасности, УФСБ России по Оренбургской области, Управлением МВД России по Оренбургской области по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Успешно продолжил работу спасательный отряд «Набат» (рук. Е. В. Чикенева). Для проведения тренировок члены отряда используют полигоны МЧС.+++

Киберволонтерами осуществлялся мониторинг социальных сетей, мессенджеров и фасадов домов и зданий на предмет выявления противоправного контента в рамках проекта «Чистый Интернет» (рук. Ю. А. Баженова). В 2022 г. подготовлено 12 киберволонтеров, выявлено 63 противоправных контента в сети Интернет и 52 противоправные трафаретные надписи на фасадах зданий.

Большая работа проводится в вузе по сохранению памяти об истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Проведены: серия мероприятий в рамках деятельности «Клуба по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне» (рук. Р. Р. Хисамутдинова), региональный конкурс среди студентов на лучшее «Интервью о солдате войны», экскурсионный модуль «Незабываемый 1941 год»; создан видеоспектакль «Сюжеты истории Холокоста» (рук. О. В. Гугнина); собраны материалы устной истории (воспоминаний детей войны), аудио-, видеозаписи переданы в Объединенный государственный архив Оренбургской области.

Из числа студентов вуза подготовлено 8 экскурсоводов и проведена серия экскурсий по мемориальному центру «Белая роза» участниками проекта «Белая роза» (рук. М. И. Вахрушева). Участниками культурно-просветительского проекта «Трудно забыть» (рук. Н. Т. Николаева) подготовлены и проведены экскурсии на английском и немецком языках в парке «Салют, Победа!».

Участниками проекта «Тематические велопробеги» (рук. Д. Н. Самарин) совершено 2 краеведческих велопробега по историческим местам Оренбургской области и Республики Башкортостан.

Также в течение года организованы встречи студентов и преподавателей ОГПУ с представителями прокуратуры на тему разъяснения основ законодательства в сфере межконфессиональных, межнациональных отношений и противодействия экстремистской деятельности;

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

круглые столы на тему «История Оренбургского края», круглые столы на тему «Противодействие экстремизму: опора на традиции и новые молодежные инициативы» с участием активистов Объединенного студенческого совета ОГПУ.

Тематический блок по противодействию экстремистской деятельности был включен в программы подготовки студенческого актива ОГПУ: школа волонтеров, школа тьюторов, медиашкола, школа вожатского мастерства, а также в работу площадки на тему профилактики экстремизма и межнациональной розни в рамках Всероссийского студенческого форума «С.А.М».

В рамках направления «Развитие профессиональных компетенций студентов» в 2022 г. была реализована ДПП «Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых». Обучение по программе прошли 142 человека; все они были трудоустроены в детские лагеря отдыха Оренбургской, Самарской и Московской областей, Краснодарского края.

Участники проекта «Амбассадоры образования» провели 5 педагогических интенсивов для 80 участников из 7 вузов и учреждений СПО Оренбургской области.

Для знакомства с педагогическим наследием г. Оренбурга в рамках проекта «Академия фольклорных технологий» (рук. Е. В. Конькина) были разработаны и проведены экскурсионные маршруты по историческим местам и объектам педагогического наследия г. Оренбурга «Мой педагогический Оренбург».

В работе консультационного Студенческого центра по выявлению, психолого-педагогическому сопровождению талантливых учащихся и студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие 300 студентов Университета, 62 из которых стали победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов.

Продолжил работу «Клуб молодого лектора» (рук. С. В. Любичанковский): 8 тематических мероприятий прошли в 10 школах г. Оренбурга и Оренбургской области.

Студенты ОГПУ стали победителями региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Учитель будущего. Студенты» (2 чел.);
- Всероссийский конкурс «Твой ход», платформа «Россия — страна возможностей» (1 чел.);
- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» (3 чел.);
- Всероссийский конкурс проектов среди физических лиц (1 чел.);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия», платформа «Россия — страна возможностей» (5 чел.);
- «Флагманы образования. Студенты», платформа «Россия — страна возможностей» (2 чел.);
- студенческая олимпиада «Я — профессионал», платформа «Россия — страна возможностей» (2 чел.);
- «Профстажировки 2.0», платформа «Россия — страна возможностей» (1 чел.);
- проект «ТопБлог», платформа «Россия — страна возможностей» (2 чел.);
- региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», платформа «Россия — страна возможностей» (4 чел.);
- Всероссийский творческий конкурс видеоклипов «Мир без границ» (1 чел.).

В 2022 г. были достигнуты значительные результаты в направлении «Развитие деятельности культурно-творческих объединений». Вокальный коллектив «5 с плюсом» и танцевальный проект «Квартал» стали участниками и победителями городских, региональных и международных конкурсов (табл. 69, 70).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 69 — Достижения танцевального проекта «Квартал» в региональных, всероссийских и международных фестивалях студенческого творчества в 2022 г.

Название конкурса	Результат участия
IV открытый online-конкурс-фестиваль танцевального искусства «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП!»	1 место
Евразийский фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской-2022»	Диплом лауреата 1 степени
Международная платформа творчества и образования Tevy dance	2 диплома лауреата 1 степени 1 диплом лауреата 2 степени
XI Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	2 диплома лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	2 Гран-при
VI Национальный танцевальный конгресс, г. Сочи	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества, г. Сочи	Гран-при 2 диплома лауреата 1 степени
Международное творческое движение «Вдохновение», онлайн-конкурс-фестиваль	Диплом лауреата 2 степени
Международная танцевальная ассамблея «Tevy dance grand prix»	4 диплома лауреата 1 степени

Таблица 70 — Достижения вокального коллектива «5 с плюсом» в региональных, всероссийских и международных фестивалях студенческого творчества в 2022 г.

Название конкурса	Результат участия
Евразийский фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской-2022»	Лауреаты 1, 2 степени Сертификат на поездку на Российскую студенческую весну
Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотой сапсан»	Лауреаты 2 степени
Открытый городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли», г. Кумертау	Гран-при

В культурно-массовых мероприятиях в рамках Всероссийского проекта популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» приняли участие более 2000 студентов ОГПУ.

Литературный клуб «Маяк» организовал 12 литературных вечеров, 8 поэтических постановок, 1 театральную постановку; весь год на филологическом факультете действовал буккроссинг (обмен книгами).

В направлении «Развитие студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни в студенческой среде» в 2022 г. институт физической культуры и спорта достиг высоких результатов. Развитию массового студенческого спорта способствовало проведение многочисленных соревнований как внутри вуза, так и участие студентов ОГПУ в спортивных соревнованиях различного уровня. Студенты ИФКиС являются представителями спорта высших достижений, играют в командах мастеров, завоеывая медали не только на всероссийском, но и на международном уровне: члены команды Оренбургской области по баскетболу «Надежда», члены сборной команды России по слэдж-хоккею.

Студенты ИФКиС активно осваивают судейскую профессию, являясь судьями различных категорий. Без их участия не обходятся соревнования не только городского и областного, но и всероссийского масштаба (табл. 71).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 71 — Достижения института физической культуры и спорта во всероссийских и международных соревнованиях в 2022 г.

Вид соревнований	Итог
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок ректора ОГПУ»	3 место
Первенство России по пауэрлифтингу	1 место
Чемпионат России по прыжкам на батуте	2 место
Всероссийские соревнования по чир спорту «Кубок Горького»	1 место
Всероссийские соревнования по Ашихара карате	2 место
Всероссийские соревнования по ВБЕ, посвященные памяти героя России Владимира Ласточкина	1 место 2 место
Eurasian Martial Arts Festival	3 место
Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе	1 место
Всероссийская встреча спортивной молодежи в 2022 г.	3 место
Чемпионат России по спортивной борьбе	3 место
Всероссийская летняя Универсиада	Вольная борьба — 1, 3 место, дзюдо — 3 место
Региональный турнир АСБ 3×3 (мужчины)	1 место
Суперфинал АСБ 3×3 (Москва)	Рейтинг 32 лучшие команды
Всероссийский турнир по самбо, посвященный памяти участника Великой Отечественной войны В. И. Сапрунова	3 место
Первенство ПФО по пауэрлифтингу	2 место
Всероссийские соревнования по спортивному туризму	1 место
XII Всероссийский фестиваль студенческого спорта	2 место 3 место Медали в личном зачете
Всероссийские соревнования среди студентов по плаванию им. В. Г. Мазанова	1, 3 место
Первенство России по «Восточному боевому единоборству»	1 место
Чемпионат России по гиревому спорту среди студентов	3 место
Чемпионат ПФО по пауэрлифтингу	1 место
Всероссийские открытые соревнования среди студентов по легкой атлетике в помещении «Звезды студенческого спорта»	1 место

В 2022 г. в ОГПУ работали 14 групп повышения спортивного мастерства по 11 видам спорта: лыжные гонки, спортивный туризм, гиревой спорт, мини-футбол, волейбол (мужской и женский), баскетбол (мужской и женский), гандбол, легкая атлетика, лапта, плавание, фитнес-аэробика. Оздоровительная работа среди студентов осуществлялась через работу подготовительных и специальных групп.

Активно занимаются пропагандой здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди студентов ОГПУ члены студенческого спортивного клуба ОГПУ «Триумф», который стал организатором большого количества межфакультетских и межвузовских спортивных мероприятий

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ИФКиС созданы оптимальные материально-технические, санитарно-гигиенические и бытовые условия, прежде всего по таким видам спорта, как легкая атлетика (все виды), стрельба из лука, голбол, все виды борьбы, мини-футбол и настольный теннис для глухих, стритбол, бочче.

Большая работа в 2022 г. была проведена по развитию волонтерства и социального проектирования в студенческой среде:

- подготовка волонтеров для проведения соревнований среди обучающихся коррекционных образовательных учреждений (10 чел.);
- проект «Радужная неделя добра»: взаимодействие с приютами для животных г. Оренбурга.

Волонтерским центром ОГПУ проведено 25 акций по профилактике наркомании: «Анти-СПИД» и «Наркотикам — нет».

Добровольцы Волонтерского центра ОГПУ работали на форумах различных уровней. Наиболее значимые: региональный и Евразийский фестивали студенческого творчества «На Николаевской», международный кинофестиваль «Восток&Запад. Классика и авангард», международный молодежный образовательный форум «Евразия Global», волонтерский фестиваль «Добро вокруг» и др.

Ежегодно реализуются благотворительные проекты: «Радость ребенка» на базе МУ «Центр социальной помощи семье и детям», «Дыши свободно», «Социальное патронирование детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» в областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Гармония»; «Я умею все» в ГБУЗ «Областной фтизиатрический санаторий»; «Любимые носики» в Центре реабилитации и приюте для животных «Отрада».

Традиционно большая работа в 2022 г. проведена по развитию системы студенческого самоуправления в ОГПУ. Продолжилась подготовка активистов студенческого самоуправления: школа студенческого актива, школа волонтеров, школа тьюторов. В 2022 г. представители студенческого самоуправления ОГПУ приняли участие в работе областных и всероссийских школ подготовки руководителей структур студенческого самоуправления.

Был реализован ряд проектов различного уровня:

- проект «Тренинг-центр»: подготовлены активисты студенческого самоуправления с привлечением активистов старших курсов, выпускников и социальных партнеров Университета, в том числе в августе на базе технопарка ОГПУ прошли подготовку 72 тьютора для работы со студентами 1 курсов;

- Всероссийский студенческий форум «С.А.М»: приняли участие 120 студентов г. Оренбурга и 60 участников из других регионов; 10 спикеров, 9 из которых всероссийского уровня.

Наиболее значимыми стали мероприятия: «Мисс и Мистер ОГПУ», «Первый лофт» для первокурсников, предновогодний интеллектуальный квиз, Голубой педогонек и др.

Студенческий медиацентр ОГПУ проводил большую работу по продвижению вуза в социальных сетях, организуя эффективное взаимодействие со всеми целевыми аудиториями.

Информационную поддержку внеучебной деятельности обеспечивали официальный сайт ОГПУ, 3 официальных интернет-сообщества в ВКонтакте, 12 студенческих тематических сообществ. Число подписчиков на страницах Университета составляет более 20 000 человек. В 2022 г. в рамках направления «Студенческие информационные ресурсы» была продолжена реализация проекта «Медиашкола» — образовательная программа для коллективов студенческих СМИ ОГПУ для обучения PR-технологиям и технологиям продвижения информации в социальных сетях.

Широкое онлайн-освещение получили мероприятия ОГПУ: «Волонтеры просвещения», «Школа студенческих трудовых отрядов», «Школа тьюторов студенческих академических групп», Дни открытых дверей, конкурс «Мисс и Мистер ОГПУ» и др.

60 активистов филологического факультета ОГПУ приняли участие в работе корпуса общественных наблюдателей ЕГЭ.

18 студентов ОГПУ стали победителями ежегодного городского конкурса «Студент года». В областном конкурсе «Золотая молодежь» призерами стали 5 студентов нашего вуза.

Более 1000 активистов студенческого самоуправления ОГПУ принимали участие во всероссийских молодежных форумах: молодежные образовательные форумы «iВолга», «МОСТ», «Евразия Global»; Всероссийский конкурс «Учитель будущего. Студенты», Всероссийский конкурс «Твой ход», Всероссийский конкурс проектов среди физических лиц, Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Всероссийский конкурс «Лидер XXI века», Всероссийский конкурс «Моя страна — моя Россия», Всероссийский конкурс «Потомки великих мастеров» и др.

Научно-педагогические работники, ответственные за воспитательную работу, и кураторы академических групп в институтах и на факультетах ОГПУ принимали активное участие во всех общественно значимых мероприятиях Университета, города и области.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Начальнику отдела воспитательной работы и молодежной политики И. П. Шишковой вручена грамота от главы г. Оренбурга за большой вклад в развитие молодежной политики г. Оренбурга. Специалист отдела воспитательной работы и молодежной политики Е. Ю. Матвеева получила звание «Человек года» г. Оренбурга в номинации «Работник сферы молодежной политики».

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что в 2022 г. воспитание студентов носило системный характер, осуществлялось в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строилось в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В Университете были созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися, приобщения их к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает 8 учебными корпусами, спорткомплексом с бассейном и 4 залами для тренировок, тиром, имеется 3 общежития на 1461 место, спортзал. Во введенном в 2009 г. учебном корпусе ИФКиС расположен легкоатлетический манеж с 200-метровой четырехполосной беговой дорожкой (табл. 72).

Площадь объектов недвижимого имущества, принадлежащих Университету, составляет по факту **64 687,4 кв. м** (без учета земельных участков), находящихся в оперативном управлении (всех видов), из них:

44757,5 кв. м — учебно-лабораторные здания, из них 13255,5 кв. м — спортивные комплексы; 5465 кв. м — спортивные залы; 1753,3 кв. м — столовые и буфеты; 48,1 кв. м — помещения для медицинского обслуживания;

19 915,7 кв. м — общежития;

1169,3 кв. м — прочие здания.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента приведенного контингента (на 01.01.2023 — 2693,2) — **23,9 кв. м**.

Общая площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность (40 308,8 кв. м), в расчете на одного студента приведенного контингента (на 01.01.2023 — 2693,2) — **14,96 кв. м**.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 72 — Перечень недвижимого имущества ФГБОУ ВО «ОГПУ». Учебно-лабораторные корпуса

Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь объекта, кв. м	Год постройки	Номер учебного корпуса	Наличие столовой/буфета	Наличие спортзала	Наличие библиотеки/читального зала	Фотография
Российская Федерация, 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Форштадский, 1	Учебный легкоатлетический комплекс ОГПУ, литер Е	8806.8	2009	6	Буфет	есть	Б-ка/ чит. зал Всего 219,5 кв. м	
Российская Федерация, 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, 17	Спорткомплекс	4448.7	1970	7	нет	есть	нет	
Российская Федерация, 460844, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, 19	Учебный корпус	9906,5	1868*	1	Столовая/ буфет	нет	Б-ка/ чит. зал Всего 603,1 кв. м	
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 1, расположенное на первом этаже литеры Е и на втором этаже литеры Е1, двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	670,4	1880*	5**	Буфет	нет	Б-ка/ чит. зал Помещение № 4 Всего 95,8 кв. м	
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 2, расположенное на втором этаже литеры Е2 двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	27.1	1880*					

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь объекта, кв. м	Год постройки	Номер учебного корпуса	Наличие столовой/буфета	Наличие спортзала	Наличие библиотеки/читального зала	Фотография
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 4, расположенное на цокольном этаже литеры Е и на первом этаже литеры Е1Е2 двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	776.6	1880*					
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение № 3, расположенное на втором этаже литеры Е, двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	628.6	1880*					
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Коммунаров, 57	Помещение, расположенное на третьем этаже литеры Е двух-трехэтажного здания с цокольным этажом литер ЕЕ1Е2	592.5	1880*					
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пушкинская, 18	Учебный корпус	4451.2	1936/2008	4	Буфет	нет	Б-ка/чит. зал Всего 94,6 кв. м	
Российская Федерация, 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 1	Двух-четырёхэтажное здание с подвалом (педагогический университет, столовая), литер ЕЕ1Е2Б	10952	1970 (литер Б — 1975)	2	Столовая/буфет	есть 2	Б-ка/чит. зал Всего 499,6 кв. м	

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь объекта, кв. м	Год постройки	Номер учебного корпуса	Наличие столовой/буфета	Наличие спортзала	Наличие библиотеки/читального зала	Фотография
Российская Федерация, 460844, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/Набережная, 2/16	Учебный корпус	2342	1840*	8	Буфет	нет	Б-ка/чит. зал 207 кв. м	

Общая площадь 43 602,4 кв. м. Из них: на праве оперативного управления 43 602,4 кв. м.

Спортивные комплексы 13 255,5 кв. м, из них 5465 кв. м — спортивные залы.

Библиотека (в том числе читальные залы) — 1719,6 кв. м.

* Паспорт объекта культурного наследия.

** Образован из пяти помещений общей площадью 2695,2 кв. м. и составляет 98% от занимаемого помещениями здания.

Основные направления деятельности в отношении имущественного комплекса, реализованные в отчетном году

В 2022 г. в рамках реализации комплексного перечня мероприятий по улучшению материально-технической базы Университета были проведены:

- капитальные ремонты в учебном корпусе № 4 (капитальный ремонт 3 этажа, 4 этажа, фасада (крыльцо), чердачных перекрытий, системы водоснабжения и канализации, системы отопления, электроосвещения (3, 4 этажи); демонтаж и монтаж АПС и СКС) на площади 2433,7 кв. м;

- капитальные ремонты в учебном корпусе № 6 (капитальный ремонт части кровли над учебными классами на площади 1020 кв. м, крыльца на площади 125 кв. м).

Кроме того, было приобретено и установлено оборудование, позволившее создать площадку для демонстрационного экзамена.

В рамках модернизации компьютерных классов приобретен мобильный компьютерный класс. Созданы и укомплектованы предметные аудитории: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики. Закуплено оборудование и оснащены 4 аудитории для инклюзивного образования.

Комплекс принятых мер на базе учебного корпуса № 4 (с учетом результатов прошлого года) позволяет говорить о создании Инновационного центра ОГПУ.

Общая стоимость оборудования, приобретенная в 2022 г. для оснащения образовательного процесса, составила: в рамках мероприятий по комплектованию Кванториума ОГПУ — 111 753 671,14 руб., за счет других средств — 1 128 219,44 руб. (табл. 73).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 73 — Закупка оборудования для оснащения образовательного процесса в 2022 г.

Наименование	Количество	Стоимость, руб.
Персональные компьютеры	4	291 760,00
Ноутбуки	5	452 072,00
Принтеры/МФУ	2	67 439,00
Специализированное оборудование (археологическая лаборатория)	4	263 868,00
Права пользования программным обеспечением и базами данных	76	53 080,44
Мобильный компьютерный класс	1	4 500 000,00
Программное обеспечение	1	142 000,00
Специализированное оборудование	213	84 979 491,14
Лабораторное оборудование	28	22 132 180,00
ИТОГО	334	112 881 890,58

Сравнительная характеристика количества и стоимости оборудования, приобретенного для образовательного процесса в 2020—2022 гг., отражена в таблицах 74, 75.

Таблица 74 — Закупка оборудования для оснащения образовательного процесса в 2020—2022 гг., ед.

Наименование оборудования	2020	2021	2022
Персональный компьютер	17	7	4
Ноутбук	13	2	5
Принтер/МФУ	14	17	2
Проектор	2	—	—
Мобильный компьютерный класс	—	—	1
Права пользования программным обеспечением и базами данных	—	—	76
Программное обеспечение	—	—	1
Специализированное оборудование	—	—	213
Лабораторное оборудование	—	11	28

Таблица 75 — Стоимость оборудования для оснащения образовательного процесса в 2020—2022 гг., руб.

Наименование оборудования	2020	2021	2022
Персональный компьютер	851 599	627 380,16	291 760,00
Ноутбук	512 781	159 869,00	452 072,00
Принтер/МФУ	320 065	905 351,00	67 439,00
Проектор	57 998	—	—
Специализированное оборудование (археол. лаб.)	—	—	263 868,00
Мобильный компьютерный класс	—	—	4 500 000,00
Права пользования программным обеспечением и базами данных	—	—	53 080,44
Программное обеспечение	—	—	142 000,00
Специализированное оборудование	—	—	84 979 491,14
Лабораторное оборудование	—	51 458 127	22 132 180,00
ИТОГО	1 742 443,00	53 150 727,16	112 881 890,58

В 2022 г. количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составило 0,31, что ниже показателей 2017—2021 гг.

Технологическое обеспечение образовательного и управленческого процесса Университета представлено в таблице 76.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Таблица 76 — Технологическое обеспечение Университета, ед.

Наименование оборудования	Всего	Старше 5 лет	
		Количество	%
Персональный компьютер	772	556	72,02
Интерактивная доска	36	23	63,89
МФУ	235	194	82,55
Ноутбук	195	146	74,87
Планшет	24	10	41,67
Принтер	187	156	83,42
Проектор	146	123	84,25
Телевизор	35	32	91,43

В учебном процессе используется как коммерческое, так и свободное программное обеспечение (табл. 77).

Таблица 77 — Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе Университета

Коммерческое ПО	Свободное ПО
1С:Предприятие 8.2	7 zip
Freedom Scientific FSReader 3.0	Android
Freedom Scientific JAWS 2020	Apache
Freedom Scientific MAGic 13.1	Autodesk 123D
Lego EV3	Blender
MATLAB Academic	Far Manager
Microsoft Access	Firefox Browser
Microsoft Office Enterprise 2007	Google Chrome
Microsoft Office Professional 2003	Hitachi Software
Microsoft Office Professional 2007	Inkscape
Microsoft Office Professional 2010	IrfanView
Microsoft Office Professional Plus 2007	LibreOffice
Microsoft Office Professional Plus 2010	Linux
Microsoft Office Professional Plus 2013	Maxima
Microsoft Office Standard 2007	MySQL
Microsoft Office Standard 2010	NetBeans IDE
Microsoft Office Standard 2013	NonVisual Desktop Access (NVDA)
Microsoft Office Standard 2016	Notepad++
Microsoft Office Standard 2019 OLP NL AcademicEdition	OpenOffice
Microsoft Windows 10 Enterprise OEM x64	Opera
Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 OEM	Oracle VM VirtualBox
Microsoft Windows 10 PRO FOR OEM (x64)	Paint.NET
Microsoft Windows 10 Professional x64	Panda Antivirus
Microsoft Windows 10 Single Language OEM	PascalABC.NET
Microsoft Windows 10 Корпоративная	Python
Microsoft Windows 7 Home Basic OEM x64	Scilab
Microsoft Windows 7 Professional	Scribus
Microsoft Windows 7 Ultimate OEM	Skype
Microsoft Windows 8.1 OEM x64	SumatraPDF
Microsoft Windows 8.1 Single Language OEM x64	Ubuntu
Microsoft Windows XP Home Edition OEM	MeasureAPP
Microsoft Windows XP Professional	Spike
Интерактивные учебные пособия «Наглядная математика 5—11» (11 DVD)	mBlock
Котерапевтическая компьютерная система «Келли-98»	Wanhao-Cura
Предельно допустимый выброс (ПДВ)-Эколог 4,50, вариант «Локальный»	Ultimaker-Cura
Ресурс-К	IdiaMaker

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Коммерческое ПО	Свободное ПО
Унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА) Эколог вер.3.0 вариант «Базовый»	Компас-3D LT
	Яндекс Браузер
	Сферум

Важным направлением деятельности Университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов и сотрудников.

Университет располагает помещением для медицинского обслуживания обучающихся и работников и прохождения водителями предрейсового и послерейсового медосмотра (медицинский кабинет по адресу пр. Форштадский, 1) площадью 48,1 кв. м.

В корпусах Университета организовано питание обучающихся и работников (табл. 78).

Таблица 78 — Сведения об условиях питания обучающихся и работников ОГПУ

Помещение	Адрес (местоположение) помещений с указанием площадей
Буфет	460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / Правды / пер. Каширина, 19/5/18 (105,3 кв. м)
Буфет	460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 1 (12 кв. м)
Буфет	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пушкинская, 18 (29,1 кв. м)
Буфет	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, проезд Коммунаров, 57, пом. 4 (114,9 кв. м)
Буфет	460021, Оренбургская область, г. Оренбург, проезд Форштадский, 1 (82,5 кв.м)
Буфет	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / Набережная, 2 / 16 (23,8 кв. м)

Учебные корпуса ОГПУ оборудованы спортивными залами, обеспечивающими доступность спортивно-оздоровительной деятельности для обучающихся и сотрудников. Помимо этого, Университет располагает специализированными объектами для занятий спортивной деятельностью (табл. 79).

Таблица 79 — Обеспеченность образовательной деятельности объектами спорта

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Оснащенные помещения для занятий физической культурой и спортом с указанием площади
460021, Оренбургская область, г. Оренбург, проезд Форштадский, 1	Помещения для занятий физической культурой и спортом, 3584,54 кв. м
460021, Оренбургская область, г. Оренбург, проспект Гагарина, 1	Помещения для занятия физической культурой и спортом, 529,20 кв. м
460018, Оренбургская область, г. Оренбург, проспект Победы, 8	Помещения для занятия физической культурой и спортом, 32,80 кв. м

Для проживания иногородних студентов в Университете имеется три общежития (табл. 80). Во всех общежитиях оборудованы комнаты для занятий учебной и культурно-массовой деятельностью. В общежитиях ОГПУ в 2022 г. проживало 21% от общего числа иногородних студентов очной формы обучения. Проживанием обеспечены 100% студентов, подавших заявки на место в общежитии.

Таблица 80 — Сведения об условиях проживания обучающихся ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Помещение	Адрес (местоположение) помещений с указанием количества комнат и нормы проживающих
Общежитие № 1	460050, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пролетарская, 308. Жилых комнат — 194, норма проживающих по паспорту — 680 человек

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Помещение	Адрес (местоположение) помещений с указанием количества комнат и нормы проживающих
Общежитие № 2	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Победы, 8. Жилых комнат — 66, норма проживающих по паспорту — 153 человека
Общежитие № 3	460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 1. Жилых комнат — 218, норма проживающих по паспорту — 453 человека

Материально-техническая база Университета соответствует требованиям образовательных стандартов, обеспечивает проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами, действующими санитарными и противопожарными нормами.

7. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Центр развития компетенций как структурное подразделение был создан в апреле 2022 г. и включает Педагогический Кванториум и Технопарк универсальных педагогических компетенций. Результативность деятельности Центра развития компетенций представлена в таблице 81.

Таблица 81 — Показатели функционирования Центра развития компетенций в 2022 году

Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Достигнутое значение в отчетном периоде
Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Центра развития компетенций, человек	100	227
Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	0	0
Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Центра развития компетенций	30	0
Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра развития компетенций, ед. в год	5	5
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Центра развития компетенций	50	252

На базе Центра развития компетенций реализовано *обучение по 13 дисциплинам / практикам:*

1. Преподавание пропедевтического курса информатики (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика).

2. Методика обучения информатике (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика).

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

3. 3D-графика (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика).

4. Технологии 3D-графика (направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль Программирование).

5. Производственная (эксплуатационная практика) (направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль Программирование).

6. Лабораторный практикум по методике обучения физике (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика).

7. Астрономия (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика).

8. Картография с основами топографии (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и География).

9. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и География).

10. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования).

11. Основы медицинских знаний (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования).

12. Виртуальные лаборатории по информатике (44.04.01 Педагогическое образование, профиль Профильное и углубленное обучение информатике).

13. Методология научного исследования (44.04.01 Педагогическое образование, профиль Профильное и углубленное обучение информатике).

В отчетном году реализовано обучение профессорско-преподавательского состава Университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение интерактивного комплекса Interwrite 75DB в образовательном процессе».

На базе лабораторий Центра развития компетенций организованы **11 образовательных мероприятий**:

1. Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы» (21—22.04.2022),

<https://ospu.ru/novosti/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABmatematika,-informatika,-fizika-problemyi-i-perspektivy%C2%BB>.

2. Открытие VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Оренбургской области (27.04.2022).

3. Школы тьюторов академических групп (17.08—10.08.2022),

<https://www.ospu.ru/novosti/v-texnoparke-nachalos-obuchenie-tyutorov>.

4. VII/VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (26.09.2022),

<https://www.ospu.ru/novosti/nacziionalnyij-chempionat-po-professionalnomu-masterstvu-abilimpiks-2022>.

5. Science Slam (14.10.2022),

<https://www.ospu.ru/novosti/ogpu-provel-science-slam-v-ramkax-universitetskoj-ligi>.

6. Интерактивные киноэкспедиции «Цифровые ресурсы о культуре для детей и молодежи» (23—25.10.2022),

<https://www.ospu.ru/novosti/czifrovyie-resursyi-o-kulture-dlya-detej-i-molodezhi>.

7. Географический диктант (01.11.2022),

<https://www.ospu.ru/novosti/v-ogpu-proshel-geograficheskij-diktant>.

8. Интенсив по фотосъемке для студентов (16—17.11.2022),

<https://www.ospu.ru/novosti/v-texnoparke-proxodit-studencheskij-intensiv-po-fotografii>.

9. Университетский конкурс студенческих научных идей и проектов «МИКС» (22—24.11.2022).

10. Очная секция конференции «Практическая и исследовательская деятельность как условие повышения уровня образовательных результатов», модераторы — эксперты Федерального методического центра Академии Министерства просвещения Российской Федерации И. В. Аникеев и А. В. Пешкова (25.11.2022).

11. Исторический диктант (01.12.2022),
https://vk.com/technopark_ospu?w=wall-213215919_105.

На базе лабораторий центра развития компетенций организованы **11 профориентационных мероприятий**:

1. Экскурсии для учащихся МБОУ «СОШ № 3» г. Абдулино,
<https://www.ospu.ru/novosti/start-kanikul-v-ogpu>.
2. Экскурсии для учащихся МОАУ «Гимназия № 1» г. Оренбурга,
<https://ospu.ru/novosti/studentov-i-shkolnikov-znakomyat-s-vozmozhnostyami-technoparka>.
3. Экскурсии для учащихся МОАУ «Гимназия № 2» г. Оренбурга,
<https://ospu.ru/novosti/technopark-stal-ploshhadkoj-akczii-obshhestva-znanie>.
4. Экскурсии для учащихся МОАУ «СОШ № 48»,
https://vk.com/al_feed.php?w=wall-213215919_63.
5. Экскурсии для учащихся МОАУ «СОШ № 6»,
https://vk.com/feed?w=wall-213215919_71.
6. Экскурсии для учащихся МОАУ «СОШ № 86»,
https://vk.com/wall-213215919_73.
7. I слет профильных психолого-педагогических классов Оренбуржья,
<https://www.ospu.ru/novosti/slyot-profilnyix-psixologo-pedagogicheskix-klassov.-den-vtoroj>.
8. Университетская смена для школьников ЛНР 2 потока,
<https://www.ospu.ru/novosti/uchastniki-universitetskix-smen-posetili-technopark>;
<https://www.ospu.ru/novosti/vtoraya-universitetskaya-smena-zavershilas-v-ogpu>.
9. Экскурсии для учащихся школы программирования «Coddy»,
<https://ospu.ru/novosti/v-technoparke-proshel-master-klass-dlya-yunyx-programmistov>.
10. Экскурсия для школьников — детей преподавателей,
<https://ospu.ru/novosti/v-technoparke-proveli-ekskursiyu-dlya-detej-prepodavatelej>.
11. Школьная конференция «Интеллектуалы XXI века», секция География (13.12.2022).

8. МЕДИААКТИВНОСТЬ

Официальный сайт вуза отвечает федеральным требованиям представления информации об образовательной организации. По результатам ежегодного мониторинга Рособнадзора, проведенного в период с 1 июня по 30 ноября 2022 г., сайт ОГПУ находится в «зеленой зоне» (рис. 21), как не имеющий существенных нарушений (менее 5% нарушений).

Адрес сайта	Комментарий	Всего показателей	Нарушений всего	Процент выполнения	Группа
www.ospu.ru		234	11	95,3%	зелёная зона

Рис. 21. Результаты ежегодного мониторинга сайта Университета

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Количество посетителей сайта по сравнению с 2021 годом увеличилось на 37,6% (табл. 82, 83).

Таблица 82 — Количество посетителей официального сайта ОГПУ, человек

Год	Число посетителей
2021	109 445
2022	150 701

Таблица 83 — Статистика посетителей официального сайта ОГПУ в разрезе временных периодов, человек

Период	Число посетителей
2022-01-01 — 2022-01-31	8000
2022-02-01 — 2022-02-28	4000
2022-03-01 — 2022-03-31	7000
2022-04-01 — 2022-04-30	16000
2022-05-01 — 2022-05-31	9000
2022-06-01 — 2022-06-30	24000
2022-07-01 — 2022-07-31	21000
2022-08-01 — 2022-08-31	26000
2022-09-01 — 2022-09-30	16000
2022-10-01 — 2022-10-31	24000
2022-11-01 — 2022-11-30	18000
2022-12-01 — 2022-12-31	17000

Наиболее популярные запросы на официальном сайте отражены в таблице 84.

Таблица 84 — Популярные запросы на сайте Университета

Запрос	Кол-во обращений
ospu.ru/	230 347
ospu.ru/entrance/priem-2022/bakalavriat-2022	142 487
ospu.ru/entrance/priem-2022/	39 108
ospu.ru/student/zaochnaja-forma-obuchenija-raspisanija-uchebno-ekzamenacionnih-sessij	35 450
ospu.ru/entrance/priem-2022/magistratura-2022	32 064
ospu.ru/student/zaochnaja-forma-obuchenija-grafiki-uchebnogo-processa	24 249
ospu.ru/additional-education/professionalnaja-perepodgotovka	17 301
ospu.ru/novosti/	14 613

Качественная характеристика посетителей сайта отражена на рисунках 22, 23.

ТОП-10 самых читаемых новостей в 2022 г. составили:

1. Профориентационная акция «Привези ОГПУ в свою школу»,
<https://ospu.ru/novosti/proforientacionnaya-akczija-privezi-ogpu-v-svoyu-shkolu>.
2. Студенты-историки — победители международного конкурса,
<https://ospu.ru/novosti/studentyi-istoriki-pobediteli-mezhdunarodnogo-konkursa-«xolokost»-ramyat-i-preduprezhdenie>.
3. Гран-при конкурса «Гуманитарная книга-2021» взят!
<https://ospu.ru/novosti/gran-pri-konkursa-«gumanitarnaya-kniga—2021»-vzyat!>
4. Мастер-классы для педагогов по психологии профессионального развития,
<https://ospu.ru/novosti/master-klassyi-prepodavatelej-kafedryi-vipp-dlya-pedagogov-po-psixologii-professionalnogo-razvitiya>.
5. Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер ОГПУ-2022»,
<https://ospu.ru/novosti/12-yij-konkurs-krasoty-i-talanta-miss-i-mister-ogpu>.
6. Кубок БГФ-2022 едет в Оренбург,
<https://ospu.ru/novosti/kubok-bgf-2022-edet-v-orenburg!>

7. Сайт ОГПУ стал призером интернет-премии EAPU-2022, <https://ospu.ru/novosti/sajt-fgbou-vo-ogpu-stal-prizerom-konkursa-«internet-premiya-eapu»>—2022.
8. Студентка ОГПУ в финале конкурса «Флагманы образования. Студенты», <https://ospu.ru/novosti/studentka-ogpu-v-finale-vserossijskogo-professionalnogo-konkursa-flagmanyi-obrazovaniya.-studentyi>.
9. Наука и молодежь-2022: взгляд в будущее, <https://ospu.ru/novosti/nauka-i-molodezh-2022-vzglyad-v-budushhee>.
10. Преподаватель ОГПУ — в ТОП-50 лучших лекторов страны, <https://ospu.ru/novosti/prepodavatel-ogpu-v-top-50-luchshix-lektorov-strany>.

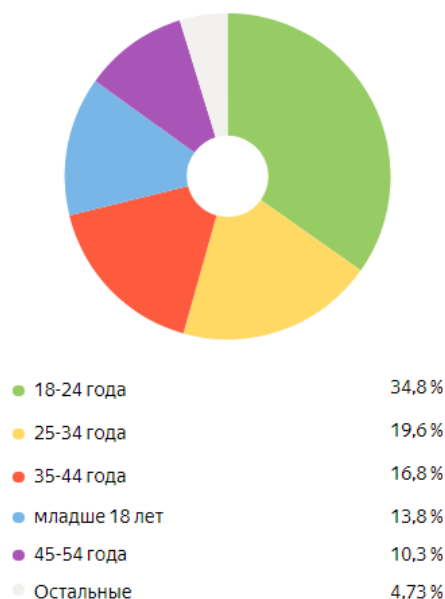


Рис. 22. Классификация посетителей официального сайта ОГПУ по возрасту

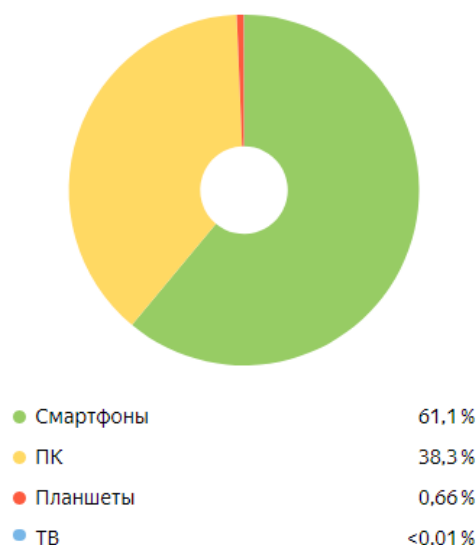


Рис. 23. Классификация посетителей официального сайта ОГПУ по типу устройства

Обновленными требованиями к сайтам образовательных организаций установлено, что документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией, размещаются на сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Был осуществлен внутренний мониторинг официального сайта с целью выделения нормативных локальных документов и подписания их в соответствии с требованиями законодательства. Визуально документы с электронной цифровой подписью представляют собой пиктограмму, указывающую на то, что документ подписан в соответствии с требованиями.

ОГПУ за прошедший год провел большую работу в части своего присутствия в популярных социальных сетях, а также сетевых средствах массовой информации и телеэфире.

Университет в 2022 г. разделил сообщества ВКонтакте. Сегодня в этой соцсети присутствует официальная группа, верифицированная в установленном порядке, а также 14 неформальных сообществ, в том числе «Студент ОГПУ», «ОГПУ — Твой выбор», Технопарк ОГПУ.

Официальная группа запущена в апреле 2022 г., и к концу года количество подписчиков достигло 500 человек. В ней размещаются официальные новости Университета, интервью с преподавателями и руководством вуза. Проводятся опросы и размещается информация от Минпросвещения РФ, а также новости России.

В студенческом сообществе ВКонтакте — свыше 5500 подписчиков, ежедневно — 152 уникальных посетителя. За 2022 г. — 110 тыс. просмотров, 1200 новых подписчиков; более

2500 комментариев. В группе отражаются события из студенческой жизни, поздравления с неформальными праздниками. Контент пополняет студенческий медиацентр Университета.

Отдельным медиа является группа Технопарка ОГПУ ВКонтакте, которая создавалась накануне запуска педагогического Кванториума. В настоящее время группа пополняется как официальными новостями от подразделений, так и небольшими заметками от дирекции Технопарка.

За 2022 г. 140 подписчиков, 63 публикации. Наибольшее внимание привлекли следующие:

https://vk.com/technopark_ospu?w=wall-213215919_63 (экскурсия школы 48 г. Оренбург);

https://vk.com/technopark_ospu?w=wall-213215919_35 (экскурсия дошкольников);

https://vk.com/technopark_ospu?w=wall-213215919_75 (презентация человекоподобного робота).

В июне 2022 г. запущен Telegram-канал ОГПУ; количество подписчиков на конец года составило 530 человек. Результаты медиаактивности в Telegram отражены на рисунке 24.

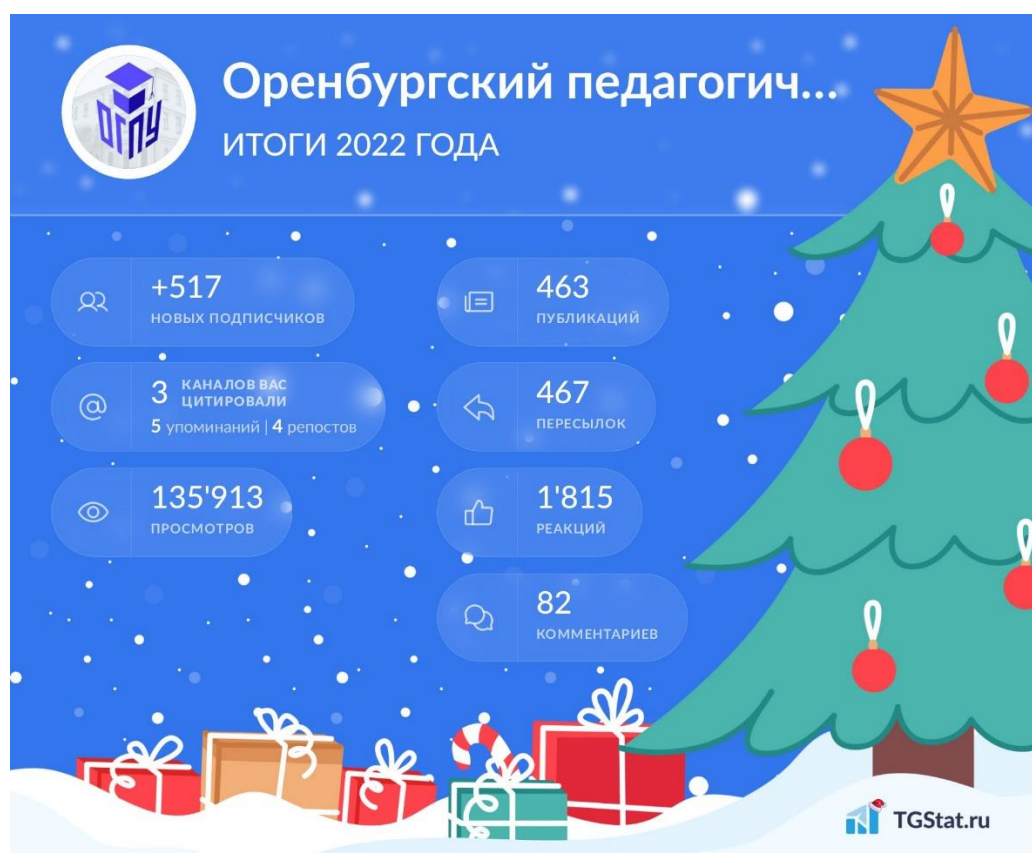


Рис. 24

Наибольший отклик получил пост об участии студентки ОГПУ Анастасии Антоновой во встрече с Президентом Российской Федерации В. В. Путиным (рис. 25).

Также запущена группа в Одноклассниках, которую мы оцениваем как основную точку роста на 2023 г. в социальных медиа.

В 2022 г. Университет активно присутствовал в медиаполе региона. Ежемесячно выходило не менее 30 публикаций в электронных СМИ Оренбурга. В некоторые месяцы количество публикаций доходило до 50.



Рис. 25

Эксперты ОГПУ регулярно появляются в телеэфире. Наши преподаватели — постоянные гости тематических программ на ГТРК и ОРТ, часто выступают экспертами в выпусках новостей.

9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Университета осуществляется на основании государственного задания на 2022 и плановый период 2023 и 2024 гг.

Финансирование 2022 г. на **выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ)** согласно соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии из федерального бюджета выделено в размере 287 323 800 руб., что на 27 167 300 руб. больше по сравнению с 2021 г.

На научные исследования в 2022 г. выделено 8 100 тыс. руб. (в 2021 г. — 3 200 тыс. руб.).

На организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по проекту «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», выделено из федерального бюджета 10 миллионов рублей.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Субсидия на выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ)

2021	2022
260 156 500	287 323 800
	>27 167 300

Из средств субсидии на выполнение государственного задания на выплату заработной платы за 2022 г. израсходовано 201 311 300 руб. В том числе на выплату единовременной стимулирующей надбавки профессорско-преподавательскому составу были направлены денежные средства в размере 21 983 529 руб. Это связано с увеличением средней заработной платы по региону в 2022 г. на 8,6% по отношению к 2021 г. (с 33 159 рублей до 36 320 руб.).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в отношении к средней заработной плате по региону в 2022 г. составила — 204,54%, за 2021 г. — 206,51% (табл. 85).

Таблица 85 — Данные по заработной плате за 2021—2022 гг.

Показатель	2021	2022	Отклонение
Единовременная стимулирующая надбавка ППС, руб.	18 800 000,00	21 983 529,43	+3 183 529,43
Средняя заработная плат по региону, руб.	33 159,00	36 032,0	+2 873,0
Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной плате по региону, %	206,51%	204,54%	–1,97%
Средняя заработная плата ППС, руб.	68 476,30	73 701,50	+5 225,2

В отчетном 2022 г. Университету выделено 4 вида **субсидий на иные цели** на общую сумму 279 189 748 руб., что на 15 430 242 руб. меньше по сравнению с 2021 г. (в 2021 г. субсидия на иные цели составляла 294 619 990 руб.) (табл. 86).

Таблица 86 — Субсидии ОГПУ в 2021—2022 гг. на иные цели, руб.

Наименование субсидии	2021	2022
На стипендиальное обеспечение обучающихся	106 079 070,00	111 980 200,00
На выплату студентам и аспирантам стипендий Президента РФ и стипендий Правительства РФ	37 120,00	94 248,00
На осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества	68 503 800,00	—
В целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы, в том числе по национальным проектам	120 000 000,00	165 000 000 ,00
В целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся)	—	20 000 000,00
ВСЕГО:	294 619 990,00	279 189 748,00

Из средств субсидии на иные цели произведены следующие расходы:

1. Субсидии на стипендиальное обеспечение были направлены на выплату государственных академических, повышенных и социальных стипендий и материальную помощь обучающимся в размере 111 980 200 руб. с учетом дополнительного финансирования в размере 2 335 400 руб. на выплату материальной помощи. Объем субсидии на стипендиальное обеспечение в 2022 г. по отношению к 2021 г. увеличился на 5 901 130 руб. Исполнение за 2022 г.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

составило 100%. Из средств внебюджета дополнительно было выделено на стипендиальное обеспечение 199 044 руб. 40 коп. (табл. 87).

Таблица 87 — Субсидии ОГПУ в 2022 г. на стипендиальное обеспечение

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Государственная академическая стипендия студентам	64 988 976,61
Государственная социальная стипендия студентам	15 750 456,13
Повышенная государственная академическая стипендия	6 218 967,75
Повышенная социальная стипендия	7 036 464,30
Материальная помощь	15 795 913,69
Государственная стипендия аспирантам	2 189 421,52
Стипендия Президента РФ, Правительства РФ	94 248,00
ИТОГО:	112 074 448,00
* Из средств внебюджета. Именные стипендии Ученого совета и Шмореля	199 044,40
ВСЕГО:	112 273 492,4

2. Субсидия в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы, выделенная в сумме 145 млн. рублей, была направлена на создание и функционирование педагогического технопарка «Кванториум», расположенного по адресу: г. Оренбург, ул. Пушкинская, д. 18.

3. Субсидия в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы по национальному проекту, выделенная в сумме 20 млн. рублей, была направлена на оснащение лабораторий учебного корпуса № 4, расположенного по адресу: г. Оренбург, ул. Пушкинская, д. 18.

4. Субсидия в целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся), в сумме 2 115 300 руб. была направлена на реализацию мероприятий по организации профильных образовательных смен «Университетские смены» для детей ДНР.

В целях обеспечения выплат пособий на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2022 г. Университету были переданы полномочия получателей бюджетных средств для обеспечения в среднем по году 82 сирот. На эти цели было передано 21 609 100 руб.

Исполнение отчетного года по переданным полномочиям на обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 100%. Данные средства были выплачены детям-сиротам на питание, проезд, ежегодную денежную компенсацию на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, мягким инвентарем, на приобретение литературы и письменных принадлежностей.

В 2022 г. средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) поступили в размере 158 271 787 руб., что на 25 818 687 руб. больше по сравнению с 2021 г., в том числе:

1. От оказания платных услуг в сумме 115 271 032 руб. (на 4 324 132 руб. меньше по сравнению с 2021 г.).

2. От проектной деятельности — 42 706 400 руб., в том числе грант в форме субсидии от Росмолодежи в сумме 13 млн. 600 тыс. руб. и грант в форме субсидии от Министерства образования Оренбургской области в сумме 27 млн. руб.

3. От переданного в аренду имущества — 452 562 руб.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

4. От сумм принудительного изъятия — 295 584 руб.
5. От уменьшения стоимости материальных запасов (поступление средств за металлолом и макулатуру) — 102 921 руб.
6. От уменьшения стоимости основных средств (поступление средств от продажи автомобиля) — 162 тыс.
7. Средства, направленные на погашение налогов, составили 718 712 руб.

Таблица 88 — Средства от приносящей доход деятельности (собственные средства ОГПУ)

Наименование доходов	Сумма, руб.		
	2021	2022	отклонение
От оказания платных услуг	119 595 164,00	115 271 032,00	–4 324 132,00
От проектной деятельности, в том числе:	12 525 000,00	42 706 400,00	+30 181 400,00
- гранты в форме субсидий из федерального бюджета;		13 600 000,00	
- гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов РФ;	11 700 000,00	27 000 000,00	
- гранты, предоставляемые юридическими лицами;		800 000,00	
- пожертвования и иные безвозмездные перечисления	825 000,00	1 306 400,00	
От сумм принудительного изъятия (пени) и доходов от имущества	434 743,00	295 584,00	–139 159,00
От имущества, переданного в аренду	502 746,00	452 562	–50 184,00
От уменьшения стоимости материальных запасов (поступление средств за металлолом и макулатуру)	115 816,00	102 921,00	–12 895,00
От уменьшения стоимости основных средств (поступление средств от продажи автомобиля)	—	162 000,00	+162 000,00
Средства, направленные на погашение налогов	720 369,00	718 712,00	–1 657,00
ВСЕГО:	132 453 100,00	158 271 787,00	+25 818 687,00

От структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс, поступления составили (рис. 26):

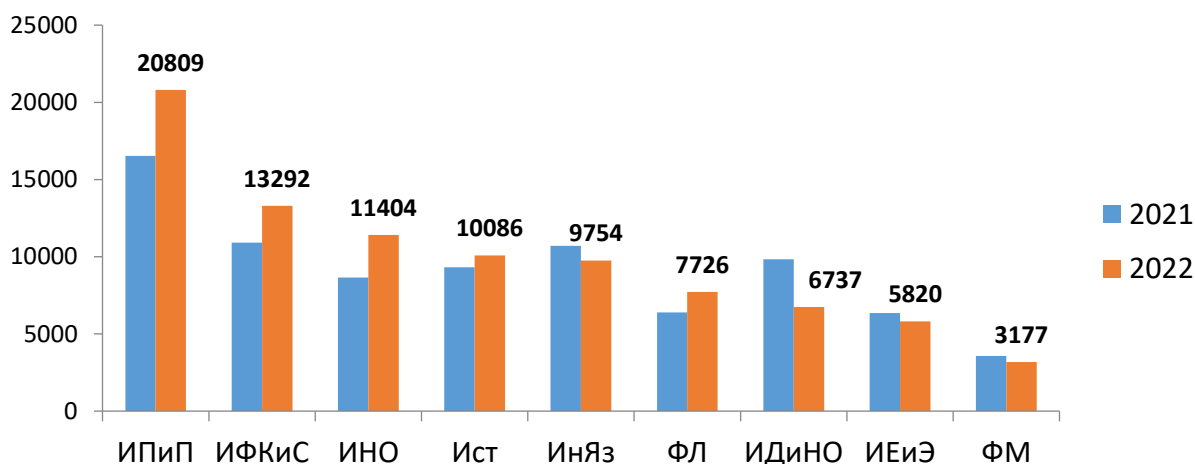


Рис. 26. Внебюджетная деятельность институтов/факультетов, тыс. руб.

- Институт педагогики и психологии — 20 809 тыс. руб.;
- Институт физической культуры и спорта — 13 292 тыс. руб.;
- Институт непрерывного образования — 11 404 тыс. руб.;
- Исторический факультет — 10 086 тыс. руб.;
- Факультет иностранных языков — 9 754 тыс. руб.;
- Филологический факультет — 7 726 тыс. руб.;
- Институт дошкольного и начального образования — 6 737 тыс. руб.;

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

- Институт естествознания и экономики — 5 820 тыс. руб.;
- Физико-математический факультет — 3 177 тыс. руб.

За отчетный 2022 г. из средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы ОГПУ) на выплату заработной платы израсходовано 53 576 100 руб., в том числе на выплату единовременной стимулирующей надбавки профессорско-преподавательскому составу — 1 151 713 руб., что на 30,4% больше по отношению к 2021 г.

Дебиторская задолженность обучающихся перед Университетом по состоянию на 01.01.2023 составляет 4 418 тыс. руб., что на 40% меньше по отношению к 2021 г.

Доходы из всех источников в расчете на одного НПР за 2022 г. составили 3 642,1 тыс. руб.

Доходы из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 795,3 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5322
1.1.1	по очной форме обучения	чел.	2397
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	по заочной форме обучения	чел.	2925
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	60
1.2.1	по очной форме обучения	чел.	44
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	по заочной форме обучения	чел.	16
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,05
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	71,36
1.7	Численность студентов (курсантов) — победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	1
1.8	Численность студентов (курсантов) — победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	40/7,95%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	18/21,68%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее — РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3394,75

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	872,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее — НИОКР)	тыс. руб.	31 874,20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	166
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	19/9,55%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	131/65,83%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	40/20,1%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее — СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	чел./%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов(курсантов), в том числе:	чел./%	190/3,57
3.2.1	по очной форме обучения	чел./%	104/4,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	чел./%	86/2,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	10/1,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0/0

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	3/5%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6,15
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20207,87
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	724,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3642,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	795,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (ППС/НР)	%	256,67
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	64412,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	461418
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	476/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	30/0,56%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.2	программ магистратуры	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

[illegible]

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ОГПУ»

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	197/46,03%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	186/93,47%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	11/9,24%